

૨ પરિણતિ જ્ઞાન

અને

સુશ્રાદ્ધરત્ન મંડુકં

હેય જ્ઞેય અને ઉપાદેયની સમજ વિનાનું જ્ઞાન પરિણતિજ્ઞાન નથી, સમ્યક્ત્વી તે કે જોને પરિણત જ્ઞાન થયું હોય, બીજાઓ પદાર્થોને આર્થ સત્ય, પ્રકૃતિ, પદાર્થ વિગેરે કહીને સંભાષે છે. જોનો પદાર્થને તત્ત્વ કહે છે. તત્ત્વ શબ્દ જૈન શાસ્ત્રનો જ શબ્દ છે.

જિનેશ્વરદેવના શાસન સિવાય કોઈએ જ્ઞાનને રોકવાવાળા જ્ઞાનાવરણીય કર્મને માન્યું નથી. કર્મ ન માન્યા તો પછી તેના તોડવાના પ્રયત્નની તો વાતજ ક્યાં રહી.

જૈન મત વિના અન્ય કોઈપણ મતમાં આત્મા સ્વરૂપે કેવળ જ્ઞાનવાળો મનાયો નથી.

બીજા મતવાળા ધર્મિયે પૃથ્વી પાણી હવા બનાવ્યા એટલે તેની સેવા કરે છે આપણે ધર્મશ્રવે બતાવનાર તરીકે માનતા નથી પણ બતાવનાર તરીકે માનીએ છીએ. અને તેની ભક્તિ કેવળ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મ તોડવા માટે કરીએ છીએ.

સુશ્રાદ્ધરત્ન મંડુકની અનન્ય ભક્તિ: વાદીઓએ તેને પુણ્ય કે તું ધર્મશ્રિતકાયાદિ માને છે તેણે કહ્યું બરાબર માનું છું અને સાબિત કરી બતાવ્યું કે અનુમાનાદિથી સિદ્ધ થતા પદાર્થોનાં સ્વરૂપાદિ જાણવા માટે શ્રી સર્વજ્ઞના વચનોજ આધારભૂત છે. સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યગ્ ચરિત્રથી મોક્ષ મળે છે એ પણ જિનેશ્વરના વચનથીજ મનાય છે.

સ્વસ્થવૃત્તઃ પ્રશાન્તસ્ય તદ્દેયત્વાદિ નિશ્ચયં ।

તત્ત્વસંવેદનં ચૈવ, યથાશક્તિફલપ્રદમ્ ॥ ૧ ॥

પરિણતિજ્ઞાન આવશ્યક છે.

૨૥૥ સ્વકાર મહારાજ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ

ભવ્યજીવોના કદયાણુર્થે જ્ઞાનાષ્ટકમાં જ્ઞાનનું પ્રાધાન્ય સૌ કોઈ સ્વીકારે છે એમ જણાવ્યા બાદ કહે છે કે જ્ઞાનના સામાન્યતઃ ત્રણ ભેદ છે. સ્વરૂપની અપેક્ષાએ કે પ્રચલિત રીતે જાણવા-પણાની અપેક્ષાએ તો શાસ્ત્રોમાં મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અર્વાધિ-જ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન તથા કેવળજ્ઞાન, એમ પાંચ ભેદો કહ્યા છે; તો આ ત્રણ ભેદો શી રીતે સમજવા? આના સમાધાનમાં કહે છે કે મતિજ્ઞાનાદિ પાંચ ભેદો જ્ઞાન પદાર્થ અને ઉત્પત્તિના કારણોના ભેદોએ કરીને પડે છે. તમામ રૂપી પદાર્થોને અંગે થતું જ્ઞાન તે અવધિજ્ઞાન. જ્ઞાનાવરણીય કર્મના સંપૂર્ણ નાશથી થનારું જ્ઞાન તે કેવલજ્ઞાન. અહિં ને ત્રણ ભેદો કહેવામાં આવે છે તે પરિણતિની અપેક્ષાએ સમજવા. જગત્માં સામાન્ય રીતે પદાર્થોનું જ્ઞાન શબ્દ વિના પણ હોય છે. એકેન્દ્રિયાદિ જીવો જીવાજીવના પદાર્થને ભેદ રૂપે ભક્તે ન જાણે, પણ પોતે જીવ છે, પોતાને શરીર છે, એમ સામાન્યતઃ જાણે, પદાર્થનું પદાર્થ પણ જ્ઞાન ત્યાં નથી. હેયને હેયરૂપે, જોયને જોયરૂપે, ઉપાદેયને ઉપાદેયરૂપે, આ રીતે વિભાગો ન થાય ત્યાં સુધી જાણેલા પદાર્થો પરિણતિ વગરના સમજવા. વૈષ્ણવો વગેરે જીવાદિ તત્ત્વોને માને છે. ગમે તે પ્રકારે પણ તેઓ બધા તત્ત્વોને માને છે. દરેક પણ આસ્તિ-

ક્રમતવાગાઓ છવ, અછવ, પુણ્ય, પાપ, કર્મ આવવાનાં કારણો, કર્મને રોકવાના ઉપાયો વગેરેને માને છે. હું કામાં શબ્દભેદે પણ તેઓ નવે તત્ત્વોને માને છે તો ખરા. શંકા થશે કે તો પછી સમ્યક્ત્વી કોણ અને મિથ્યાત્વી કોણ ? અહિં જ પરિણતિજ્ઞાન તપાસવાની જરૂર છે. માત્ર શબ્દજ્ઞાનથી તપાસ પૂરી નથી થતી. શબ્દજ્ઞાનથી તો બધાય સમ્યક્ત્વી ગણાશે, પણ ખરી રીતે સમ્યક્ત્વી તે કે જેને પરિણતિજ્ઞાન થયું હોય. પરિણતિજ્ઞાન વગરનો સમ્યક્ત્વી નથી. તેમાં પણ કહ્યું છે કે જિનપન્નતં તત્તં તત્ત્વ એ તત્ત્વ છે છતાં જિનપન્નતં તત્તં શા માટે ? તત્ત્વાર્થકારે તો શ્રી જિનેશ્વરમહારાજને વચમાં નહિં લેતાં તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનં વગેરે કહી દીધું. તત્ત્વ એટલે પદાર્થનું સ્વરૂપ. બીજાઓની શાસનશાહી ક્રકત પદાર્થ તરીકેની છે. બૌદ્ધોએ આર્યસત્યો માન્યાં. નૈયાયિક અને વૈશેષિકોએ પદાર્થોને પદાર્થ તરીકે માન્યા. પણ પદાર્થોમાં તત્ત્વ તરીકે માન્યતા તો જૈનોની છે. નવ અત્યા હંતિ નાયન્વા ન કહ્યું પણ નવ (અત્યા) તત્તા હંતિ કહ્યું. છવાદિક પદાર્થોજ તત્ત્વો છે. તત્ત્વ શબ્દ જૈનશાસનનો રૂઢ છે, તેથી છવાદિક પદાર્થોની તત્ત્વતરીકે શ્રદ્ધા થઈ અને તેથીજ છવાદિ અર્થોમાં તત્ત્વ તરીકેની બુદ્ધિ તે સમ્યક્ત્વ એમ પ્રશમરતિમાં જણાવ્યું. આ કારણથી ત્યાં જિનોકત શબ્દ ન રાખ્યો તેમાં હરકત નથી, તત્ત્વશબ્દની રૂઢિજ એ શબ્દ જિનોકતપણું સિદ્ધ કરે છે. ‘ પ્રકૃતિ ’ ‘ આર્યસત્ય ’ એ શબ્દો જેમ અન્યમતોમાં રૂઢીથી વપરાય છે, તેમ આપણા જૈનોમાં ‘ તત્ત્વ ’ શબ્દ વાપરવાની રૂઢી છે.

જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મને જે જાણેજ નહિં તે
તોડવાનો ઉઘમ ક્યાંથી કરવાનો ?

પદાર્થ પછી સ્વરૂપમાં જુઓ. અન્યમતવાળાઓ જીવને ચેતનાવાળો માને છે; જૈનદર્શન પણ ચેતનામય કહે છે. તો એમાં ફરક શું ? અન્યોએ ઉત્પન્ન થયેલી ચેતનાનું સ્થાન આત્મા રાખ્યું એટલે અન્યમતની માન્યતામાં ચેતના સ્વભાવે ન રહી, એટલે તેને રોકવાવાળા કર્મ માનવાની પણ તેમને જરૂર રહી નહિં. શ્રીજિને ધરદેવના શાસન મિવાય કોઇએ જ્ઞાનને રોકવાવાળા એવા જ્ઞાનાવરણીય કર્મને માન્યું નથી, ઘટપટ વગેરેમાં ચેતના ન થાય. જ્યાં સ્વરૂપે ચેતનામય છે એમ માન્યતાજ ન રહી એટલે જ્ઞાનાવરણીયાદિકર્મ માનવાનાં ન રહ્યાં અને એ કર્મ માનવાનાં ન રહ્યાં તો તેના નાશ માટે ઉઘમ કરે ક્યાંથી ? આમ જોયત્વની વ્યાપકતા ગણી. પદાર્થ ત્રણ પ્રકારના છે. જોય, હેય અને ઉપાદેય. જોય એટલે જાણવા લાયક. કેટલાક પદાર્થ માત્ર જાણવા લાયક જ હોય છે, જે કે હેય અને ઉપાદેય પણ જોય તો છેજ એટલે એ દૃષ્ટિએ પદાર્થ માત્ર જોય નો છે જ, છતાં કેટલાક પદાર્થો હેય એટલે—જાણવા લાયક છે. કેટલાક પદાર્થો ઉપાદેય એટલે અજાણવા લાયક છે. હેયન જ ઉપાદેયન જ જાણવા વગર છાંડી કે અજાણી ન શકાય માટે એ પણ જોય તો છેજ. નીતિશાસ્ત્રોએ હેય, ઉપાદેય અને ઉપેક્ષણીય એમ ત્રણ ભાગ રાખ્યા. જોય વિભાજન ન રાખ્યો. જોયન જગ્યામાં મત શાળા તેમાંથી હેય, ઉપાદેય અને ઉપેક્ષણીય એમ ત્રણ વિભાગ કર્યા. મતભગ કે નીતિશાસ્ત્રોએ એ ત્રણ વિભાગ કદા તરીકે જાણ્યા. જેનો

શિવાયના લોકોએ જ્ઞાનને રોકનારું જ્ઞાનાવરણીય કર્મ જાણ્યું કે માન્યું જ નહિં તો પછી તેને તોડવાનો ઉદ્ધમ તેઓના મનમાં ક્યાંથી થાય ?

આત્માને કેવલજ્ઞાનના સ્વરૂપે જાણવાની તાકાત કેવલ સમ્યક્ત્વની છે. સુક્ષ્મએકેન્દ્રિયનો જીવ હોય. કે બીજો કોઈ પણ જીવ હો. તેમાં કોઈપણ જીવ કેવલજ્ઞાન વગરનો નથી, જીવ પદાર્થ સ્વરૂપે કેવલજ્ઞાનવાળો છે એ માન્યતા કેવલ સમ્યક્ત્વની છે, જૈનમત વિના અન્ય કોઈ પણ મતમાં આત્મા સ્વરૂપે કેવલજ્ઞાનવાળો મનાયો નથી. કોઈ પણ નાનો છોકરો કાચના કટકાને હીરો કહે છે, ઝવેરીનો છોકરો સાચા હીરાને હીરો કહે છે, પણ તેના તેજ, તોલ, કિંમતની જાણને જાણર નથી. એજ રીતે અન્યમતવાળા ‘જીવ જીવ’ એજ કહે છે. પણ એના કેવળજ્ઞાનમય સ્વરૂપની તેઓને જાણર નથી.

શંકા:—દરેક જીવમાં કેવળજ્ઞાન છે તો તે જીવ કેવળજ્ઞાનથી લોકલોકપ્રકાશિત કેમ નથી થતો ?

સમાધાન: કેવળજ્ઞાનાવરણીયકર્મ હોવાથી. એ કર્મ સમક્રિતિને, મિથ્યાત્વને, અસત્યને તમામને માન્યું છે. એ કર્મ ખસેડી કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવાની ભવના સર્વક્રિતિને થાય. જે કેવળજ્ઞાનાવરણીય માને નહિં તેને ખસેડવાની કસપના પણ ન આવે. એવી જ રીતે કેવળદર્શનાવરણીય વગેરે કર્મોરૂપ આવરણો ખસેડવાના, ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય વગેરે અજીવ પદાર્થો તે પણ જેનો સિવાય કોણે માન્યા ? શ્રી જિનેશ્વર મહારાજે કહેલું જીવનું સ્વરૂપ જે માને છે તેજ મનુષ્ય જીવને કેવળજ્ઞાન સ્વરૂપવાળો માને છે, અને મારેજ તે કેવળજ્ઞાનાવરણીય કર્મને તોડવાનો ઉદ્ધમ કરે.

ધર્મકૃત્યો કરવાનો દાર્શનિક હેતુ.

અન્યમતવાળા ધર્મકૃત્યો શામાટે કરે છે ? ઇશ્વરે આ બધું બનાવ્યું એના બદલામાં “હે ઇશ્વર! તે પૃથ્વી, પાણી, હવા, વનસ્પતિ આદિ બનાવ્યાં એટલે તને ભજીએ છીએ.” અન્યમતવાળાનું ઇશ્વરનું ભજન, ઇશ્વરે આ બધું બનાવ્યું તેના બદલામાં છે. આપણે ઇશ્વરને માનીએ છીએ ખરા, પણ બનાવનાર તરીકે નહિ. જીવાદિક પદાર્થોનું સ્વરૂપ બતાવનાર તરીકે. તથા અનંત ગુણવાળા હોવાથી ભક્તિ અર્થે ઇશ્વરને માનીએ છીએ. અને તે પણ કેવલજ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મ તોડવા માટે માનીએ છીએ.

આપણે ઇશ્વરની ભક્તિ, સેવા, સ્તુતિ વગેરે કરીએ છીએ તે આત્માના ગુણો પ્રગટાવવા માટે કરીએ છીએ. આપણે જીવનું સ્વરૂપ ઓળખીએ તો તે પ્રગટાવવા પ્રયત્ન કરીએ. તે માટે પરમેશ્વરે આપણને તે સ્વરૂપ બતાવ્યું. એટલે આપણે તો ઇશ્વરની આરાધના, સ્તુતિ, પૂજનાદિ કોઈ પણ પ્રકારે કરીએ છીએ. તે કર્મોને સંહારવા માટે જ. પત્થર, ધૂળ ઢેઢાં વગેરેને અજીવ તો સૌએ માને છે, જનાવર પણ માને છે, પણ એમ અજીવ માન્યાં કામ ન લાગે, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય પુણ્યાસ્તિકાય, કાલ વગેરેનો માનો તો અજીવદ્રવ્યને માન્યાં ગણાય. આ અજીવ પદાર્થો શ્રી જિનેશ્વરદેવે બતાવ્યા છે, અને તેમના કથનથીજ મનાય છે.

મદુકની દહતા !

શ્રી ભગવતીજીમાં એક દૃષ્ટાંત આવે છે મદુક

પરિણતિ જ્ઞાન

મને શ્રાવક છે, એ ભગવાન શ્રી મહાવીર મહારાજને
 દિન કરવા જાય છે. માર્ગમાં અન્યમતના વિદ્વાનો કલો-
 દાયી તથા સેલોદાયી વગેરે બેઠેલા છે. સોનામાં એવો અવાજ
 નથી હોતો કે જેવો કાંસામાં હોય છે, એ ન્યાયે એ માર્ગે
 અન્યમતવાળા પણ પોત પોતાના દેવના દર્શનાર્થે જાય છે.
 કલોદાયી સેલોદાયીને, મદ્દુક મહાવીરને વાંદવા
 જાય છે તેને ભરમાવવાનું, તથા ત્યાં જતો રોકવાનું મન
 થયું, ધર્મક્રિયામાં વિધન નાંખવું એજ તેમનું કાર્ય છે,
 અને વિદ્વાસંતોષીઓ એમાંજ આનંદ માને છે. કોઈ દેરાસર
 અંધારે, કોઈ ઉદ્યાપન કરે, કે સંયમ લે, ગમે તે પ્રકારે આત્મ-
 કલ્યાણ કરે, પણ વિદ્વાનંદીઓ તો ખોડખાંપણ કાઢી, બખાળો
 કરી, ધાંધલ કરી, વિધનોજ ઉભાં કરવાના. કેટલાકો કાર્યને
 ખરાબ કહેશે, કેટલાકો પ્રદતિને ખરાબ કહેશે, તો કેટલાકો
 મૂળમુદ્ધને ખરાબ કહેશે, પણ સારી ક્રિયામાં ખરાબી બતા-
 વવી એમાંજ એમની બહાદુરી ! પ્રતિષ્ઠા હોય કે પૂજા હોય,
 સંસ્કૃતકાન ગમે તે હોય, પણ આરાધનાના પ્રકાર માત્રમાં
 હલકા પાડવા, તથા એ પવિત્રમાર્ગમાં કાંટા વેરવા એજ વિધન
 સંતોષીઓનું આવશ્યક કાર્ય થયું છે. ધર્મ કરતો કોઈ રોકાઈ
 કેમ જાય ? એજ મનની મલીન લાવના એઓની હોય છે.
 કેટલાકો જૈનધર્મનેજ ડુખાડનાર કહી મલીનતાનો પૂરેપૂરો
 પરિચય આપે છે. મદ્દુકને ઉભો રાખી તેની પાસે શ્રીજીનેશ્વર-
 દેવની પ્રમાણિકતાને ઉઘાડી દેવાનો તેઓએ નિશ્ચય કર્યો. એને
 ચોલાઓ અને અનેક કુચુક્તિઓ ઉભી કરી. ઉતરડ પાડવા
 કાચનારોનીઓએ, એક ગોળો ખસેડે એટલે ખસ ! આખી

ઉતરડ પડવાનીજ! શાસ્ત્રકારો તમને મિથ્યાદૃષ્ટિના પરિ-
ચયનો નિષેધ એટલા માટે જ કરે છે કે તમે જો
ખસી ગયા તો તેથી માર્ગનો મહિમા ઘટવાનો
નથી. પણ તમે મેળવી ચૂકેલા તે હારી જશો.
કોઈ કાંઈ રાજો કે અમે નિર્ભર રહીશું તો પણ એ બહુ
મુશ્કેલ છે, કોર્ટના કેસો તપાસા! જે વળને વાદી પ્રતિવાદીની
દલીલો પેશ થાય છે, સામાસામા વકીલોના કોસ થાય છે,
તે વળને બુદ્ધિના કેવા પત્રદા થાય છે! જ્યારે દુનિયાદારીની
બાળતમાં આ હાલત છે. તો પરબવની, પુણ્ય પાપની વાતોમાં
તો તમે કેટલુંક ભેગું ધરાવો છો? અનિમિત્ત પદાર્થની
ચુકિતમાં તમો નહિ રંગો લેની શી ખત્રી? જેમ જેને મિલકત
મળે તેમ તેણે ચોરાથી હમેશાં સાવધ રહેવું જોઈએ, તેમ
જેનશાસ્ત્રકારો કહે છે કે જેને શુદ્ધ શ્રદ્ધામાર્ગ સાંપડ્યો, જેને
તત્ત્વનું જ્ઞાન થયું હોય તેણે વિપરીત પ્રરૂપણાવાળાથી રંગો
ને પગલે સાવચેત રહેવાની જરૂર છે.

પેલાઓએ મદ્દકને પૂછ્યું “અરે મદ્દક! તારા મહા-
વીર ધર્માસ્તિકાયાદિ પાંચ અસ્તિકાયની પ્રરૂપણા કરે છે તે
તું માનું છે?”

મદ્દકતો પરમ શ્રદ્ધાવાન હતો, માનતો જ હતો, શંકા
હતીજ નહિ, એટલે તરત કહ્યું કે: “હા! હા!! બરાબર
માનું છું!!!”

પેલાઓ તો ખાલી બનાવટ કરવા માગતા હતા: આને
અંધશ્રદ્ધાલું વગેરે કહીને માર્ગથી ખસેડવા માગતા હતા.
એટલે ફરી કહ્યું કે “જે વસ્તુ તારા જાણવામાં કે જોવામાં

સ્મૃતિ જ્ઞાન

માવતી નથી તે વસ્તુને માત્ર મહાવીરના કહેવાથી માની
લેવી તે માત્ર અંધશ્રદ્ધા છે કે બીજું કંઈ?

વિચારો ! કેવો પથરો ફેંક્યો છે ! અરૂપી ન દેખાય
એ સ્પષ્ટ છે, પણ આવો પથરો ફેંકાય ત્યાં આત્માને બચાવ
વવો શું સહેલો છે ? મદ્દુક તો પેલાઓને બરાબર ઓળખતો
હતો. તેમની ધારણા એ બરાબર સમજી ગયો.

બરાબર વિચારી તેણે તેમને પૂછ્યું કે—“ પેલા બગી-
આમાં ખુલો છે તેની ગંધ અહિં આવે છે તે તમો માને
છો કે નહિ ? ” પેલાઓ, ના શી રીતે કહે ? એટલે એમને એ
ગંધ આવે છે એમ કહેવું પડ્યું ત્યારે મદ્દુક કહે છે કે “ હ
એ ગંધ પણ દેખાતી તો નથી, ને ? છતાં કેમ તમો માનો છો ?
નજરે ન દેખાતા પદાર્થો પણ અનુમાનથી સાબીત થાય તો
માનવા ભેદ્યો. એમ તમારે માનવું જ પડશે કુલની ગંધ
દેખાતી નથી પણ નાકને સ્પર્શે છે, અનુમાનથી સાબીત થતો
પદાર્થ ન દેખાય તો પણ માનવો પડે.

ફરી બીજો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ આ જગતનો છેડો છે
ખરે કે નહિ ? મદ્દુકે જવાબ આપ્યો કે જો છેડો ન હોત
તો આપણે લેગા મળત જ નહિ. જગતની ચારે બાજુ
મર્યાદા ન હોત તો લેગા થવાનો વખત આવત જ નહિ. ”
અનુમાનથી સાબીત થાય છે કે ડોહ પણ પદાર્થ એ મર્યાદા
કરનાર છે. અનુમાનથી સાબીત કર્યા પછી આગમવાદમાં
ગયા સિવાય છુટકો નથી. અનુમાનથી સિદ્ધ થયેલા પદા-
ર્થોના ધર્મો. અને સ્વાભાવાદિનો નિશ્ચય કરવા માટે જ્ઞાનીન
વચનની જરૂર પડે છે. શ્રદ્ધાવરની માફક જીવ જેવો ડોહ

ઉતરડ પડવાનીજ! શાસ્ત્રકારો તમને મિથ્યાદૃષ્ટિના પરિચયનો નિષેધ એટલા માટે જ કરે છે કે તમે જો ખસી ગયા તો તેથી માર્ગનો મહિમા ઘટવાનો નથી. પણ તમે મેળવી ચૂકેલા તે હારી જશો. કોઈ કાંકો રાખે કે અમે નિર્ભર રહીશું તો પણ એ બહુ મુશ્કેલ છે, કોર્ટના કેસો તપાસો! જે વખતે વાદી પ્રતિવાદીની દલીલો પેશ થાય છે, સામાસામા વકીલોના કોસ થાય છે, તે વખતે બુદ્ધિના કેવા પડદા થાય છે! જ્યારે દુનિયાદારીની બાબતમાં આ હાલત છે. તો પરલવની, પુણ્ય પાપની વાતોમાં તો તમે કેટલુંક ભેળું ધરાવો છો? અતિપ્રિય પદાર્થની યુક્તિમાં તમો નહિ ડગો તેની શી ખત્રી? જેમ જેને મિલકત મળે તેમ તેણે ચારોથી હમેશાં સાવધ રહેવું જોઈએ, તેમ જનશાસ્ત્રકારો કહે છે કે જેને શુદ્ધ શ્રદ્ધામાર્ગ સાંપડ્યો, જેને તત્ત્વનું જ્ઞાન થયું હોય તેણે વિપરીત પ્રરૂપણાવાળાથી ડગલે ને પગલે સાવચેત રહેવાની જરૂર છે.

પેલાઓએ મદૂકને પૂછ્યું “અરે મદૂક! ત્યારા મધ્યવીર અમરિતકાયાદિ પાંચ અસ્તિકાયની પ્રરૂપણા કરે છે તે તું જાનું છે?”

મદૂકે તે પરમ શ્રદ્ધાવાન હતો, માનતો જ હતો, શંકા કરતો નહોતો, એટલે તરત કહ્યું કે: “હા! હા!! બરાબર જાનું છું!!!”

પેલાઓ તે બાદી બનાવટ કરવા માગતા હતા: આને મોઢાં વાળુ કરીને કર્મને માર્ગથી ખર્ચેલા માગતા હતા: એવો જોઈ કહ્યું કે “જે વસ્તુ ત્યારા જાણવામાં કે જોવામાં

આવતી નથી તે વસ્તુને માત્ર મહાવીરના કહેવાથી માની લેવી તે માત્ર અધઘટ્ટા છે કે બીજું કંઈ ?

વિચારો ! કેવો પથરો ફેંક્યો છે ! અરૂપી ન દેખાય એ સ્પષ્ટ છે, પણ આવો પથરો ફેંકાય ત્યાં આત્માને ગત્યાવયો શું સહેલો છે ? મંદુક તો પેલાઓને બરાબર જોળખતો હતો. તેમની ધારણા એ બરાબર સમજી ગયો.

બરાબર વિચારી તેણે તેમને પૂછ્યું કે—“ પેલા બગીચામાં ખુલ્લો છે તેની ગંધ ગાંધિ આવે છે તે તમો માનો છો કે નહિ ? ” પેલાઓ, ના શી રીતે કહે ? એટલે એમને એની ગંધ આવે છે એમ કહેવું પરચું ત્યારે મંદુક કહે છે કે “હવે એ ગંધ પણ દેખાતી તો નથી, ને ? છતાં કેમ તમો માનો છો ? તજરે ન દેખાતા પદાર્થો પણ અનુમાનથી સાબીત થાય તો માનવા લેઈએ. એમ તમારે માનવું જ પરશે કુલની ગંધ દેખાતી નથી પણ નાકને સ્પર્શે છે, અનુમાનથી સાબીત થતો પદાર્થ ન દેખાય તો પણ માનવો પડે.

ફરી બીજો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ આ જગતનો છેલો છે બરો કે નહિ ? મંદુકે જવાબ આપ્યો કે જો છેલો ન હોત તો આપણે બેગા મળત જ નહિ. જગતની આરે બાવતુ મર્યાદા ન હોત તો બેગા થવાનો વખત આવત જ નહિ.” અનુમાનથી સાબીત થાય છે કે કોઈ પણ પદાર્થ એ મર્યાદા કરનાર છે. અનુમાનથી સાબીત થયા પછી આગમવાદમાં ગયા સિવાય કુટુંબ નથી. અનુમાનથી સિદ્ધ થયેલા પદાર્થોના ધર્મો. અને સ્વાભાવાદિનો નિર્ણય કરવા માટે જ્ઞાનીના વચનની જરૂર પડે છે. ગુર્હવરની માફક હવે જેવો કોઈક

પદાર્થ આ શરીરમાં છે જોમ તમે અનુમાનથી સાબિત કર્યું, પણ પછી તેનો સ્વભાવ, ધર્મ, સ્થિતિ, વર્તમાન ભૂત ભવિષ્યના પર્યાયો આ સર્વ જ્ઞાનીનાં વાક્યો વિના સાબિત થતાં નથી. અનુમાને સિદ્ધ થતા પદાર્થોનાં સ્વરૂપાદિ જાણવા માટે શ્રીસર્વજ્ઞનાં વચનોજ આધારભૂત છે !

આ રીતે ગતિમાં મદદ કરે તે ધર્માસ્તિકાય છે, આત્મી સાબિતી કર્યા પછી એ અનુમાન અધર્માસ્તિકાયમાં પણ લગાડો. સ્વરૂપાદિની સિદ્ધિ માટે તો સર્વજ્ઞનાં વચન ઉપરજ નવું પડે. દરીયાપારના દેશને આ તરફ રહેલાએ જોયો નથી, પણ વૃદ્ધોના કહેવાથી કે વિશ્વાસપાત્રો ત્યાં જઈ આવ્યા તેથી જાણીએ છીએ અને માનીએ છીએ. એજ રીતે અનુમાન કર્યા બાદ તેના સ્વરૂપાદિ માટે તો જ્ઞાનીનાં વચનોને અવલંબવું જ પડશે. આ સાંભળી કાલોદાયી અને શેલોદાયીને ઘોલવાનો ઉત્તર ન રહ્યો. તે કાળના મિથ્યાત્વીએ પણ એટલા સારા હતા કે ઉત્તર મળ્યા પછી ચૂપ થઈ જતા.

મદ્દકે ભગવાન પાસે ગયો, વંદના કરી અને માર્ગની બીના કહી.

ભગવાને કહ્યું: “ જો આટો ઉત્તર આપ્યો હોત તો વિરાધક થાત. ” જો આટો ઉત્તર આપે, અને પેલાઓ કહે કે- ‘ જતાવ ધર્માસ્તિકાય ક્યાં છે ? ’ તો જતાવાય ક્યાંથી ? તેનો ઉત્તર તો તું આપત કે આપણે જોએલું સ્વપ્ન બીજાને જતાવી શકીએ તો જ સાચું ગણાય એ કોનો ન્યાય ? બધા પદાર્થો દેખાડી શકાય તેવા હોતા નથી.

લગવાને કહ્યું કે—“ આડા ઉત્તર આપ્યો હોત તો વિરાધક થાત ” અર્થાત્ હા ! હા ! દેખું છું ” એમ કહ્યું હોત તો જ્ઞાનીઓનો વિરાધક થાત. કેવી રીતે ? જેમ એક માનની ડબી છે. તેને એકે માનની કહી, બીજાએ તેને પીત્તળની કહી. માનની કહી તેને પ્રત્યક્ષ જુદો ન કહ્યો. પણ ડબીને પીત્તલની કહી એટલે જુદો ઠરાવી તો દીધો જ ! એજ રીતે અનંતા અરિહંત, ગણધર, શ્રુતકેવલી તથા આચાર્યોએ અરૂપી પદાર્થોનું એજ સ્વરૂપ કહ્યું છે કે છદ્મસ્થો અરૂપી પદાર્થને દેખે નહિં. હવે ત્યાં મદક હું ખાતે દેખું છું એમ કહે તો અનંતા અરિહંતાદિની આશાતના થાય, વિરાધના થાય, બાહ્ય જડ પદાર્થોને માનવામાં શ્રીજિનેશ્વર દેવને વચમાં ન લાવે તો ચાલી શકશે, પણ ધર્માન્તિશ્રયાદિ અગ્રુવ પદાર્થો માનવામાં શ્રી જિનેશ્વર દેવોને વચમાં ન લાવે તો ચાલી શકે નહિં. મોક્ષને મેળવી આપનાર સાધનોમાં શ્રી જિનેશ્વરને માનવાની જરૂર છે. ધર્માન્તિશ્રયાદિ અરૂપી અગ્રુવ પદાર્થો શ્રી જિનેશ્વરદેવ વગર સારી શકાય તેવા નથી. એજ રીતે પાપપુણ્ય બંધાય છે. એમ સામાન્યતઃ તો બધા માને છે, પણ અદાર પાપસ્થાનકદારા પાપ થાય, ભૂત (પ્રાણિ) પ્રત્યે અનુકંપાદિદારા પુણ્ય બંધાય મિથ્યાત્વ, અધિરિતિ, કપાલ, અને યોગો એ મારફત જ કર્મ બંધાય, એ તમામ સામાન્યતા શ્રી જિનેશ્વરદેવતાં વચનોથી થાય છે અને સમ્યક્દર્શન, સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્ચારિત્રથી મોક્ષ મળે છે એ પણ એમનાં વચનથી જ મનાય છે.

જ્ઞાન છે તો આવરણ છે ! આવરણ છે તો દુર કરવાના ઉપાય છે !!

સ્વરૂપના ભેદે જ્ઞાનના પાંચ પ્રકાર માનવામાં આવ્યા છે, જે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારનાં ન હોત તો પાંચ પ્રકારે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ પણ માનવાનાં હોત નહિ. જે જ્ઞાનને આત્માનો સ્વાભાવ માનીએ, અને તે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારે માનીએ તો તે જ જ્ઞાનને આવરણ કરનારું જ્ઞાનાવરણીય કર્મ પાંચ પ્રકારે માનવું જોઈએ. ઈંદ્રિયોથી થતું મતિ, શબ્દદ્વારા થવાળું શ્રુત, રૂપી પદાર્થોને જણાવનારું અતિન્દ્રિય જ્ઞાન તે અવધિજ્ઞાન, મનના પર્યાયોને જણાવનારું મનઃપર્યવજ્ઞાન અને રૂપીઅરૂપી સર્વે પદાર્થોને જણાવનાર કેવલજ્ઞાન છે, આ પાંચે જ્ઞાન આત્માના સ્વભાવમય છે, આ રીતે પાંચ ભેદ ન પડત તો પાંચ પ્રકારનું જ્ઞાન તથા પાંચ આવરણ માનવાનો વખત રહેત નહિ. સૂર્ય કે ચંદ્ર હોય જ નહિ તો તેને વાદળાં ઢાંકે છે એમ જોલવાનો વ્યવહાર કરાય જ નહિ, કેમકે કોને ઢાંકે ? મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન, કેવલજ્ઞાન એમ પાંચ પ્રકારનાં જ્ઞાન ન હોત તો પાંચ આવરણો જોલવાને અવકાશ જ ન હોત. જ્ઞાનને લીધે આવરણો માન્યા છે. આત્મામાં જ્ઞાન પણ પાંચ પ્રકારનું તથા એને રોકનારના પણ પાંચ પ્રકાર છે.

આ જ્ઞાનાષ્ટકમાં જે અધિકાર લીધો છે તે સ્વરૂપભેદે કરીને લીધેલા જ્ઞાનનો અધિકાર નથી. શાસનનાં વચનો શ્રવણ કર્યા પછી પરિણતિ કેટલા પ્રકારની થાય તે જણાવવા માટે જ્ઞાનાષ્ટક છે. જેને જેને સાંભળવાને શ્રવણેન્દ્રિય મળી તે તે

પાયા સાંભળે તો છે, પણ પરિણમન એ જૂદી ચીજ છે. જનાવરને તો પદાર્થ જ્ઞાન પણ નથી. અસંજી મૂઢ છે, તે સાંભળે તો પણ તેને શબ્દજ્ઞાન કે પદાર્થજ્ઞાન પણ નથી. અહિં તો જેને પદાર્થજ્ઞાન થયું છે તેના બેદો જણાવાય છે. જેને પદાર્થજ્ઞાન નથી થયું કે વિપરીત થયું છે તેનો અહિં વિચાર નથી.

जीवाजीवा पुन्नं, पावासवसंवरो य निज्जग्णाव ।

बंधो मुक्खो य तहा, नव तत्ता हुंति नायव्वा ॥

પદાર્થજ્ઞાન જેને થયું, તેને હવાહવાદિક નવ તત્ત્વોનું જ્ઞાન છે. પદાર્થજ્ઞાનવાળા જ્યારે પરિણતિમાં જાય ત્યારે એનો તો નિશ્ચય જ હોય કે આ હવાદિકજ તત્ત્વ છે. જગત્ના તમામ પદાર્થો હવ અને અહવ એ બેમાં આવી જાય છે. હવવર્ગમાં કે અહવવર્ગમાં ન જાય તેવો કોઈ પણ પદાર્થ જગત્માં નથી. પણ એ તો પદાર્થ વિભાગ છે પણ તત્ત્વવિભાગ નથી. તત્ત્વવિભાગ તો હવાદિક તરીકે એટલે તત્ત્વ તરીકે વિભાગ થી જિનેશ્વરહેવે જ કહેલો છે તે છે. અને તેથી જિનપન્નત્તં તત્તં કહીએ છીએ. સામાન્યતઃ તમામ આસ્તિકો હવ, અહવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, ખંધ, મોક્ષ એ નવ તત્ત્વોને અર્થથી તો માને છે. કસ્ક કયાં ? છેકરો પણ હીરાને હીરા કહે છે; ઝવેરી પણ તેને હીરા કહે છે. છેકરો તેનાં તોલ, તેજ, મૂલ્યાદિ બાબતો નથી, તે સમન્ત્યા વગર હીરા કહે છે, ત્યારે ઝવેરી તેને સમજીને કહે છે. શબ્દ તો એય એક જ બોલે છે.

શ્રીજિનેશ્વરનાં તત્ત્વોને માનનારા જ્ઞાનીઓ સૂક્ષ્મથી માંડીને સિદ્ધ સુધીના છવોને કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપવાળા માને છે. છવ કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપ જ છે, એ શ્રીજિનેશ્વરદેવના વચનથી જ મનાય. પોતે છવ છે એ બધા છવોને ખબર છે, પણ કયા પ્રકારનો છવ છે તે છવવિચારાદિક સમજેલો જ માને, એવીજ રીતે પોતે છવ છે એમ ભલે બધા જાણે, પણ કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપવાળો દરેક છવ છે એમ તો શ્રીજિનેશ્વરદેવનાં વચનને જાણનારો અને માનનારો જ જાણી શકે, એમનાં વચનોને આધારે શ્રદ્ધા થાય ત્યારે તત્ત્વની શ્રદ્ધા થઈ સમજવી તેથી નવ તથા સાતને તત્ત્વો જણાવ્યા છે.

શ્રીજિનેશ્વરદેવે કહ્યું માટે તેને જાણીએ તે પદાર્થ જ્ઞાન: તેનો વિવેકથી વિભાગ કરીએ તે પરિણતિજ્ઞાન અને તે પ્રમાણે વર્તીએ તે આત્મસંવેદન જ્ઞાન.

ધર્મ અને જ્ઞાનદાન

દુર્ગતિનું વારણ કરે અને સદ્ગતિમાં ધારણ કરે તે ધર્મ, આ ધર્મ દુર્ગતિમાં પડી ગયેલા માટે નકામો છે. પણ દુર્ગતિમાં પડ્યા માટેલાં જ ધર્મ પકડી રાખે છે. જે ધર્મ ન પકડી રાખે તો જીવ છે નીચે જાય. ધર્મ કરવામાં મરેનત પડે છે. અને અધર્મ વગર પરિશ્રમે થાય છે આ ધર્મ જ્ઞાન શિયળ તથા અને બાક ચાર પ્રકારે છે જ્ઞાનજ્ઞાન, અભ્યસજ્ઞાન અને ધર્મોપદાયજ્ઞાન કરતાં ઉત્તમ છે. અભ્યસજ્ઞાન મુદ્દત અપાવે છે. જ્ઞાનજ્ઞાન સર્વથા માત્રી અપાવે છે. જ્ઞાન એ તાગી સમશેર છે. તાગી સમશેર વાપરતાં આરહે તો જ-આવ કરે નાંદતર પોતાને પણ વગાડી જોડે. જળાવનું માત્ર જ જ્ઞાનજ્ઞાન તરીકે. કાળી અને ચોરો પણ પોતાનો ચોરીનો વારસો વારસદારને આપે છે ફતિયાદારીના નિર્વાદનું જ્ઞાન જ્ઞાનજ્ઞાનથી. જેનાથી જીવદિ તત્ત્વો સમગ્રતઃ, સમ્યક્ત્વ મળે કયાય પાતળા થાય તે જ્ઞાનજ્ઞાન છે.

ફતિયાદારી પદાર્થો બાદની વર જેવા છે. તેમ શરીર પણ બાદની વર જેવું છે. આપણે શરીરના અધિકારી બીજા. અધિકાર વ્યક્તિ માણસ બહુ ન કરે તો અધિકાર ગયા પડી તેને ધિક્કાર જ મળે છે.

શરીરને પોતા આત્મા વિષયો સાધનો માટે જે પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે તેના નિષ્ફળતા આત્મા છે. આ જ્ઞાન શરીર માટેની કાંતા છે. પણ જ્ઞાન પાછળની સદ્ગતિ તો આત્માની છે. શરીરને જ્ઞાન તો અંદરની માણે છે પણ મોક્ષમાર્ગમાં અંદરના છે. તેથી તેની ઉત્તમતા છે. અંદા

શરીરની આમ તો કુટી બદામની કિંમત નથી પણ સમ્યગ્-
દર્શન જ્ઞાન અને ચારિત્રની સિદ્ધિના સાધન તરીકે અતિ
કિંમતી છે.

આ શરીર માટે આત્માને કર્મ રાગરુપ મારવાડી
શરદ્દ બાપ મુઆના વાયદે ધીરે બન્ય છે. અને સેંકડોગણું
વસુલ કરે છે. એક પણ કરેલ નાની ભૂલનો સેંકડો ગણો
બદલો લે છે.

આત્મા અને મુંદરીના છવ પીડ અને મહાપીડે
અંતર્મુહૂર્ત ધર્મ કરી તેના પરિણામે તેમને મિથ્યાત્વગુણાણે
લાવી મુક્યા અને સ્ત્રીવેદ બંધાવ્યો

જ્ઞાનદાનનો ઉદ્ધમ કરનારા આ ભવ પરબવમાં મુખ
મેળવી કલ્યાણ સાધે છે.

दानं धर्मानभिज्ञेभ्यो, वाचनादेशनादित्वा ।

ज्ञानसाधनदानं च, ज्ञानदानमितीरितम् ॥१॥

પડવાનું હોય ત્યાં ધારી રાખનારની જરૂર છે.

શાસ્ત્રકાર મહારાજત કલિકાલસર્વજ્ઞ ભગવાન શ્રીમદ્
દેવમચંદ્ર ચૂરીધરજી મહારાજત ભવ્યજીવોને ધર્મોપદેશ દેતાં
થકાં ધર્મનું લક્ષણ જણાવતાં જણાવ્યું કે ધર્મનું લક્ષણ જે
પ્રકારનું છે. ૧. દુર્ગતિથી વારણ ૨. તથા સદગતિમાં ધારણ,
ધાનુની અપેક્ષાએ ધુ ધાનુથી ધર્મ પ્રગટ બન્યો છે. તે ધાનુ
'ધારણ' અને 'પાપણ' જે અર્થ માં કહેવાય છે. અર્થાત ધર્મ તેનેજ
કરી પ્રકાશ કે જે ધારણ પાવુ કરે અને પાપણ પાવુ કરે.

ધારણ કેને કરે ? સ્ટેન્ડેન્સમનસ છે તેમ છે કે ક્રિયાપદ કદી પણ કર્તા કરણ આદિ વગરનું હોય નહિ. ધૃ એટલે ધારણ કરવું ! જે ક્રિયામાં પાડવાનું હોય; પડનારી ચીજ હોય, પડવાનું સ્થાન હોય, ત્યાં ધારણ કરવાપણું હોય છે. પાડવાનાં સ્થળાદિ ન માનીએ તો ધારણ કરવાની વાત અસત્ય ગણાય. આકાશવારી રાખ્યું એમ કોઈ જોલતું નથી, કેમકે આકાશ પતન પામનારી ચીજ નથી. આકાશને કોઈ પાડતું નથી. આકાશને પડવાનું સ્થાન પણ નથી. પૃથ્વીના કંપાશથી, તોફાનના ધક્કાથી, સખત વાવાઝોરાથી કે મૂશળ-ધાર વરસાદથી, ભીંત નળાળી પડી હોય તો તેને ટેંકા દેવામાં આવે છે અને તેને ત્યાં ધારી રાખેલ છે એમ કહેવાય છે ત્યાં પડવામાં કરણ-કરણ વાચને વરસાદ વગેરે છે, પડનાર ભીંત છે. પડવાનું સ્થાન જમીન છે. આ બધું હતું તો ત્યાં ‘ધારી રાખી’ એમ કહી શકાયું. અર્થે પણ ધારી રાખે તે ધર્મ કહીએ છીએ આટે ત્યાં આ બધું વિચાર્યું. વસ્તુના સ્વભાવને પણ ધર્મ કહેવામાં આવે છે. પણ પર્યાયાર્થ કે રૂઢ અર્થ છે પણ વ્યુત્પત્તિથી ‘ધારી રાખે તે ધર્મ’ એવોજ અર્થ થાય છે. પડવાનું સ્થાન હોય તોજ ત્યાં પાડવાનું હોય અને પડતાં પકડી રખાય, ધારી રખાય, અટકાવાય.

દુર્ગતિપ્રપત્તઃકંતુયાગ્નાદ્ ધર્મ ઉચ્યતે ।

દુર્ગતિમાં પડી રહેલા હોવાને, એટલે પડતા હોવાને ધારી રાખે તે ધર્મ કહેવાય જ્યાં સુધી હવે દુર્ગતિમાં પડતો હોય કે પડવાનો સંભવ હોય ત્યાં સુધી ધારી રાખવાનું જાણે છે. મનુષ્ય માંદો હોય ત્યારે છેલ્લા તબક્કા સુધી

પણુ વૈદ કે ડાક્ટરોના ઉપાય આલે: પણુ મરી ગયા પછી ગમે તેવા નિષ્ણાત વૈદ, ડાક્ટર, હકીમ હોય કે તેમનાં ઉંચામાં ઉંચાં ઔષધો, ઇન્જંકશનો હોય પણુ ગદ્યાં વ્યર્થ થાય છે. એજ રીતે જીવ દુર્ગતિમાં ગળડી ગયે. પછી ધર્મનું કાંઈપણુ ચાલતું નથી: પડતો હોય ત્યાં સુધીજ ચાલી શકે છે, માટે ‘પ્ર’ ઉપસર્ગ મૂકવો પડ્યો છે. એટલે ‘દુર્ગતિમાં પડવા માંડેલા’ એવો તેનો અર્થ છે. નજીકમાં પડી રહેલાને જો કે ‘પડતો’ કહી શકાય. કેમકે વર્તમાનકાલના પ્રત્યેક નજીકના ભૂત અને ભવિષ્ય કાલમાં પણુ વાપરી શકાય છે. પણુ ‘પ્રપતત્’ શબ્દમાં ‘પ્ર’ ઉપસર્ગ કહેવાથી ‘પડવા માંડેલા’ એટલે પડી રહેલા એમ કહેવાનો આશય છે: વળી તેથી પડવાનું સ્થાન પણુ સિદ્ધ થાય છે. કેમકે સ્થાન વિના પડે ક્યાં? જન્મ મરેલા જીવ માટે ઔષધો નકામાં છે, તેમ નહિં જન્મ પામેલા બાલક માટે પણુ વૈદો ઔષધ મંગાવે તે નકામાંજ છે ‘તે રીતે દુર્ગતિમાં પડેલા (પડી ગયેલા) તથા ભવિષ્યમાં પડવાવાળા માટે પણુ ધર્મ નકામો છે. પણુ પડવા માંડેલા જીવને ધર્મ ટકાવે છે. ભીંતમાં ફાટ પડી હોય, ભીંત પડવા માંડી હોય, ત્યારે થાંભલાના ટેકાથી ટેકવીએ છીએ. આ જીવ દુર્ગતિમાં ગળડવા માંડે તો તેને તે વખતે ધારણ કરી રાખનાર ધર્મ છે. હવે વ્યુત્પત્તિ વાસ્તવિક છે કે કેમ? તે જોઈએ.

પતન તો ચાલુ છે: મુશ્કેલી ચડવામાં છે?

‘વાંઝણીનો છાંકરો નત્યં છે’ અથવા ‘આ તોરો આકાશના ફૂલનો છે’ આ રીતે વાક્યો બોલી તો શકાય, પણુ

ગણાય ગપાટાં. કેમકે પુત્ર હોય તો વાંઝણી શેની ? વાંઝણી
કહી ત્યારથી પુત્ર કયાંથી ? આકાશને કુલ કેવાં ? તેજ રીતે
'આ હવે દુર્ગતિમાં પડેલો છે એમ માનવું શાથી ?' એમ
પ્રશ્ન થઈ શકે છે. ગતિ જે પ્રકારની છે. સફળગતિ અને દુર્ગતિ
હવે દુર્ગતિમાં પડી રહ્યો છે તે શાથી માનવું ? હવે કર્મોના
બંધનોથી બંધાયેલો છે. જે હવે મિથ્યાત્વમાં જ માચેલો
હોય, અવિરતિને વચેલો હોય, કપાયોથી ધૂંધવાતો હોય, તે
દુર્ગતિ વિના જીવે ક્યાં જવાનો ? જો તેવાઓ સફળગતિમાં
જશે તો દુર્ગતિ કોના માટે ? જેણે ધર્મ પ્રાપ્ત ન કર્યો
તેનામાટે દુર્ગતિ નિશ્ચિતજ છે. ભારે વસ્તુ પડવા માંડી
તેને અટકાવનાર ન મળે તો તે ઠેઠ જમીન ઉપર પરવા-
નીજઃ અદ્રણાવાનીજઃ દીગ્રવાનીજઃ ! જમીન ઉપર આવવું.
ગળડવું એ તો સ્વાભાવિક છે. વાતાવરણને એને નીચે લાવે
છેઃ એકવામાં જ મહેનત છે. આ હવે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ,
અને કપાયના વાતાવરણથી દળાયો છેઃ ભારે થયો છે. એને
ધારણ કરનાર ન મળે તો દુર્ગતિમાં પરવાનોજ ! ભારે
વસ્તુને નીચે ઉતરવામાં અને પડવામાં મહેનત નથી, વિશેષ
સમય લાગતો નથી. ઉપરથી પડે કે ધણ નીચે ! કર્મોથી
ભારે બનેલા આ હવે દુર્ગતિમાં જવું એ તો સ્પષ્ટ છેઃ
તેમાં ઉપદેશ કે પ્રેરણાની કાંઈ જરૂરી નથીઃ સુરોને એને
માટે ઉપદેશ કે પ્રેરણા હોય પણ નહિ. ઉપદેશની કે પ્રેર-
ણાની જરૂર હોય તો તે માત્ર ધર્મ કરવા માટેજ છે.
હવે ધર્મ કરાવવો હોય ત્યારે મુંઝવણ થાય છેઃ શરીરને,
વચનને, મનને, બધાને જોર પડે છે. અધર્મ કરવા તો

નાસ્તિક પણ મોતને માનવામાં આસ્તિક છે.

દુનિયામાં સદ્ગતિ અને દુર્ગતિ માટે, પરલોક હોવા માટે, મોક્ષના અસ્તિત્વ માટે, સ્વર્ગ નરકાદિ ગતિ માટે, જો કે જે મત છે, પણ જગતભરમાં મોતને માટે તો ઢાલ વગાડીને એકજ મત છે એમ કહેવાય. જો કે નાસ્તિક બીજું બધું નથી માનતો, પણ મોતને માન્યા વિના તેનો પણ છૂટકો નથી. આખી જિંદગી ધમપછાડા કરીને મેળવેલાં ધન ધાન્યાદિ પણ અહિં મેલીનેજ મરવું પડે છે, એમ તો નાસ્તિક પણ નજરે નજર નિહાળતો હોય છે અને તે સ્વીકારે છે બ્યારે બધું મેલીનેજ જવું છે તો આ આરંભ, સમારંભ, પરિચય, ફડકપટ, પ્રપંચ, લોભ વગેરે શા માટે ? જીવનની જરૂરિયાત કેટલી ? જોરાક પોપાક પૂરતું ન મળે એમ નથી, તો વધારા માટેજ ધમાલ છે ને ? તે વધારો કોના માટે ? પુત્રાદિ માટેને ! છોકરા માટે છોલાવાનું પણ કબુલ છે ને ! સંસારની માયામાં જેમ વધારે લપટાશે તેમ વધારે નીચે ઉતરવાનું છે. ગળડવાનું છે. સ્ત્રી, પુત્ર, માળાપ કે કોઈપણ હોય, ગમે તેની પ્રત્યે માયાથી લેપાણુ, તો એ દુર્ગતિમાં પડવાનું તો નક્કીજ છે, દુર્ગતિમાં પડતાં બચાવી રાખે, સ્વર્ગ કે મોક્ષમાં ધારણ કરી રાખે તે ધર્મ. ધર્મ સદ્ગતિને આપનારો એમ ન કહ્યું, પણ દુર્ગતિથી બચાવનારો કહ્યો. કારણકે દુર્ગતિમાં પડતો રોકાયો એટલે સદ્ગતિ સ્પષ્ટજ છે. ધર્મ સ્વર્ગ (દેવલોક) તથા અપવર્ગ (મોક્ષ) બન્નેને આપનાર છે. સમ્યક્દષ્ટિ આત્મા વૈમાનિક દેવલોક સિવાયનું આયુષ્ય બાંધે નહિ. જે દેવલોકના રસ્તા તેજ

મોક્ષના રસ્તા છે અને જે મોક્ષના રસ્તા તેજ દેવલોકના રસ્તા છે!

જ્ઞાનદાનની વિશિષ્ટતા !

જ્ઞાનદાનેન જાનાતિ જંતુઃ સ્વયં હિતાહિતમ્ ।

વેત્તિ જીવાદિ તત્ત્વાનિ, વિરતિ ચ સમશ્નુતે ॥

ધર્મના ચાર ભેદ કહ્યા છે. ૧ દાન. ૨ શીલ. ૩ તપ. ૪ ભાવ. દેવું તે દાન એમ જગત્માં પ્રસિદ્ધ છે, પણ શાસ્ત્રકાર ત્યાંનાં કહે છે. કાણને જે દેવાય તે તે ધર્મ નથી. ગાય પાટુ (લાલ) દે (મારું) ત્યાં ધર્મ ? જ્ઞાન દાન, અભયદાન તથા ધર્મોપદેશદાન એ ત્રણેનું દાન તેજ દાનધર્મ તેમાં અભયદાન તે માત્ર સુદત અપાવે છે. પણ માફી નથી અપાવતું. જેને અભયદાન અપાયું તેને અમરપટ્ટો નથી મળતો. મોત જલદી થતું હતું તે વળતે તેને બચાવ્યો, પણ સર્વથા બચાવ અભયદાનથી થતો નથી. જ્ઞાનદાન સર્વથા માફી કરાવે છે. અભયદાન કર્મ તોડાવતું નથી, જ્ઞાન તેનાં કર્મ તોડાવે છે. યાવતુ મોક્ષ મેળવાવી અમરપટ્ટો જ્ઞાનજ અપાવે છે. પંચેન્દ્રિયમાં દેવતા ચ્ચવી (મરી) દેવતા થતા નથી. નારકી આપણા મારવાના વિષયમાં નથી. એટલે મનુષ્ય અને તિર્યંચ માટે મુખ્ય પ્રવૃત્તિએ અભયદાન છે. અભયદાન છે. મારું. શાતાવેદનીયનું કારણ છે, છતાં જેને અભય આપવામાં આવે છે તેને અમરપટ્ટો મળતો નથી. જ્ઞાનદાનમાં અમરપટ્ટો અપાવવાનું સામર્થ્ય છે. પરંતુ જ્ઞાન એ નાગી શ્રમ જેર છે. વાપરનાર વિવેકી હોય, જાણેશ હોય તે કશું

સંહારે પણુ જે તે દારૂડીઓ હોય અગર બેહોશ હોય તો ગિ
શત્રુને અને પોતાને પણુ કાપે ? એનેરી ટોળીવાળા જુગ
રીઓ મૂર્ખા હોતા નથી. માનુસ્ક્રેટનાં મગજ ખામ્ નય દં
તેનામાં તેણું અનર્થકારક પણુ જ્ઞાન છે તથા જેઓ ધર્મના
સ્તે જોડાય છે તે પણુ જ્ઞાનથીજ જોડી શકાય છે.

કયા જ્ઞાનદાનને ધર્મ રૂપ કહેવાય ? કુતરી પણુ બચો-
રીયાને તેના બપનું જ્ઞાન આપે છે. વાઘરી, કોળી, જુગારી
અને ચોર પણુ પોતાની કલા પોતાના વારસોને શીખવે છે,
તો શું તેમને આપણે જ્ઞાનદાન આપનારા કહેવા ? દુનિયાદારીના
તો શું તેમને આપણે જ્ઞાનદાન આપનારા કહેવા ? દુનિયાદારીના
નિર્વાહ માટે, અને વિષય-કપાયની પુષ્ટિ માટે અપાતા જ્ઞાનના
દાતા જે જ્ઞાનદાતા છે. તો તો પછી ધર્મના ઉપદેશની કાંઈ
જરૂર નથી. જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, બંધ,
નિર્જરા, મોક્ષ, આત્મા, અને કર્મ વગેરેનું સ્વરૂપ જે જણા-
વાય તેનું જ નામ જ્ઞાનદાન છે. આત્માના ઉદયને માટે, તેના
કલ્યાણને માટે, અપાતું જ્ઞાન તેજ જ્ઞાનદાન છે. મિથ્યાત્વને
હઠાવનારું, સમ્યક્ત્વ તરફ દોરનારું, કપાયોનો નાશ કરનારું
જે જ્ઞાન અપાય, તેમજ ધર્મના અન્તણુને ધર્મ સમજવાય
તેજ જ્ઞાનદાન છે. તેથી વ્યાવહારિક જ્ઞાનને જ્ઞાનદાન કહેવાય
નહિ. દેશનાથી કે પુસ્તકોથી ધર્મનું જ્ઞાન દેવાય તે પણુ
જ્ઞાનદાન ! ધાર્મિક જ્ઞાનનાં સાધનો અપાય તેનો પણુ જ્ઞાન-
દાનમાજ સમાવેશ થાય છે.

તમામ સગવડવાળું છતાંયે ધર છે ભાધનું !

શાસ્ત્રકાર મહારાજ કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન્ મહારાજ
શ્રીમદ્ હેમચંદ્રસૂરીજી, ભવ્ય જીવોને ધર્મોપદેશ કરતા થકાં

પ્રથમ સૂચવી ગયા કે દુર્ગતિથી આત્માને જે બચાવે તેને ધર્મ કહેવામાં આવે છે; આ લક્ષણથી ધર્મનું અદ્વિતીયપણું જણાવ્યું. આ દુન્યવી પદાર્થો, ભોગો અને તેનાં સાધનો, પૈસો ટકો, સ્ત્રી પુત્ર પરિવાર, વાડી વજીર, ખાગ ખગીચા, માળાં મહેલાત, વગેરે જેની જેની ઇચ્છા કરીએ છીએ. તેને મેળવવા તનતોડ પ્રયત્ન કરીએ છીએ, અને ! તે પદાર્થો મળ્યા પછી તેના રક્ષણાર્થે ચોક્કી પહેરા ગોઠવીએ છીએ. મળેલાનો નાશ ન થાય બદકે વૃદ્ધિ થાય તે માટેના પણ સતત પ્રયત્નો કરીએ છીએ પણ, તે તમામ પદાર્થો ભાડાના ઘર જેવા છે. ભાડાનું મકાન ખુબ સુંદર હોય, છેલ્લામાં છેલ્લા જમાનાની તમામ સગવડવાળું હોય, અનુકૂળતા માત્ર તેમાં હોય, પણ ભાડું ભરીએ ત્યાંસુધી તેમાં રહી શકાય. ભાડું ભરવાનું બંધ થાય એટલે ત્યાંથી નીકળવું જ પડે છે. ભાડાના ઘરની મોજ ભાડું ભરીએ ત્યાંસુધી ખરી, પણ પછી પળવાર ટકી શકતું નથી. તેમ આ શરીરરૂપી મકાનમાં કે પેઢીમાં આપણે ભાડુત તરીકે પ્રવેશેલા છીએ. ગમે તેટલા દ્રવ્યાદિ પદાર્થોને ઇચ્છીએ, મેળવીએ, ભોગવીએ, સાગવીએ, વધારીએ, તેનો નાશ ન થાય માટે કટિણદ રહીએ, પણ તે બધાનો સંબંધ ક્યાં સુધીનો ? પેઢી ઉપર હોય ત્યાંસુધી મુનીમ તમામ કામ કરે, પણ રૂત દો પછી કેટલો સંબંધ ? કોટીધ્વજનો મુનીમ હોય, અરે ! સૂઓ હોય, વાઇસરોય હોય, પણ અધિકારથી ખસી જાય પછી સત્તા કેટલી ? અધિકારપદે સ્થિત હોય ત્યાં સુધી ચોર્ડીનન્સો પણ ચલાવે, ધાર્યું કરે, પણ ખસ્યા બાદ તેનું કોઈ સાંબળે

કરવી પડે છે. આહાર, શરીર, ઈંદ્રિયો, વિષયો અને તેના સાધનો માટે જે પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે તેનો લેખમદાર કોણ? કર્મરાજ પાસેથી આહારાદિ માટે લેવાની પાપરૂપ લોનની જવાબદારી કોની? આત્માની! કારણ કે કર્મને લોગવનારો આત્મા છે. ફક્ત શરીરને ધાય અને જવાબદારી હવની છે. જે શરીરને આંગે લોન કહાડીએ છીએ તે કેવલ આમરીયાતું ઘર છે તેમાં આમરાં, હાડકાં, માંસ, ચરણી, અને લોહીજ ભર્યું છે. લોન કેવા પ્રદેશ માટે લેવી? શ્રીકૃષ્ણ સરકાર પાંચ સહરામા રણ માટે લોન કહાડતી નથી, નીપજ વિનાના પ્રદેશ માટે લોન કહાડવામાં ચોકખું દેવાળું જ છે, આત્મા રૂપી સરકારની આ કાયા એ ચોકખી મ્યુનીસિપાલિટીની મેલોની ગાડી જ છે. તેનું ઢાંકણું ખોલે ત્યારે શું ધાય? ઓપરેશન વખતે જે દેખીને સગાવડાલાંને પણ ચીતરી ગ્રે છે, અને ઉભાં નથી રહી શકાતું તે કાચી? અત્યારે તો એ લોહી વગેરે ચીજો ઢાંકણાથી ઢાંકાયેલી છે તેથી માલુમ પડતી નથી, પણ શરીરની અંદર શી ચીજ છે તે તો ખ્યાલમાં લેવું જોઈએ!

ગંદકીના ગાડવારૂપ કાયાની કિંમત કહ્યાણુ માર્ગે
વાળવામાં જ છે!

જો શરીર એ ગંદકીનો ગાડવો જ છે તો પછી તેની ઉત્તમતા કેમ કહેવામાં આવે છે? શહેરનાં રક્ષણ માટે ફરતી ખામ્ખો ખોદાય છે. તે ઉંડી હોય છે, પણ તે છે તો જરૂરી ખામ્ખો કાંઈ ઉંડા ખાડા માટે જરૂરી નથી, પણ શહેરના રક્ષણ માટે જરૂરી છે. ખામ્ખો ખોદવાથી જગ્યા દોડાય છે.

કરવી પડે છે. આહાર, શરીર, ઈંદ્રિયો, વિષયો અને તેના સાધનો માટે જે પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે તેનો જોખમદાર કોણ? કર્મરાજ પામેથી આહારાદિ માટે લેવાની પાપરૂપ લોનની જવાબદારી કોની? આત્માની! કારણ કે કર્મને જોગવનારે આત્મા છે. ફક્ત શરીરને ધાય અને જવાબદારી હવની છે. જે શરીરને અંગે લોન કહાડીએ છીએ તે કેવલ આમડીયાતું ઘર છે તેમાં ચામડાં, હાડકાં, માંસ, ચરબી, અને લોહીજ ભર્યું છે. લોન કેવા પ્રદેશ માટે લેવી? ખ્રીટીશ સરકાર પણ સફરાના રણ માટે લોન કહાડતી નથી, નીપજ વિનાના પ્રદેશ માટે લોન કહાડવામાં ચોકસું હેવાળુંજ છે, આત્મા રૂપી સરકારની આ કાયા એ ચોકસી મ્યુનિસિપાલિટીની મેલની ગાડીજ છે. તેનું ઢાંકણું ખોલે ત્યારે શું ધાય? જોખરેશન વખતે જે દેખીને સગાવહાલાંને પણ ચીતરી અડે છે, અને ઉભાં નથી રહી શકાતું તે શાથી? અત્યારે તો એ લોહી વગેરે ચીજો ઢાંકણાથી ઢંકાયેલી છે તેથી માલુમ પડતી નથી, પણ શરીરની અંદર શી ચીજ છે તે તો ખ્યાલમાં લેવું જોઈએને!

ગંદકીના ગાડવારૂપ કાયાની કિંમત કલ્યાણ માર્ગે વાળવામાંજ છે!

જે શરીર એ ગંદકીનો ગાડવોજ છે તો પછી તેની ઉત્તમતા કેમ કહેવામાં આવે છે? શહેરનાં રક્ષણ માટે ફરતી ખાઈઓ ખોદાય છે. તે ઉંડી હોય છે, પણ તે છે તો જરૂરી ખાઈઓ કાંઈ ઉંડા ખાડ માટે જરૂરી નથી, પણ શહેરના રક્ષણ માટે જરૂરી છે. ખાઈ ખોદવાથી જગ્યા રોકાય છે.

જાણ્ય છે, પણ ભૂલને ભૂલ જ ન માને તો ? કર્મરાજની આવી વિષમતા છતાં આ આમડીયાના ઘર ઉપર તાગડધીન્ના કરવા માટે આપણે પરભવમાં ફક્ત ભોગવવાની જવાબદારી વહોરવી તે સકારના રણ ઉપર લોન લેવા જેવું છે દુનિયાના બાહ્ય પદાર્થો માટે આત્મા જવાબદારીઓ તો ઉદાવેજ જાય છે, પણ સરવાળે તો શૂન્ય ! શરીરમાંથી નીકળતી વખતે બધું ચાલિજતને ! પરભવ જતાં એક પાણુ ચીજની માલીકી છે ?

આ જીવને સાચું જ્ઞાન થયું નથી માટે તેની આ દિશિનિ છે, અને એટલા માટે શાસ્ત્રકાર મહારાજ દાનધર્મમાં જ્ઞાનદાનને પ્રથમ સ્થાન આપે છે. ધર્મને ન જ્ઞાનુત્તરને દેશના આર્ષીને કે પુસ્તકથી શુદ્ધ સમજણ રૂપ સમ્યગ્જ્ઞાનનું દાન દેવું તે જ્ઞાનદાન અને ઉત્કૃષ્ટ દાન છે. જગતની આકાંક્ષા (દુનિયાદારીનાં જ્ઞાનથી કે વિજ્ઞાનથી) જગતના પદાર્થો જાણવાના થાય છે પણ આ જ્ઞાનદાન તો આત્માને જાણવાના પદાર્થો બતાવે છે. પરંપરા છતાં પ્રત્યક્ષની જેમ જ જગતકાર દર્શાવે છે. જગત તરફ ઝુકાવનારું જ્ઞાન જગત માટે જરૂરી હોય તો પણ આત્મા તરફનું જ્ઞાન ન મળે તો નહીં. આત્માના કલ્પાદ્ય થાય નહિ, આત્માનું દિવાલિત, ગુણલિત વસ્તુની આગળજાય, ચિત્તિનું દાન, અવિચિતનું નુકસાન ને બધું જ્ઞાનદાનથી જળાય છે, માટે જ્ઞાનદાન પ્રથમ જગત તરફ નહીં જ્ઞાનદાન દેનારે પોતા કેવળ જ્ઞાન મેળવી કે જે જગત છે, અને તે શાસ્ત્રવ્યુત્પન્ન અધિકારી બને છે. જ્ઞાનને જગત તરફ દેવાનું છે અને તેમાં પણ જ્ઞાનદાન મુખ્ય છે. જ્ઞાનદાનને કલ્પાદ્ય આત્મા આ બધા પરભવમાં મળે છે. જ્ઞાનદાનને દાનકે અર્થનું માત્ર મુખ્યમાં વિજ્ઞાનદાન છે.

ધર્મના પાયો

યાને

ચાર ભાવના

[અનાજ વિના બૂએ મરાય; પાણી વિના તરસ ન હીએ ? પણ ધર્મ વિના કશું અટકતું નથી. આંખાની કેરી પાદર્જ બધાં બંધે કામમાં આવતાં હોય; મૂળીયાં કામમાં ન આવતાં હોય છતાં મૂળીયાં વિના કેરી પાંદડાં ટકવાના નથી તેમ ધર્મ વિના ધન વિગેરે કાંઈ ટકવાનું નથી.

તિર્થંધો કરતાં પણ માનવજીવનમાં વિચોની મોંઘવારી છે. માનવજીવની ઉત્તમતા કાર્યાકાર્યની વિવેકતાને લાક્ષણિક છે.

સૌને ધર્મ થયું ગમે છે પણ ધર્મ કરવો નથી આવી શબ્દગ્રંથિ છે પણ પદાર્થગ્રંથિ નથી.

મૈત્રીનાયનાના ત્રણ પગથાર છે. ૧ કોઈપણ પાપ કરે. ૨ કોઈ પણ દુઃખી ન થાય. ૩ દરેક ગિરનારપથવાળા માંડે. બીજાના દુઃખનો નાશ કરવાની જ તે કહેણા. બીજાના સુખમાં આનંદ ને સહિતા છે. મૈત્રીનાયના મનપરધરતિ રાખતી તે છે.]

પરહિતચિંતા મૈત્રી પરદુઃખવિનાશિની તથા કરુણ

પરમુલ્લસુદિતિ પદ્મોપેક્ષમુપેક્ષા ॥ ૧ ॥

ધર્મ એ હવન-ધન-શરીર અને દુઃખાદિ પણ આદરણીય અને અદરની ચીજ છે.

આટું ગણવું કે ત્યાં ઈદ્રિયના વિષયો વગર મહેનતે પ્રાપ્ત થાય છે. વળી મનુષ્યપણામાં તો માથું ફેાડી શીંચે ખાવાનો છે. જુઓ મનુષ્યપણામાં એક ખાયડી માટે કેટલા બંધનમાં બંધાવું પડે છે ? રાતનું લેણું હોયતો અમુક મુદતની કેદ, પરંતુ ખાયડીના લેણાની મુદત નહિ; તેમાં તો હાંદગી સુધી દેદખાનું ભોગવવાનું. ખાયડી ભરણ પોપણની ફરીયાદ માટે તો પેટેલી એક મહીનાની કેદ, ફેર ખીજ મહીને ભરણ પોપણ ભરપાઈ ન કરે તો ખીજ મહીને કેદ, તેમ ત્યાં સુધી ભરણ-પોપણનું લેણું ન ભરે ત્યાં સુધી દેદખાનામાં રહેવું જ પડે. એટલુંજ નહિ, પરંતુ સૌ હવેર રૂપીયા કમાતી પણ હોય છતાં પણ આદમીએ ભરણપોપણ આપવુંજ નેમ્મી. ઈદ્રિયોના વિષયો મનુષ્યપણામાં એટલા બધા મોંઘા છે. ત્યારે તિર્યંચપણામાં ખાયડીનું બંધન નથી. કશી જવાબદારી નથી. માટે વિષયની અપેક્ષાએ મનુષ્યપણું ને ઉત્તમ માનતા હો તો વિધાતાને શ્રાપ આપજો કે ક્યાં મને મનુષ્ય બનાવ્યો ? આ કરતાં તિર્યંચ કે રાતના ઘેર ફુતરો બનાવ્યો હોત તો રાણીના જોજામાં બેસી બધા વિષયો મફત ભોગવત. તત્ત્વજ્ઞોએ વિષયો માટે મનુષ્ય હાંદગી ઉત્તમ માની નથી પરંતુ ધર્મ અને વિવેક માટે મનુષ્યમાંજ સ્થાન છે, અને વિવેકશ્યા કે ધર્મને તે તિર્યંચ કે અન્યગતિમાં સ્થાન નથી. ધર્મ કરવાનું સ્થાન ને હોયતો માત્ર મનુષ્યપણામાંજ છે કારણકે વિવેક અથવા ધર્મ તે મનુષ્ય હાંદગીમાંજ છે.

વળી ઈદ્રિયોના વિષયોના વિવેક વ્દનવરો પણ સારી રીતે કરે છે, કીડી મીઠા સ્વાદ હોય ત્યાં જાય છે, કડીયાનાના પાણી ઉપર કીડી ચડતી નથી. ગધેડું પણ પેસાણ

કેળવિગેરે થયેલાં છે તેમ અહીં પણ ધર્મના પ્રભાવેજ બધું મળેલું છે. અહીં તે ધર્મની જરૂરીઆતજ ઉત્તરમાં જવાળ દેનાર છે તો હવે ધર્મ કહેવો કેને? ધર્મ શબ્દ જગતમાં દરેકને વડાલો છે. કેટલીક વખત કેટલાકેને શબ્દ પ્રીતિ થાય છે, પણ પદાર્થ પ્રીતિ થતી નથી. લાખ માણસોમાં કુચુંપ વડાલો છે એમ કોઈ નહિ કહે. સંપ શબ્દ બધાને વડાલો છે પણ સંપનાં કારણો ક્યાં તથા તે કારણોનો અમલ તું કેટલો કરે છે? તે કોણ વિચારે છે? સંપના કારણો ત્રણ છે. જીવંતને શુન્દાની મારી આપ, તું જીવંતના શુન્દામાં ન આવ જોડે જીવંતની મારી માગવાનો વખત ન લાવ, જીવંતને ઉપકાર કરવાનો વખત આવે તો પરોપકાર કરતાં ન ચુકીશ. કારણકે શુન્દાની ગાંઠ વાળે. જીવંતના શુન્દામાં આવે, પરોપકાર ન કરે અર્થાત્ જીવંતનાં કાર્યો ન કરે, તે સંપ ન રાખી શકે. તેને સંપ શબ્દ વડાલો છે, પણ સંપ-પદાર્થ વડાલો નથી, મારી આપવી, નુકશાન કર્યું હોય તે જતું કરવું, ગમ જાવી, તે કેટલી મુશ્કેલ છે ! માટે સંપ શબ્દની પ્રીતિ આખા જગતમાં છે, પણ સંપપદાર્થ પર પ્રીતિ જોડેજો તો તે મુશ્કેલ છે. તેમ ધર્મશબ્દ પણ આખી દુનીયાને વડાલો છે. ખોવાને કોઈ ધર્મી કહે તો સહ ચમચ છે. પોતે અધર્મી હોય છતાં કોઈ અધર્મી કહે તો તે બીજકુલ ખોવાને પસંદ પડતું નથી, અર્થાત્ ચહુ કોઈ ખોવાને ધર્મીમાં ખાદ્યવાની જ કંચા રાખે છે.

કોઈક વખત ઇતિહાસકર્તાઓની રાજસભામાં અધિકારિઓની રચે વાતચાટમાં ચાલ જાતી રહી કે-આજ કલ

અધર્મીઓ ખહુ બધી ગયા છે. અભયકુમાર પણ સલામાં બેઠેલા હતા. પણ તે વિચાર કરવા લાગ્યા કે—આ પોતે પાપીઓ છતાં ધર્મીઓમાં ખપવા માંગે છે. આનો અર્થ એક જ છે કે એક બાઈએ ચાલાકીથી પોતાના ધણીને મધુરવાણીથી ગાળ દીધી હતી. તેના જેવું છે. એક વખત કોઈક બાઈના ધણીને ખરાબ સ્વપ્ન આવ્યું. જાગ્યો, સવારે એ સ્વપ્ન વારં-વાર યાદ આવવાથી તેના ચહેરા પર ઉદાસીનતા જણાઈ. ધણી આગ્રહથી સ્વપ્નની વાત સ્ત્રીને જણાવી કે હું સ્વપ્નમાં રંડાયો. સ્ત્રી કહે—ખમા તમને, તમે શું કરવા રંડાવ, હું ન રંડાઉં. અર્થાત્ ધણીને મરવાતું જણાવ્યું. તેમ આ જગતમાં—અધર્મ તથા પ.પ ખહુ વધી ગયું છે એમ કહે છે. પણ પોતાના આત્મામાં પાપ અધર્મ ખહુ વધી ગયા છે તેમ ગણવા કે માનવા કોઈ તૈયાર નથી. આ લોકો પોતે ધર્મીમાં ધુસી જવા માંગે છે, અને દુનીયાને પાપી ઠરાવા માંગે છે. સત્ય માટે ઉપાય યોજ્યો. અભયકુમારે નગર બહાર બે મહોટા મહેલ કરાવ્યા. એક ઘોળો મહેલ અને બીજો કાળો મહેલ. પછી ગામમાં બહાર કરાવ્યું કે અમુક દિવસે આખા નગરના તમામ લોકોએ નગર બહાર ઉત્તણી જવું. અને ધર્મીઓએ સફેદ મહેલમાં અને પાપીઓએ કાળા મહેલમાં દાખલ થવું. ત્યાં નગરનો મોટો ભાગ સફેદમહેલમાં ધુસી ગયો. કાળામહેલમાં માત્ર કોઈકજ ગયું. કેમકે ધર્મશબ્દ બધાને વહાલો છે પરંતુ ધર્મપદાર્થ કોઈને વહાલો નથી. અર્થાત્ શબ્દપ્રીતિ છે, પદાર્થ પ્રીતિ નથી.

પદાર્થપ્રીતિના ત્રણ પાયા.

શુન્દાની માફી આપે, શુન્દાને રસ્તે ન ચાલે અને

પરોપકાર કરતાં ન ચૂકે. ધર્મશબ્દના પ્રેમવવાળી આખી દુનીયા છે, પણ ધર્મ પદાર્થ જેના હૃદયમાં રમી રહ્યો છે તેના અંતઃકરણમાં તો ચાર વસ્તુ રમેલી હોય. એ ચાર વસ્તુ કઈ? સવારના પહોરથી રાત સુધીમાં એકજ ચરણું જોઈએ કે મેં બીજાને કાયદો કયો કર્યો! પોતાનો કાયદો તો જનવર પણ કરે છે, પોતાનું કરવ.માં ધર્મની છાયા નથી, શત્રુ હો કે મિત્ર હો, સ્વજન હો કે પરજન હો, એકજ ધારણા રહે કે બીજાનું હિત કેમ થાય! ત્યારે આવું અંતઃકરણ થાય ત્યારે સમજવું કે ધર્મનો પ્રથમ પાથો થયો. મહારે મહારૂં હવન બીજાનું હિત કરવાદ્વારાએ હવણું, બીજા દ્વારા પણ જગતના હવેણું હિત થાઓ, તેવા એકલા શબ્દો નહિં પણ સાથે સાથે ત્રણ વાત જોડે સમજવાની છે. તે આ મા કાર્પીત્ કોઽપિ પાપાનિ મા ભૂયાત્ કોઽપિ દુઃખિતઃ મુન્યતામ્ જગદપ્યેષા મતિઃ મૈત્રી નિગદ્યતે ॥ ૧ ॥

આ મૈત્રીભાવના છે. પુન કરનાર પોતે પોતાનો શુન્દો છેવટ સુધી કળુસતો નથી, પોતાના કરેલા દોષો ગોઠવેથી બોલવા તૈયાર નથી, હરેક મનુષ્ય વચનથી શાસ્ત્રકાર થવા માગે છે, હરેક હવ પાપ અને પાપકામથી દૂર રહે તેમ કહે છે. જો કે ધર્મનીતિ અને રાજનીતિ આ બેમાં ફરક છે. શુન્દા ન થવા માટે રાજનીતિ છે. તે શુન્દા રોકવા પ્રયત્ન કરે છે અને શુન્દા કરનારને શિક્ષા કરે છે. ધર્મનીતિ મહેર નજર રાખવા કહે છે. વર્તમાનકાળના શુન્દા રોકવા વાળો છો. પહેલા ભવના પાપચણા રોગી અથે દરિદ્ર હોય છે તેવાઓ જુના પાપી છે. જેને શિક્ષા કરીએ છીએ તે વર્તમાનના પાપી પેલા

જુનાપાપી, ધર્મ તે માટે કહે છે. કે પાપ થઈ ગયું હોય તો પણ શુભપરિણામ તપસ્યાથી તે પાપ તોડનાર તમો થાઓ, પણ દુઃખ ભોગવી તોડવાવાળા ન થાઓ, આ બીજી મૈત્રીભાવનાની શ્રેણી, પાપ કર્યું હોય તે પાપ બીજી રીતે દૂર કરનાર થાવ દુઃખ ભોગવનાર ન થાઓ. આ પછી આખું જગત પાપ મુક્ત થઈ ચિદાનંદસ્વરૂપી થાવ. એમ ધારવું. આ મૈત્રી ભાવનાના ત્રણ પગથીયાં છે. કોઈ પણ પાપ ન કરે? કોઈ પણ દુઃખી ન થાઓ ૨ અને દરેક ચિદાનંદ સ્વરૂપવાળા થાઓ ૩ આવો જે વિચાર હોય તે ધર્મના પ્રથમ પગથિયામાં ગણાય. બીજાનું હિત કરવું તેજ પોતાનું હિત ગણાય. જે નાતમાં સમજી શેઠીયો હોય તે સમજે કે નાતની શેઠાઈ એ મ્હારી શેઠાઈ છે. પારકી બેટી ઘેર લાવી ઘર સોંપવું છે, ઘરની બેટીને પારકે ઘેર સોંપવી છે. જો આખી નાત સારી કરી હશે તો ઘેર સારી વધુ આવવાની છે. આખી નાત સારી કરી હશે તો પોતાની છોકરી મુખી થવાની છે. એમ અહીં આખા જગતનું હિત વિચાર્યું એટલે પોતાનું હિત તેમાં સમાએલું જ છે,

બીજી ભાવાનમાં પરદુઃખવિનાશિની તથા કરુણા બીજાઓ દુઃખી ન થાવ. પણ દુઃખી થયા એનું શું? આ જગતના તમામ જીવો જન્મ, જરા, મરણ, આધિવ્યાધિ, અનિદ્ર સંયોગ ઇષ્ટવિયોગ વગેરેથી હેરાન થઈ રહેલા છે. આ જીવોના તમામ દુઃખો નાશ કેમ થાય? બીજાના દુઃખોનો નાશ કરવાનો વિચાર તે કરૂણા, બીજાના દુઃખને નાશ કરવાની બુદ્ધિરૂપ કરૂણા જેના હૃદયમાં વસી હોય તે ધર્મના બીજા પગથિયામાં આવ્યો ગણાય.

જગત પાણુ શત્રુને દુઃખી દેખી કંપી જાય છે, પરંતુ એક મોટી ચીજ હજી ખસતી નથી. વરસાદને અંગે કહીએ છીએ કે એ કાળો ત્યારે જગત ઉજળું, અને એ ઉજળો ત્યારે જગત કાળું. સામાન્યથી દુઃખને અંગે ક્યાની લાગણી થાય છે પણ ઇર્ષ્યા એવી ચીજ છે કે બીજાના દુઃખે પોતે સુખી થયો માને છે ઇર્ષ્યામાં અવળો ફોટો આવે છે. બીજા સુખમાં ત્યારે અહીં ખલતરા થાય છે. અને બીજા હેરાન થાય ત્યાં પોતાને આનંદ થાય છે. માટે ત્રીજી ભાવના જણાવે છે. ત્રીજું પગથીયું ચરણ બીજા ને કોઈ પ્રકારે સુખ પામે છે તે સુખને અંગે પોતાને સંતોષ થયો જોઈએ. દુઃખનો નાશ કરવાનું નેટલું જરૂરી નેટલું જ બીજાના સુખમાં સંતોષી થાવ એ જરૂરી છે ઇર્ષ્યાને દેશવટો દઈ દો. કથંચિત્ આ પગથીયું ચરણું સહેણું પણ છે, ચોથું પગથીયું ચરણું તો બહુ મુશ્કેલ જ છે. ચોથી વસ્તુ ઘણી મુશ્કેલ છે. જગતમાં પ્રયત્ન કરવામાં આવે પણ પ્રયત્નની પ્રતિકૂલતામાં મધ્યસ્થ સહેણું તે બહુ મુશ્કેલ છે મહેનત કર્યા છતાં મહેનતનું ફળ ન થાય તે વખતે મગજને ઠંકાણું રાખવું મુશ્કેલ છે. કાર્યની સફળતાનિષ્ફળતામાં સમ. પણ દેખાય ત્યારે સમજવું કે આ પરિપક્વ માટે છે. ત્યાં મહેનત કરી છતાં સફળ ન થયો ત્યારે ખેદ પામે, મહેનત કર્યાથી ફાળ્યા તો જાંઠા ફાળ્યા જો ન ફાળ્યા તો પેલો પધરો છે એમ કહેવું. આટ આટલી મહેનત કરી સમજત્યો છતાં પધરો ન સમજત્યો. આમાં પરિપક્વ ન ગણાય. હજી કર્મ સંત ગાર્ગ ન દે એમ ધારણા કરે તો લાભ. આપણે પણ અનાદિથી ફળીએ જ છીએ, અગાઉ આપણે પણ તેના

તમેને તેનો અંત લાવવો ગમતો હોય તો તે માર્ગ માત્ર ધર્માચરણ છે.

ભાગ્યવાનો! ગાડી તમે કદાચ એવી શંકા કરશો કે આ છુવ આ જન્મ-ચાલુ ભવની વાતોને પાંખ પોતાના સ્મૃતિ-પટ ઉપર તાણી રાખી શકતો નથી! અરે, ગયા જન્મમાં તેના શરીરે શું શું દુઃખો ભોગવ્યાં હતાં, શું શું કષ્ટો આઘ્યાં હતાં અને સંસારપ્રપંચમાં તેણે કેવો ભાગ ભજવ્યો હતો, તે પણ આત્મા જાણતો નથી! તેને ગયા ભવનો પણ ખ્યાલ નથી, તો પછી તેની આગળ-તેવા આત્મા આગળ અનાદિ કાળની વાતો કરવી એ ઢોંગ ધરાગર છે અર્થાત્ ભેંસ આગળ ભાગવત્ વાંચવા ધરાગર છે માટે ધર્મોપદેશકે અનાદિકાળની વાતો ન ઉચ્ચારતાં અને અનાદિકાળની રખડપટ્ટીનો અમારી આગળ ઉલ્લેખ ના કરતાં અમેને સીધો જ ધર્મોપદેશ જ દેવો ઇષ્ટ છે! જન્મ, જરા, મરણના ભય વિષે તમારી આગળ જ્યારે વિવેચન કરવામાં આવે છે, ત્યારે તમે એમ દલીલ કરી શકશો કે ગર્ભમાં, આત્માની સ્થિતિ કેવી હતી તેનો આત્માને કશો ખ્યાલ રહેવા પામતો નથી. સમજાણવાળી દશામાં માણસોની બુદ્ધિ જાગૃત હોય છે, અને તેથી તે વીંછી વગેરે વસ્તુઓને દરેક વખતે પ્રત્યક્ષ ન જોવા છતાં તેનો ખ્યાલ કરી શકે છે અને તેનાથી બચવાના ચત્નો આદરે છે. જંગલમાં સાપ હશે જ, એવો કાંઈ નિશ્ચય હોતો નથી; છતાં સાપ આવો હોય છે અને તેના પરિણામો આપા ભયંકર છે એમ વિચારી માણસ માંત્ર એ સાપના ભયમાંથી નિવૃત્ત થવાના પ્રયત્નો સેવે છે! જ્યારે સાપ જેવી સાધારણ

વસ્તુઓના ભયને માણસ બાંહે છે અને પછી તેને છોડવાના યત્નો આદરે છે ! તો ગર્ભવાસ જેવી કઠણ દશાનો માણસને તેની સમજણી અવસ્થામાં ખ્યાલ આવતો હોય-ખરેખરે ખ્યાલ આવતો હોય-તો મનુષ્ય શું એ ગર્ભવાસથી બચવાના યત્નો ન કરે ? જરૂર કરે ! માણસને જો ગર્ભવાસની કારખી સ્થિતિનો ખ્યાલ હોય, તો એ ભયંકરદશાની લગત અવસ્થામાં જો સાચી દરખાત પામી શકતો હોય તો અવશ્ય તે જો દશાનો ત્યાગ કરવા પ્રયત્નશીલ થાય અને તેને કંઈપણ પામી ન પડે કે બાર્ષ ! જન્મજરામરણના આવાં આવાં વિકરાળ સંકરો તારે માથે ઝાનું ફાડીને ઉભાં છે ! મનુષ્યને જો ગર્ભવાસની ભયંકર દશાનું બાન હોત તો તે એક પળને માટે પણ ધર્મનો માર્ગ ન છોડત, પાપની પ્રવૃત્તિ ન આદરત અને અધર્મને પંથે ન જત ! પણ આ ઉપરથી એમ માની લેવાનું નથી કે ગર્ભની સ્થિતિ વિષે જ મતભેદ છે !

ગર્ભવાસની સ્થિતિ વિષે મતભેદ નથી.

ગર્ભવાસની સ્થિતિ દરેક ધર્મ, દરેક સંપ્રદાય સ્વીકારે છે. ગર્ભવાસના દુઃખો પણ એ બધાંને કબુલ છે. હિંદુઓ શ્રીકૃષ્ણને બગવાન માને છે તેમને પણ દુઃખી ગર્ભવાસ બોગવંચો પડ્યો હતો એમ તેમનું બાગવતજ કહે છે. ખ્રીસ્તિઓ પિતાના કરતાં માતાના મોંમને વધારે કિંમતી લેખતા, તેમના પેશાબર છસરા કાઢીશ્કેતો પિતા ન હતો એમ માને છે; પરંતુ તેઓ કહે છે કે કાઢીશ્કેતને પણ ગરિયમતા ઉદરમાં ગરમાસ ગર્ભ પાવણ કર્યો પડ્યો હતો. ઈસ્લામના સ્થાપક મહમદનો શિદ્દાંબ એવો છે કે કંઈક કહેતો આપ પણ

ઈંદ્ર નથી. ઘણી વાતો આપણે પ્રત્યક્ષ જોઈ કે અનુભવી શકતા નથી છતાં સામાન્ય જ્ઞાનથી તે તે વાતોનું સત્ય આપણે ક્યુલ રાખીએ છીએ. ગાંડપણનો તમોને પ્રત્યક્ષ ખ્યાલ નથી જ ! તમે કોઈપણ વખતે ગાંડા થએલા નથીજ ! છતાં ગાંડપણની સ્થિતિ કેવી હોય તે તમે ખદા સારી રીતે કદખી શકો છો. એજ રીતે ધૂમાડા ઉપરથી અગ્નિની શક્યતાનો પણ તમે ખ્યાલ ખાંધી શકો છો ! તમે અગ્નિને પ્રત્યક્ષપણે જોતા નથી તમારી આંખો અગ્નિના લડકાને જોઈ શકતી નથી. અગ્નિની ગરમી તમારી ત્વચાને ઉજાણતા આપતી નથી. અગ્નિ તમારી સાથે કોઈ પણ પ્રકારે પોતાના અસ્તિત્વની વાતો કરતો નથી, પણ છતાં જો તમે ધૂમાડાના ગોટેગોટા નીકળતા જોશો, તો તમારે તરતજ ક્યુલ રાખવું પડશે કે “ જ્યાં ધુમાડો છે ત્યાં અગ્નિ છે ! ” તમે અગ્નિને જોયો નથી છતાં તમો અગ્નિના અસ્તિત્વને ક્યુલ રાખો છો એ શાથી ? પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે : એક માત્ર અનુભવને આધારે ! અનુભવ ઉપરથી તમે જાણી શકો છો કે “ જ્યાં ધુમાડો છે ત્યાં અગ્નિ પણ અસ્તિ ધરાવે છે ! ” તમે જેમ અનુભવ વડે, ધુમાડો છે એટલે અગ્નિનું અસ્તિત્વ સ્વીકારો છો, તેજ પ્રમાણે અનુભવ વડે તથા બુદ્ધિવડે તમારે અનાદિની વાત પણ સ્વીકાર્યેજ જઈએ છો ! અહીં એક સર્વ સાધારણ ઉદાહરણ ધ્યાનમાં લે ! એક ઘડનો દાણો છે. એ ઘડનો દાણો કોણે વાગ્યો તે તમે જાણતા નથી ! એ કયા ખેતરમાં ઉગ્યો તેની તમોને માહિતી નથી ! એને કયા ખેતરે વાગ્યો, તેને કોણે પાણી પાચું, તેની આગળ શી વિધિ થઈ, તે કાંઈ પણ તમે જાણતા નથી ? પણ તે છતાં

જન્મમરણની ભયંકરતા

તમારે એ ઘઉંનું ભટકવાનું પણ અનાદિકાળનું છે એ ઘટના સ્વીકારવી જ પડશે. હવે જો એ દાણો છે તો એટલી પણ ચોક્કસ વાત છે કે તેનો અંકુર હતો ! અને જો અંકુર હતો તો એ વાત પણ તેટલી જ સ્પષ્ટ છે કે એ અંકુરને જન્મ-વનારું. બીજ પણ હતું જ ! આમ અંકુરમાંથી બીજ અને બીજમાંથી અંકુર એ ઘટમાળને આગળ આગળ લંબાવતાં તમારે છેક અનાદિકાળ સુધી ચાલ્યા જવું જ પડશે. અંકુર અને બીજ તથા બીજ અને અંકુર પરસ્પર એકબીજાને જન્મ આપે છે એવું જ નામ પરસ્પર કાર્યકારણભાવ છે ! બીજ વગર અંકુર નથી અને અંકુર વગર બીજ નથી એટલે આવીં એવો પ્રશ્ન કેમ ઉપસ્થિત કરે કે બાક ! અંકુર પહેલું કે બીજ પહેલું ? તો એ પ્રશ્ન કેવળ હાન્યારૂપક કરે છે ! બીજ હતું તો અંકુર થયો ! પણ બીજ તરફ એ પણ યાદ રાખો કે અંકુર હતો તોજ બીજ થકી થકયું સ્થિતિ તમારી સામે એ આવીને ઉભી રહે છે કે તમારે અંકુર અને બીજની પારસ્પરિક પરંપરા અનાદિકાળની છે એવું જ માનવું પડે છે. તમે ઘઉં જુઓ છો. તે પ્રત્યક્ષ તો ધાન્યનો એક દાણો જ જુઓ છો. પણ તે છતાં તમો જુદા અને અનુભવથી એની પરંપરાને અનાદિ માનો છે એજ પ્રમાણે કર્મ અને જાતનાની પરંપરા પણ તમારે અનાદિકાળથી માનવી જ પડે છે.

કર્મ અને જન્મ અનાદિતા છે.

જગતમાં તમો નિર્ધારો છો કે એક જન્મથી મુખી છે, બીજો જન્મથી દુઃખી છે, એક જન્મથી નીચળી છે,

જીને જન્મથી રોગી છે, એક જન્મથી રોગી છે, બીજો જન્મથી ગાંઠ છે. હવે નિવાર કરો કે નો કર્મ નેથી ચીજ ન હોય તો આ જગતમાં આવા ફેરફારો શા કારણથી દૃષ્ટિમાં આવે છે? માધુભાઈ જન્મે છે લાખોપતિને ઘેર; અને ત્યારથી જ લાખોના માલિક ગણાય છે અને કાકુભાઈ જન્મે લિખારીને પેટે; અને ત્યારથી જ લિખારી મનાય છે! મધુભાઈ લાખો રૂપીયા ક્યાં કમાવા ગયા હતા? તેમણે આ સઘળી સંપત્તિ ક્યાંથી પ્રાપ્ત કરી? રોગીણીને પેટે જન્મનારો રોગી હોય છે અને નીરોગીને પેટે જન્મનારો નીરોગી હોય છે. આ બેમાંથી એકને રોગી અને બીજાને નીરોગી કેણે બનાવ્યા? આથી માનવું જ પડશે કે જેમ ઘઉંના દાણાના મૂળરૂપે કાંઈક છે જ! તેજ પ્રમાણે મનુષ્ય જન્મના મૂળરૂપે પણ કાંઈક છે અને આ “કાંઈક” તેવું જ નામ “કર્મ” હવે આગળ ચાલો! કર્મ અને જન્મ આ બે વસ્તુઓ છે એ આપણે નક્કી કર્યું. આપણે એ વાત પણ કહી રાખી લીધી છે કે જન્મ અને કર્મ પરસ્પરાવલંબી છે અને તેમની વચ્ચે કાર્યકારણભાવ રહેલો છે. એનો અર્થ એટલો જ ઘટાવી શકાય છે કર્મના મૂળમાં જન્મ છે અને વળી જન્મના મૂળમાં કર્મ છે! અર્થાત્ જેમ ઘઉંનો દાણો અને અંકુરની પરંપરા આપણે અનાદિકાળની માની છે તે જ પ્રમાણે આ જન્મ અને કર્મની પરંપરા પણ અનાદિની જ છે એમ પોતાની મેળે જ સાબિત થાય છે!

ભાગ્યવાનો! તમને ભલે અનાદિનો ખ્યાલ ના આવી શકે. તમે ભલે ગતજન્મના સંસ્મરણો પણ તમારા સ્મૃતિપટલ

ઉપર તાલત ન કરી શકે; પણ “ત્યાં ધુમાડો છે ત્યાં અગ્નિ છે.” એ ભેગ તમે બુદ્ધિથી માન્ય રાખો છો, તેજ પ્રમાણે “જન્મ અને કર્મ પરસ્પરાવલંબી છે માટે તે બંને અનાદિ છે. એમ પણ તમારે બુદ્ધિથી માન્ય રાખે જ છૂટકો છે ! અન્તુ !

કાયા વિનાનો પ્રાણ નથી ?

જન્મના મૂળમાં કર્મ છે, ત્યારે કયે વિચાર કરે કે એ કર્મ ક્યારે બંધાયું હતું ? માનસિક; વાચિક કે કાયિક, સુંદર કે અસુંદર પ્રવૃત્તિ હોય છે, ત્યારેજ તે દ્વારા કર્મ બંધાય છે. કર્મ ક્યારે બંધાય છે ? આ પ્રશ્નનો જવાબ એટલો જ હોય શકે કે ત્યારે માનસિક, વાચિક કે કાયિક પ્રવૃત્તિઓ હોય ત્યારે જ કર્મબંધ થાય છે. આ નવજ્ઞાનનો વિષય છે. તે સમજવો તમારે જરૂરી છે અને તે બે કે ત્રિવિધ વિષય છે તો પણ એ તમો અડજ લઈ પહોંચાડ્યો, તો આ સિદ્ધાંત સમજતાં તમોને ક્ષિતિગાનો અનુભવ નહિ થાય ! મન નહિ હોય એવા કાયાવાળા છયો હોય છે મન અને વચન નહિ હોય એવા પણ કાયાવાળા છયો હોય છે; પણ કાયા વગરના છયો પણ છયો હોવા તથી. આથી એમ માનવું પડે છે કે મન અને વચન એ એ વસ્તુઓ કાયાને આધારે જ રહેલી છે, અને મન અને વચનનો પાયો તો કાયા જ છે. મન અને વચનનો યોગ સ્વાય ને પહેલાં કાયાયોગ આ રીતે માનવો જ પડે છે ! કાયાના યોગે કર્મોને વચન અને બાવાના પ્રાણો (વૈદિક તત્ત્વજ્ઞાનમાં પ્રાણોને માટે લગભગ સ્વલ્પ સ્પષ્ટ વર્ણવેલો છે, પરિચયના કાયન્નવાદીઓ વસ્તુઓના નાનામાં નાના અણુને

ઇંધર જેવા શબ્દથી કેટલેક પ્રસંગે સંજોધે છે; ક્ષાલમાં ઇંધરથી પણ નાના આણુની શોધ થઈ છે. આ સર્વ શબ્દો કરતાં પુદ્ગલ એ વધારે ભાવવાહી શબ્દ હોઈ તે પદાર્થની છેવટની અવિભાજ્ય સ્થિતિનો કણ દર્શાવે છે) ગ્રહણ થાય છે. ભાષા અને વચનને ગ્રહણ કરવામાં કારણભૂત કાયા છે અને તેથીજ મન અને વચનના યોગ પહેલાં જૈનતત્ત્વદર્શીઓએ કાયાનો યોગ પહેલો માન્યો છે. શાસ્ત્રકારોએ પર્યાપ્તિ દર્શાવતી વખતે પણ પહેલાં શરીર પર્યાપ્તિ જ માની છે. અર્થાત્ પર્યાપ્તિના હિસાબે, જૈનદર્શનકારોને હિસાબે અથવા કેન્ટ ઇત્યાદિ પશ્ચિમના તત્ત્વદર્શીઓને હિસાબે પણ પ્રાણોમાત્રને-પછી તે ગમે તે પ્રકારનો જીવ હોય પણ તેને-કાયા છે એમ તો માનવું જ પડે છે.

હવે આ કાયા શાથી થઈ તેનો વિચાર કરો. ઉત્તર એજ કે જન્મથી. ત્યારે કર્મથી જન્મ સાળીત થાય છે ? કર્મ વગર જન્મ અને જન્મ વગર કર્મ માનીએ, તો પહેલોજ તમોને એ સવાલ સુઝવશે કે જો કર્મરૂપી વૃક્ષ જન્મરૂપ બીજ વગર કેમ થઈ શકે અને જન્મરૂપ બીજ કર્મરૂપ વૃક્ષ વિના કેમ થઈ શકે ?

આખરે તમારે ઘેર પાછાજ આવવું પડશે અને જેમ બીજ અંકુરની પરંપરા અનાદિ માની છે, તેજ પ્રમાણે તમારે જન્મકર્મની પરંપરા અનાદિની માનવીજ પડશે ! જન્મ પહેલાં કર્મ માની શકાતું નથી, તેજ રીતે કર્મ પહેલાં જન્મ પણ માની શકાતો નથી અર્થાત્ ઘડોનો દાણો અને અંકુરની માફક આ પણ જન્મ અને કર્મની પરસ્પર સહાયતા આપનારી

પરંપરાજી બની ! હવે : પરંપરામાંના ડેહ પણ એક પક્ષને તમે પહેલો માની શકતા નથી, ત્યાં એક બીજા પર અવલંબેલી પરંપરા થઈ કે એ પરંપરા તમારે અનાદિની માનવીજ પડે છે. આથી આપણે કબુલ રાખીએ છીએ કે જન્મ અને કર્મ એ પણ પરંપરા હિંમત એ અનાદિનીજ છે !!

મહાતુભાવો ! તત્ત્વજ્ઞાનનો વિષય ગરુડ છે અને તેમાં જેમ જેમ ઉંડા ઉતરતા જઈએ છીએ તેમ તેમ શંકાની પણ પરંપરા વધીને તે સામાન્ય માણસને ગુંચવાડામાં નાખે છે ! અહીં પણ તમે એવોજ પ્રશ્ન ઉઠાવી શકો છો કે બલે કર્મ અને જન્મની પરંપરા હોય પણ તેથી તે અનાદિ છે કે આદિની છે, તેની સાથે શ્રોતાએને શું સંબંધ છે ! અમોને તો માત્ર આ બંધ તોડવાનોજ માર્ગ દર્શાવવો હિતકર છે, તમે જેમ પણ પ્રશ્ન કરી શકો છો કે એ નિષ્ણ છે, તેઓ જંગલમાં જાય છે; એક દુવામાં એ સમયે એક છોકરા પરલો છે. તો આ સુચારુદેએ તે છોકરાને પહેલાં કાઢી લેવો તોઈએ કે એ છોકરા કોનો છે ? કયા ગામનો છે ? કયા દુગનો છે ? કયાદિ તે જાણકનો ઇતિહાસ કોઈપણ બેસવું મરિત છે ? જેમ જાણક દુવામાં પરમેશ્વર માટે બીજી ગરબડ સરબડ મૂકીદઈને તેને બ્યાર કાઢવો એ કર્તવ્ય છે ? તેમ જન્મકર્મ પરંપરા શિદ્ધ છે, તો હવે તેને આતિ-અગતિ દવાવવાની ગરબડ સરબડ મૂકી દઈને એ પરંપરાને બેઠવાના ઉપાયો દર્શાવવા અને તેજ ચોક્કસ એ કર્તવ્ય છે ! ફક્ત અગતિ છે; અને ફક્ત પરંપરાપતંગી છે. એવો દરદરવો ખાલી ટોંગ છે ! જેમ પણ તમારા હૃદયમાં કદાચ શંકા થાય એ સંબંધિત છે !

મરણના આ ભયંકર રોગનો તમોને ખ્યાલ હોવોજ નેઈએ. રોગથી મૂર્છામાં પડેલા માણસનું શિર ફૂટી જાય, તો પણ તેની ભયંકરતાનો તેને ખ્યાલ હોતો નથી ! પણ તેને ખ્યાલ નથી, મારે માથું ફૂટીને લોહી વહી જવાનું પરિણામ તેને છોડી દેવાનું નથી ! અર્થાત્ વસ્તુની મહત્તા ન સમજીએ, તો પણ તેમાં રહેલો સ્વભાવ તો તેનું કળ દ્વણના વિલંબ વિના આપ્યેજ જાય છે ! વિજળીના બળની ભયાનકતા ન સમજે ! એ પ્રવાહ શી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે એ ભલે ન સમજે ! પણ જ્યાં વિજળીનો તાર તમે પકડ્યો કે ખલાસ ! એજ એકંડમાં તેનો આંગ્રકો તમોને પુરા કરી નાખે છે ! એજ પ્રમાણે જીવ, કર્મ અને જન્મની ભયંકરતાને ન સમજી શકતો હોય, તેથી કાંઈ કર્મની ભયંકરતા તેને છોડી દેવાની નથી ! ભયંકરતા ન સમજવાથી લાભ છેજ નહિ અને જો ભયંકરતાને સમજી લઈએ તો તેવોજ જલદત્ત ઉપાય યોગવાનું પણ બની શકે એમ છે, આવા સંયોગોમાં કોઈ પણ હાથી માણસ ભયંકરતાને સમજી લેવામાંજ હતાપણ માનશે ! એજ પ્રમાણે કર્મ અને જન્મ અનાદિના છે એવી પણ તેની ભયંકરતાનો ખ્યાલ તમારે કરી લેવામાંજ લાભ છે ! !

ભયંકરતા જાણવામાં લાભ છે; નહિ જાણવામાં નહિ.

જોડેલો એક કર્મ વિનાનો જન્મ કહીએ; એ જન્મમાં અનુભવરૂપે અનિર્ણય ખ્યાલ કહીએ; એ આ કલ્પના ખ્યાલમાં આવેલો જન્મ તો આપણા જોડેજ જન્મે જન્મના ઉપર ચિદાને વસ્તુવત્ ! તેનું સમજવું સારવું પણ નહિજ કરતા ! અલગત જે નિવરણ છે ! જેને અનિવાર્યતા દુર્ગતિયુક્ત દુઃખોમાંજ

મજા આવે છે, તેવાની વાતો દર રાખો: પણ જે એવો બેશરમી નથી, નફરત નથી, તેને તો જરૂર પહેલેજ જન્મે જન્મ ઉપર શરમ અને તિરસ્કાર આવત ! યાદ રાખો કે આ સઘળું કર્મ કરાવે છે ! તમે કદાચ આ કર્મને ન માનો, તેની હસ્તિ સ્વીકારવાની ના પારી 'કર્મ' જેવી કોઇ ચીજ નથીજ એવો કાવો કરા; તો તમારા આવા વિતંડવાદથી કર્મ કાંઈ તેની બચંકરતાનો ત્યાગ કરી દેવાનું નથી ! સસલાતી આગળ કુતરો દોરતો આવી રહ્યો છે. સસલો આંખ મીંચી લે છે તેથી એમ નથી થતું કે સસલો બચી જાય છે ! આંધળો માપને નથી દેખી શકતો માટે તેને માપ નહિ કરતે એવો નિયમ નથીજ ! ત્યારે હવે એવો પ્રશ્ન ઉપજે છે કે વસ્તુ તો કે તેના સ્વભાવનું પરિણામ તો ઉપસ્તવવાનીજ છે ત્યારે હવે એ વસ્તુની બચંકરતા જાણવાથી લાભ છે કે તેની બચંકરતા ન જાણવાથી લાભ છે: આંધળો ન દેખી શકે તેથી સર્પ તેને છોડતો નથી પણ જો તે દેખતો હોય, સાપનું ચમદૃત્ય જાણતો હોય તો તે સાપને દૂર દેંદ્રી દઇ શકે છે.

એજ પ્રમાણે કર્મને દેંદ્રી દેવાના પ્રયત્નો પણ તે જ કદી શકે કે જે એની બચંકરતા જાણે છે. અર્થાત્ હવે તમારે કપુલ રાખવું જ પડશે કે જન્મ અને કર્મમાં આત્મા દસાએલો છે એટલું જ તમારે જાણવાની જરૂર નથી જ પણ એ દસામણ સ્વનાદિની છે એ બચંકરતા પણ તમારે જાણવીજ રહી !! અને તે બચંકરતા પણ અમારે તમોને દર્શાવવીજ રહી !!!

જે સાપ દેખે છે તેજ સાપને દૂર દેંદ્રી દઇ શકે છે તે જ પ્રમાણે કર્મ અને તેના કારણો તથા એની બચંકરતા

પણ જે બાણુતો હોય તેજ એને દૂર ફેંકવાના યત્નો કરી શકે છે. દસ બાર દહાડા લાગલાગટ તાવ આવે છે ત્યાં તો આપણે ગભરાઈ જઈએ છીએ ! દસબાર મહિના જે લાગલાગટ તાવ આવે તો ક્ષયની ખીક આપણને ગભરાવે છે ! દાકતર કહે છે કે ક્ષય છે : પરંતુ કરો, તેલનો સ્પર્શ ન કરો, મીઠામરચાંની ગંધ પણ ન લેશો, તો આપણે તે કબુલ રાખીએ છીએ. હવે જે હાડકાં ચામડાંનો તાવ આટલો બધો ભયંકર છે અને તેને ટાળવાને માટે આપણે આવા આકળા થઈને ઉપાયો કરીએ છીએ, તો પછી તમે જ ખ્યાલ કરો કે આત્માને જે કપાયેડૂપી તાવ લાગેલો છે તેને ટાળવાને માટે આપણે તેટલી જ ઉત્સુકતાથી પ્રયત્નો શામાટે કરતા નથી ? આનું કારણ એટલું જ છે કે એ આત્માના તાવની ભયંકરતા અને તેના બુનાપણાથી આપણે અજ્ઞાત છીએ. એ ભયંકરતાનો અને આત્માના તાવની મહત્તાનો જે માણસને ખ્યાલ હોત તો જેમ શરીરના તાવને તે ભયંકર લેખે છે અને તેને ટાળવાના યત્નો કરે છે તેવાજ યત્નો તેણે આત્માનો તાવ ટાળવાને માટે પણ અવશ્ય કર્યા જ હોત ! શરીરનો તાવ શરીરનો નાશ કરી આત્માને છૂટો પાડે છે પણ આત્માનો તાવ તો એવો ઝેરી છે કે ત્યાંથી જે નિગોદમાં ગયા તો અક્ષાસ ! એ તાવ આ રીતે નિગોદમાં મોકલે, તો ત્યાં ચાર ઇન્દ્રિયોને લોપ અને માત્ર એક જ ઇન્દ્રિય હોય તેવા લવમાં જન્મ મળે છે અને ત્યાં ભટકવું પડે છે !

લાલચ આપીને પણ ધર્મ કરાવવો

તાવ ક્ષયનો છે કે ખીજો છે તે તાવની ભયંકરતા

જે માણસ જાણતો નથી તેવો માણસ ચરી પાળવાની જરૂર પણ નહિ સમજી શકે એ વાત તદ્દન વાસ્તવિક છે. જે માણસ કાયની ભયંકરતા જાણતો નથી તેને તમે ચરી પાળવાનું કહેશો તો તમોને એ તમારો શત્રુ જાણશે! તમોને જોશે ત્યાંથી તમારા ઉપર દાંતીઆ કરશે અને છતાંએ જો તમો તેને બળાત્કારે કરી પળાવવા જશો તો છેવટે બન્નદ્દ હોટકોમાં પણ જઈને તે ચરી ભાંગી આવે છે! આ બધાનું કારણ એટલું જ છે કે રોગની ભયંકરતાનો ખ્યાલ એ માણસના હીલમાં હજી વસ્યો નથી. એજ પ્રમાણે શ્રી હનુમેશ્વરેવો એ આપણા આત્મિક ધન-વતરીઓનું કામ કરે છે! દાકતર તો એક ભવના શારીરિક રોગનો વિનાશક છે પણ જિનેશ્વર ભગવાનો તો આત્માના ભવોભવના રોગોના વિનાશક છે. જે દરદી રોગનું મહત્ત્વ સમજ્યો છે તે રોગી તો પોતાને માટે દાકતરની આવશ્યકતા અને તેની ઉપકારકતાને સમજી લેવા છે પણ જે રોગી રોગની મહત્તા નથી સમજ્યો, તેને માટે શો ઉપાય કર્યો પડે છે; તેનો જરા ખ્યાલ કરે! માટે સમજના દરદી હોય તો તેને સમજાવવી, ધમકાવવી તેનું દવા પાયામાં આવે છે અને જે દરદી ગામદ હોય તો તેને નિહાઈની કાલજ આપી ને પણ દવા પાયામાં છે. જેન મીઠાઈની કાલજ આપીને જ્ઞાનને દવા પાયામાં આવે છે, તેજ રીતે ધર્મ કરવાને ધર્મ પણ વિશ્વવ્યાપીને વ્યાપ્ત ખ્યાલ નહિ રાખનારા માનવીઓને પતાવે એવા પડે છે! કાલજ કેળાવીને પણ તેમને ધર્મભર્ય જીવન માળવાના અભાવ પડે છે અને એમ કરવામાં જરૂર કર્તવ્ય સેવું છે.

પ્રભાવનામાં પતાસાં, પેંડા, નાજિએર વગેરે વહેંચવામાં આવે છે. આપણે કબુલ કરવું જ પડશે કે એટલી એ લાલચ છે, પણ આ લાલચ શા માટે આપવામાં આવે છે? મનુષ્યોને ધર્મને પંથે પ્રેરવા માટે; નહિ કે કોઈ બીજા કારણને માટે! તે છતાં એટલું તો કહેવું જ પડશે કે જેમ પતાસાંની લાલચે દવા પીનારા દવાની મહત્તાને કે રોગની ભયંકરતાને સમજી શકેલા નથી, તે જ પ્રમાણે પ્રભાવનાની લાલચે વ્યાખ્યાન સાંભળવા આવનારાઓ અથવા લાડવા માટે પૌષ્ઠ કરનારાઓ એ વ્રતોને અને આત્માને લાગુ પડેલા તાવની ભયંકરતાને સમજી શક્યા નથી! આજે ભલે તેઓ લાલચથી ધર્મનું વર્તન કરે છે, આજે ભલે લાડવાની લાલચે પૌષ્ઠ કરે છે પણ નક્કી માનજો કે આજે જેઓ કોઈ જાતની લાલચથી પણ ધર્માચરણ કરે છે તેઓ આવતી કાલથી લાલચ વિના પણ તેમ કરવાને જરૂર પ્રેરાયા વિના નહિ રહે !

તમારા શત્રુને ઓળખો !

બાળક નાનો છે, દવા પીતો નથી, તેથી તેને ગોળનો લાડુ બતાવી દવા પાવી પડે છે. આ ગોળનો લાડુ બાળક ન આપ્યો એ આપણી સૌની ઇચ્છા છે! પણ ગોળના લાડુ વિના તે દવા નહિ જ પીતો હોય તો ગોળનો લાડુએ ન આપો અને દવાએ ન આપો!" એવું પ્રતિપાદન કરીને બાળકની દવા તોડવી નાખતારને તમે કેવો માનશો! જરૂર એમ કહેવું જ પડશે કે જે બાળકની દવા તોડવી નાખે છે તે બાળકનો મિત્ર નથી પણ શત્રુ છે. એ જ પ્રમાણે ધર્માચરણ માટે પણ સમજી લો! લાડુ, પતાસાં પ્રભાવના વિના અજાજ ધર્મવર્તન

નથી કરી શકતો; તો એવા “અજ્ઞાનીને લાલચ પણ ન આપો અને તેની પાસે ધર્મક્રિયા પણ ન કરાવો” એવું કહેનારો પેલો અજ્ઞાન માણસનો શત્રુ-ભયંકર શત્રુ છે. જેમ બુદ્ધિહીન બાળકની દવા દોકનારો બાળકનો શત્રુ છે તેજ પ્રમાણે ધર્મ-ચરણ દોકનારો તે માણસનો પણ પરમ શત્રુજ છે. અલગત લાલચ દોકવા જેવી છે, એની તો ડોકપણ ના પાડી શકતુંજ નથી, પણ આજે જે ધર્મની ચથાર્થ કિંમત સમજ્યા વિના લાહુ, પતાસાં કે નાગિએરથી ધર્મક્રિયા કરવાને પ્રેરાય છે, તે જતે કાલે ધર્મવર્તનની મહત્તા સમજતાં આપોઆપ પોતે લાલચનો ત્યાગ કરશે જ; તેમજ ખીજતને પણ લાહવા આપી પૌષ્ઠ કરાવવાની પ્રવૃત્તિને આદરશે, એ વસ્તુ નિર્વિવાદ છે. અર્થાત્ દવા દોકનારો બાળકનો શત્રુ છે તેમ “લાહવા આપીને પૌષ્ઠ શા માટે કરાવવો!” એવું કહીને આજે જેઓ ધાર્મિકક્રિયાઓને અવરોધવાની વાતો કરે છે તેઓ પણ માની લ્યો કે માનવસમાજના મહાભારત શત્રુઓ જ છે !!

દ્રવ્યક્રિયા ઉપકારક છે.

આ ક્યનનો અર્થ પણ એટલોજ છે કે દ્રવ્યક્રિયા પણ દોકવા જેવી તો નથી જ! આજે જે દ્રવ્યક્રિયાથી ધર્મનાં જોડાએલો છે તે જતે હીવસે દ્રવ્યક્રિયા વગર પણ સ્વતાંત્ર ધર્મપાલન કરતાં શીખશે! માત્ર એ વાતાવરણને વાર લાગશે. પણ એ ત્યારે સમજાવો યશે, ધર્મની સાચી મહત્તાને સમજાવશે, દ્રવ્યક્રિયા વિનાના ધર્મચરણની ઉત્તમતા દેખશે કે પાછી તરત જ એ લાહવા માટે પૌષ્ઠ કરનારો કિંવા પ્રભાવના માટે બ્યાબ્યાન સાંભળનારો નહિ જ રહે! પણ એ સમજાવો મયો

નથી કે સ્વતંત્ર ધર્મની મહત્તાને જોઈ શકતો નથી ત્યાં સુધી તે દ્રવ્યક્રિયાને અનુસરીને પણ ધર્માચરણ કરતો હોય, તો એનું તે ધર્માચરણ “લાઠુ સાથેની દવા” પ્રમાણે આવડા દેવું જોઈએ અને એવા ધર્માચરણ સાથે જેઓ લાલ આંખો કરે છે તેઓ નિઃસંશય સમાજના શત્રુઓ છે મિત્રો તો નથી જ! એ તમારે સમજી લેવું ઘટે !!

બળાત્કારે કરેલો ધર્મ પણ લાભદાયક છે

બળાત્કારે દવા નથી પીતો, ત્યારે તેના માળખે તે બળાત્કારે દવા પાય છે. આ દવા પાવામાં માતાપિતાની થું ફૂરતા છે એમ તમો કહી શકશો? કેમ પણ સમજાવો માણસ એમ કહી ન કહે કે આ રીતે દવા પાનાર માળખે બળાત્કારે પર અત્યાચાર કરે છે: બળાત્કારે વધારે તોફાની હોય! દવાનું નામ સાંભળીને કંપતો હોય ત્યારે માળખે બળાત્કારે પસાણે પકડીને તેના મોઢામાં વેલણુ ઘાલીને તેને દવા પાવી પડે છે! દોઢડાહ્યાઓ આ પ્રસંગે માળખેની ફૂરતા જુઓ છે પરંતુ તેઓ દવાને અંગે માતાપિતાની દયાને નથી જોઈ શકતા! એટલું જ નહિ પણ સામા પેલા છોકરાને શિખામણ આપવા તૈયાર થાય છે કે: તારા માળખે ઘાતકી છે, હવે દવા પાવા આવે તો સત્યાગ્રહ કરજો! દવા ન પી તો! મોઢું ના ઉઘાડતો અને મોઢામાં બળાત્કારે વેલણુ નાખે તો એને પકડી લે જે!

કહો મહાનુભાવો! આવા સલાહકારોને તો બળાત્કારના મિત્રો કહેશો કે બળાત્કારના ઘેર શત્રુઓ કહેશો? તમારે આવા મૂર્ખા સલાહકારોની ગણના બળાત્કારના શત્રુઓમાં ન કરવી પડશે! આવી રીતના મૂર્ખાઓ ધર્મને વિષે પણ નજરે પડે છે; જેમ બળાત્કાર આવા મૂર્ખા સલાહકારોને જ આવડા

તે જોગથી તે જાળકને વિનાશ ન થાય છે તેજ પ્રમાણે ધર્મને વિષે પણ આવા જ મૂર્ખાઓ છે તેમને અનુસરનારાઓની જીવી ન દશા થાય છે !

સાધુની પાસે છેકરાને જે કસાક ભણવા બેસાડ્યો : જાળકે ઉપવાસ કર્યો, પોષધ કર્યો કે આવા નકલી પૂતારાઓ તરત જૂઠા મારી ઉઠે છે કે : “અરે જિવ્યારને જોંધી મૂક્યો, જીવ્યારને ભૂખે માર્યો :” આવા આવા શબ્દો જોડીને આ મૂર્ખાઓ દવા-રૂપી ધર્મક્રિયાથી જોટી દયા જાડ મનુષ્યોને ઉપવાસાદિમાંથી રોકે છે પણ દીલગીરીનો વિષય છે કે તેઓ અધમ આત્માની ભયંકર રખડપટ્ટીનો ખ્યાલ કરી શકતા નથી. આવા સલાહકારો પાતે હુજે છે અને સાથે સાથે તેઓ જીવનને પણ હુજારતા બન્ય છે. વિચારો ન કરનારો કરતાં વિચારો કરનારો સારા છે, જેને જિલકુલ ધર્મ સાથે લેવડેવા ન નથી, તેના વિચાર સરખા પણ જેના મનમાં આવતા નથી, તેના કરતાં જેના અંતરમાં “હું ધર્મ ક્યારે સાધીશ !” એવા વિચાર આવે છે તે પણ ઉત્તમ છે. તેજ પ્રમાણે દ્રવ્યથી થયેલી ધર્મ-પ્રવૃત્તિ પણ સારી છે કારણકે તેથી ધાર્મિક ભાવની ઉત્પત્તિ થવા પામે છે. તમે અડીં એવો પ્રશ્ન ઉઠાવશો કે શું ધર્મ જાણનારથી પણ ઘાય છે ખરો ? તમારા પ્રશ્નનો આપણે પીરજાપૂર્વક વિચાર કરીએ. આ પ્રશ્ન સમજવા માટે એક એક ઉદાહરણ દયો : એક શીખન શેઠ છે. શેઠ મળે વિદ્વાન છે. વિદ્વાન છે, તેવો ન તે ધર્મિષ્ઠ પણ છે. તેની ધર્મવલ્લ અત્યુચ્છ છે. ધર્મની ખાજી તે સદુ કાંઈ કદાવી કેવાને લેવાર છે ! આ શેઠને એક ડોકરો છે : દેવાને જોડવી નાખીએ

એ વારસો તમે આપો તોજ તમારા ઉપર વિશ્વાસ રાખી તમારું ત્યાં આત્માએ જન્મ લીધેલો પણ પ્રમાણ છે ! આત્માએ રાખેલા વિશ્વાસને તમે વફાદાર ન રહેો, એ વારસો તમે તેને ન આપો તો અમલો કે તમે વિશ્વાસઘાતી છો : તમે ભયંકર વિશ્વાસઘાત કર્યો છે. શેઠે આવા આવા વિચારો પાતાના અંતરમાં વણી લીધા હતા. તેનું હૃદય બંને ધર્મનું દેવજન બંની ગયું હતું ! હવે જેમ જેમ પેલો છોકરો વધારે અધર્મ આદરતો જાય, તેમ તેમ શેઠને વધારે ગ્લાનિ થાય અને શેઠ સંતાનને સુધારવા માટે વધારે અને વધારે પ્રમાણમાં પરિશ્રમ લેતા જાય ! શેઠે વિચાર કર્યો કે મારો પુત્ર પીળા આંદલાને શરણે આવ્યો છે. આપણા જોડે નીચે આવ્યો છે. આપણું જોડે વાંચી તે આપણા કુળમાં જન્મ્યો છે માટે જો તેને ધર્મ ન આપીએ તો તેણે આપણું વાંચેલું જોડે નકામું જ ગયું છે અને આપણે જોડે જોડું માર્યું છે એજ તેનો અર્થ થાય છે ! એ જનધર્મનું જોડે કયું ? પીળા આંદલો !

પીળા આંદલો એ જનધર્મનું જોડે છે : હવે તમે વિચાર કરો : દાક્તરે દવાખાનાનું પાટીનું માર્યું છે ! દવાખાનામાં દાક્તર આરોગ્ય ખરાબર પણ અડાવીને બેઠા પણ છે પરંતુ દાક્તર સારોજી ખાસે દવા નથી ! અથવા દવા છે પણ તેનો તે આપતા નથી !! વિચાર કરો, તમે આ દાક્તરને કેવો અપરાધજન વિનાનો કરો છો કે બીજું કંઈ ? તેણે જોડે મારીને લોકોને કંટકાં છે એજ તેનો અર્થ થાય કે બીજું કંઈ ? હવે તમારી કિયતનો વિચાર કરો : તમે જનધર્મનું

બોર્ડ માર્યું છે ! કપાળમાં પીળો ચાંદલો કર્યો છે અને તે
 બોર્ડ માર્યા છતાં એ બોર્ડ પર વિશ્વાસ રાખી ચક્રવર્તીની
 ઋદ્ધિસિદ્ધિ છોડીને તમારે ત્યાં આવેલાને તમે જૈનત્વ ન
 આપી શકો તો તમે પણ પેલા દાકતરના જેવાજ વિશ્વાસઘાતી
 અને દંભી ગણાઓ કે બીજું કંઈ ? પેલો બિચારો શેઠ
 આવા વિચારમાં ખૂબ મુઝાયો ! છેવટે તેણે તેનો રસ્તો શોધી
 કાઢ્યો. ઘરમાં જવા આવવાનું જે બારણું હતું તે તોડી
 નંખાવ્યું; બારણું તદ્દન નાનું કરાવી નાખ્યું. હવે બારણુ-
 માંથી જતાં પેલાં છોકરાને વાંકા વળીને જવું પડે અને ધી
 ઉંચે જોવું પડે ! આ બારણુંમાંથી નીકળતાં જે જગાએ
 નજર પડતી હતી, તે જગા ઉપર શેઠ શ્રીજિનેશ્વરદેવની
 પ્રતિમા મૂકાવી દીધી, અને આ રીતે પેલા છોકરાને બારણુ-
 માંથી નીકળતાં અને પેસતાં હંમેશાં શ્રીજિનેશ્વરદેવનાં દર્શન
 થવા લાગ્યાં ! આજે કે અરૂચિ પૂર્વકનો બળાત્કાર છે, પેલો છોકરો
 શ્રી જિનેશ્વરને દેવ તરીકે માનતો નથી પણ તે છતાં પિતા
 તેને ધર્મ પમાડવાના પ્રયત્ન કરે છે ! આવા પ્રયત્નો જરૂર
 વંદનીય છે, તેનો વિરોધ જોયો મગશેળીયા જેવા હોય તેઓ
 જ કરી શકે, બીજા નહિ ! મગશેળીયો કાઢે, ત્યારે તે કોઈનો
 યત્નો નથી. મગશેળીયો બકવા લાગ્યો કે કોની તાકાત છે કે
 મને ઝોછા કરે ? તરત પુષ્કરાવર્તની વૃષ્ટિ યથા ! પણ વૃષ્ટિ
 યત્નાંજ મગશેળીયો ધૂળમાં દટાઈ ગયો ! વર્ષા બંધ થઈ,
 એટલે પાછો નીકળ્યો ! ન ભેદાયો કે ન ભિન્નયો અને વળી
 ઉપરથી મરકરી કરવા લાગ્યો ! આવા મગશેળીયા આજે પણ
 બહુ છે. પાતાનામાં ધર્મની રૂચિ નથી અને બીજા ધર્મને
 પમાડવાના યત્નો કરે છે તેની હાંસી કરે છે ! આવનાર મગ-

શેળીયા માનીનેજ આપણે જતા કરવા જોઈએ ! શેઠે ઘણા ઘણા પરિશ્રમો વેઠ્યા, પુત્રજ પુત્રજ ચત્નો કર્યા પણ ખંદા પડેલું પુછડું છોડે તેવા ન હતા ! આવકદુગમાં જન્મ, સંસ્કારી અને મુઘર્મી પિતા એટલી બધી સંપત્તિ કે પાપ આવરીને પેસા પેદા કરવાની તો વૃત્તિ પણ ન થાય ! વૈમાનિક દેવતાની સ્થિતિ મેળવી શકે તેવો મુંઢરયોગ હોવા છતાં એ અકર્મીએ તેનો લાભ ન લીધો અને પરિણામ એ આવ્યું કે ગયો માછલામાં ! અસંખ્યાત યોજન જળથી બરેલા સમુદ્ર જળમાં માછલાની સ્થિતિને પારખો. હવે તો માછલાની સ્થિતિ મળી છે. બાઈ પાણીમાં ગયા કરે છે નાની નાની માછલીઓ ખાઈ આનંદ ભોગવે છે એટલામાં એક દિવસ જોશિંતી જિનેશ્વરની મૂર્તિના આકારની માછલીતેની નજરે પડી ! આ માછલીને જોતાંજ તેનો જિનપ્રતિમા જેવો આકાર જોઈ તેને વતિકમરણ થયું. પિતાએ પોતાને ધર્મ-પંથે વાળવા કરેલી પ્રવૃત્તિ યાદ આવી. પોતાની કરેલી ભૂલ માટે પસ્તાવો થયો અને જિનમૂર્તિના દર્શનથી સમ્યક્ત્વ પામી તે દેવલોક ગયો !

બળાત્કારે થયેલો ધર્મ પણ તારે છે.

મહાનુભાવો ! હવે તમેજ વિચાર કે બળાત્કારે કરાવેલું ધર્માચરણ પણ ક્યા આપે છે કે નહિ ? તમે સાધારણ ઉદાહરણ ધ્યાનમાં લેજો તો પણ આ વિષયની મહત્તા તમારા ખ્યાલમાં આવ્યા પિતા જોવાની મળી ! સોમલ ! સોમલના શુભદોષ તો તમે જાણેજ છોને ! હવે ધાર કે એ સોમલ દેવએ તમેને બળાત્કારે બપડાવી દીધું છે તો મું એ સોમલ તમે પરિણામ તમારે નહિ વેળાવવાં પડે ? બળાત્કારે સોમલ

અને સાધુઓએ તો સર્વસાવધનો ત્યાગ કરેલો હોય છે. હવે જો સર્વસાવધનો ત્યાગી સર્વસાવધના રાગીને પોપે, તો સર્વસાવધના ત્યાગીએ પણ પચાચે સર્વસાવધનો રાગ રાખ્યો છે એવુંજ હરે છે, આથીજ એ વસ્તુ સ્પષ્ટ છે કે સર્વસાવધના ત્યાગી હોય તેઓ સર્વસાવધના અનુરાગીઓને પોપણુ આપી શકે નહિ. કૌનશાસ્ત્રનના પરમપ્રતાપી શાસ્ત્રોનો આ નિર્ણય છે. જેમ માંદા માણસને દવા લેવું દિન કરનારી હોવા છતાં તેને કડવી લાગે છે તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્રોનો આ સીધો સાદો નિર્ણય પણ જેઓ આટલે સારો જતાસ હોય છે તેને કડવોજ લાગે છે ! સાધુને માટે આશ્વકાર મદાસતઓએ વ્યક્ત કરેલો એવો ધર્મ શું છે તે વિચારજો. સાધુને માટેએ ધર્મ માનવામાં આવ્યો છે કે અસંયતિને આપણું નહિ, અને સાધુએ અસંયતિનું પોપણુ પણ કરવું નહિ. સાધુઓ અસંયતિને આપે છે અથવા તો તે અસંયતિનું પોપણુ કરે તો તેને પાપ લાગે છે, પરંતુ આવકને માટે એ નિયમ દલાવવામાં આવ્યો નથી. આવક અસંયતિને આપે છે કે અસંયતિને આપે છે તેથી તે પાપમાં પડતો નથી. ત્યારે હવે કોઈ એવો સવાલ કરશે કે જો સાધુને અસંયતિને પોપવામાં પાપ છે તો પછી આવકને પણ અસંયતિને પોપવામાં આ માટે પાપ ન રહેતું શકે ? સાધુ અને આવક બંને જેન છે. એક જેન છે અને બીજો અજેન નથી. એક બગવાનુ શ્રીલીધંકર દેવોને ખાને છે અને બીજો તેને નથી માનવો એવું નથી, તો એકજ શાસ્ત્રમાં જોતા સાધુ અને આવક એ જોમાંથી, એકજ કામ કરતુ છતાં, એકને પાપ અને બીજાને પુણ્ય કેવી રીતે રહેતું શકે ?

લઈએ. તમે ગરુડમાં ગુરુકુળવાસ કરો છો. ગરુડમાં રહી ગુરુકુળવાસ કરવો એ વાત શ્રીમાન્ તીર્થંકર દેવોએ કહેલી છે કે નહિ ? અને જો તેમણે ગરુડમાં રહીને ગુરુકુળવાસ કરવાનો કહ્યો હોય તો તેમણે પોતે ક્યાં ગુરુકુળવાસ કર્યો હતો ? “વિનય ધર્મનું મૂળ છે.” આ સત્ય કોણે કહ્યું છે ? જો વિનય ધર્મનું મૂળ છે, એ સત્ય તીર્થંકર દેવોએ કહ્યું છે તો વિચાર કરજો કે તેમણે વિનય કોનો કર્યો હતો ? વૈયાવચ્ચ એ શાસનનું મૂળ છે એ વાત સાચી છે પરંતુ ભગવાન્ શ્રીજિનેશ્વરેનું એ સંબંધમાં કેવું વર્તન હતું ? બીમાર સાધુની માવજત કરવી એને જૈનશાસનને મોટામાં મોટો ગુણ માન્યો છે. બિમાર એટલે જગતના ત્રિવિધ તાપથી પીડાતો હોય તેવો બિમાર અહીં સમજવાનો નથી પરંતુ જે શરીરથી રોગી છે તેને અહીં બીમાર ગણવાનો છે. અહીં બીમાર શબ્દથી જગતના આધિ, ઉપાધિને અંગે બિમાર એવો અર્થ લઈ શકાતો નથી કારણ કે તેવો અર્થ લેવામાં ભારે ગોટાળો ઉભો થાય છે.

બિમાર કોને કહેશે ?

બિમાર શબ્દને અંગે જગતની આધિ ઉપાધિને અંગે બિમાર એવો અર્થ લઈએ તો શી હાની થાય છે તેનો વિચાર કરો. સાધુઓ ધર્મલાભને અંગેજ વસ્તુઓ ગ્રહણ કરે છે હવે આવી રીતે ધર્મલાભને અંગે તેમણે જે ચીજ ગ્રહણ કરી છે તે ચીજ તેઓ જે સાધુ અધર્મમાં કે ધર્માધર્મમાં પ્રવર્તી રહ્યા હોય તેને હાનિ શકતા નથી. જગતમાં જે બીજા જીવો છે તેમણે સર્વસાવચનો ત્યાગ કરેલો હોતો નથી

યથાવાદી તથાકારી અને તથાકારી યથાવાદી

૮૫૨

અને સાધુઓએ તો સર્વસાવધનો ત્યાગ કરેલો હોય છે. હવે જો સર્વસાવધનો ત્યાગી સર્વસાવધના રાગીને પોષે, તો સર્વસાવધના ત્યાગીએ પણ પર્યાયે સર્વસાવધનો રાગ રાખ્યો છે એવું જ કહે છે, આથીજ એ વસ્તુ સ્પષ્ટ છે કે સર્વસાવધના ત્યાગી હોય તેઓ સર્વસાવધના અનુરાગીઓને પોષણ આપી શકે નહિ. જોનગ્રાસનતા પરમપ્રતાપી શાસ્ત્રોનો આ નિર્ણય છે. જોમ માંદા માણસને દવા તેવું કિત કરનારી હોવા છતાં તેને કડવી લાગે છે તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્રોનો આ સીધો સાદો નિર્ણય પણ જેઓ આદેશો જનારા હોય છે તેને કડવોજ લાગે છે ! સાધુને માટે શાસ્ત્રશર મહાશક્તિઓએ વ્યક્ત કરેલો એવો ધર્મ થું છે તે વિચારો. સાધુને માટેએ ધર્મ માનવામાં આવ્યો છે કે અસંયતિને આપણું નહિ, અને સાધુએ અસંયતિનું પોષણ પણ કરવું નહિ. સાધુઓ અસંયતિને આપે છે અથવા તો તે અસંયતિનું પોષણ કરે તો તેને પાપ લાગે છે, પરંતુ શ્રાવકને માટે એ નિયમ હાવવામાં આવ્યો નથી. શ્રાવક અસંયતિને આપે છે કે અસંયતિને પોષે છે તેથી તે પાપમાં પડતો નથી. ત્યારે હવે કાઈ એવો સવાલ કરશે કે જો સાધુને અસંયતિને પોષવામાં પાપ છે તો પછી શ્રાવકને પણ અસંયતિને પોષવામાં શા માટે પાપ ન લાગે શકે ? સાધુ અને શ્રાવક બંને જન છે. એક જન છે અને બંનેને અર્જન નથી. એક ભગવાન શ્રીનીયંકર દેવોને માને છે અને બીજો તેને નથી માનતો એવું નથી, તો એકજ શાસ્ત્રમાં કહેતા સાધુ અને શ્રાવક એ એકાંતી. એકજ કાળ કાળા છતાં, એકને પાપ અને બીજાને પુણ્ય કેવી રીતે મળે શકે ?

ચોથો ઉપાશ્રયે વ્યાખ્યાન સાંભળવાને માટે નીકળેલો છે. હવે રસ્તામાં એવું બને છે કે અકસ્માત્ થાય છે, આકાશમાંથી વિજળી પડીને આ ચારે ચાર માણસોનો અંત આણે છે. ચારે માણસો એકજ સ્થળેથી નીકળ્યા છે તેઓ એકજ પરિસ્થિતિમાં છે અને તેમને ચાલવાથી એક સરખીજ હિંસા પણ થઇ છે તે છતાં આ ચારે માણસો કાળ કરશે તો શું એકજ ગતિએ જશે ખરા ? નહિ.

(૩)

કેટલાક ઉચ્છૃંખલ માણસો એવો પ્રશ્ન કરતાં પણ અચકાતા નથી કે અમે તો આટલા વરસોના વરસો સુધી પૂજા કર્યાજ કરી છે. પરંતુ અમોને તો પૂજાનું હોઈએ ક્ષણ મળ્યું નથી. તો પછી હવે આ પૂજા કરવાનું શું કામ છે ? અને તેને માટે માથાફોડ કરવાનીએ શી જરૂર છે ? આવા મૂર્તિપૂજા વિરોધી ઉચ્છૃંખલોએ વિચારવાની જરૂર છે કે તેમણે વરસોના વરસો સુધી પૂજા કર્યા વિના માત્ર ગુરૂનો ઉપદેશ સાંભળી સાંભળીને કાન ફોડ્યા છે તેમાં તેમણે શું મેળવ્યું છે ? તેમણે જે કાંઈ મેળવ્યું છે તેમણે જે ધર્મની પ્રાપ્તિ કરી છે તે તેઓ બતાવી શકતા નથી કારણ કે ધર્મ એ કાંઈ બતાવવાની ચીજ નથી તો પછી એની મેળેજ ખુદનું થાય છે કે પૂજા કરતાં શું મળ્યું એ એ પણ બતાવવાની વસ્તુ હોઈ શકે નહિ.

માત્ર એકજ હિંસા આણે છે !

ધર્મ એ અવ્યક્ત ચીજ છે તે કાંઈ હાથ પકડીને બતાવી શકાય એવી ચીજ નથી પરંતુ તે છતાં પણ કાંઈ પૂજા કરતાં શું મળ્યું એવો પ્રશ્ન કરે તો તેનો પ્રશ્ન નિઃશ્વાસ

યથાવાદી તથાદારી અને તથાદારી યથાવાદી

હોય તેવા કામોમાં ગમે તેટલી હિંસા થાય તેની તેમને પ-
રવા નથી અને ભગવાનથી પ્રભાપી પ્રતિમા પૃથ્વીમાં હિંસા
થાય છે એમ કહીને તેઓ હિંસાને ગદાને પ્રતિમાની પૂજાને
ગદાકાવવાને માટે તૈયાર થાય છે એ મહાન એટલે જ વિષય
છે. સત્યધર્મને જો તેઓ સમજી શક્યા હોત તો તેમને
દાણે આવી ભૂલ કદાપિ પામી થવા પામત જ નહિ. પોતાની
મહત્તામાં પોતાની વાતમાં લેશમત્ર પામી જાય તો અર્થ
તે કરતું તેઓ અર્ધનિશ તપાસે છે એવા કામોમાં હિંસા
થતી હોય કે મહાહિંસા થતી હોય તે ભગવાનો તેમને
જ્યાલ નથી આવતો. પરંતુ જાંબન પાચેલા છુલ્કાને માંકને
માર્ગે ભઈ જવામાં કારણભૂત જે નિતજિંગપૂત તેમાં થતી
હિંસાને તેઓ અજાણ ધરે છે

“ માંડવી ” માં દોષ ખરો કે નહિ ?

નિતજિંગપૂત વિરોધી સાધુઓમાં પણ તમારે કે
નથી આત્મા શ્રીમતી ભગવતી દીક્ષા અંગીકાર કરે છે.
વરોદિ કરે છે. દીક્ષા પામે છે અને વિરોધ નથી. દીક્ષ
રહે છે અને વિરોધ હોઈ શકે જ નહિ. દીક્ષાની પ-
રવાથી ભગવાને માટે તે પેતાંભર જનસાધુઓ ગાયકવાડ-
મતાને પદકાર હરને તેના સામે છેવટ સુધી દુશ્મના છે
પરંતુ પ્રશ્ન એ છે કે પૂજારિવંદી સાધુઓએ કદી દીક્ષાના પર-
વાથી જાણ્યા આપી છે અરી કે વાર ? દીક્ષાના વરોદાઓ
જે પૂજારિના માળફેલા બેઠા થાય છે ગાંધીવાદની હઠ જામે
છે અને એમણે તેટલી હિંસા થાય છે પરંતુ તે હિંસાને
ભગવા માટે મૂર્તિ પૂજારિવંદી સાધુઓએ કદી દીક્ષાના વરો

દ્રુટીઓનો અધિકાર શું ?

મુધારકોએ વિચારવાની અને ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે કે તેઓ દેવદ્રવ્યના માલિક નથી. ભૂતકાળમાં તેમને દેવદ્રવ્યની કાંઈએ માલીકી આપી નથી પરંતુ માનમાં તેઓ દેવદ્રવ્યના માલિક નથી અને ભવિષ્યમાં કદી તેઓ દેવદ્રવ્યના માલિક થવાના નથી. તેઓ તો દેવદ્રવ્યના દુષ્ટ છે. જનશાસનના ઓંકારાના એ સ્વર્ણ દંડના ઓંકારાઓનું છે. ખાદ્ય વસ્ત્રની વાત આવે તો આ શાસનમાં ચાલે એવી નથી. દ્રુટીની ફરજ તો એ છે કે દુષ્ટ ને સીનનું હોય તે સીતે તેણે પડીવટ ન અડાવાનો હોય છે. એ એ સીને તે પડીવટ ન અડાવે અને દંડમાં ગોલગોલ કરવા વાલ તો સમગ્ર રાષ્ટ્રને કે તે પોતાના દંડને એવકા નિવંડ છે અને દંડની ગેરવ્યવસ્થા કરે છે.

દ્રુટીના અધિકારો વિચારો. દ્રુટીનો અધિકાર માત્ર દંડને દંડની ચરત પ્રમાણે ન સંભાળવાનો છે. અન્ય રીતે નહિ જ ! એ તમે દંડની ગેરવ્યવસ્થા કરો તો તમે દ્રુટી તરીકે અગતને પાત્ર કરો છો એમાં જરા પણ શંકા અથવા વાંધો નથી. ત્યાં સુધી દ્રુટીની ધનત સાફ હોય છે તેનું હુકમ નાવરીના તળીયા તેણે હાંતું નથી ત્યાં સુધી તો દ્રુટીને આટલું વાંધાજ નથી ત્યાં સુધી તો તે દંડ બદલતું સંભાળે છે. પરંતુ ત્યાં લેની ધનત કાઢી લાયક છે કે પાટી લેને દંડને કારણે કરવાનો અધિકાર કોનો નથી. આજનો અમારો કાયદો છે કે દેવદ્રવ્ય એ એક ગોરામાં ગોરું દંડ છે અને એ દંડનો દંડતરિક તે અગતની સી રિતેવત અડાવ

નળોએ પ્રરૂપેલા આગમો છે. આ દસ્તાવેજ કાયમ છે. દસ્તાવેજ જીવતો છે દસ્તાવેજને દસ્તાવેજ તરીકે લોકો સ્વીકારે છે ત્યાં સુધી તો તેમનાથી એ દસ્તાવેજની આડે જઈને એક પાઈ પણ ખરચી શકાય એવું જ નથી. બગાડકો પણ આ વાત સારી રીતે જાણે છે અને તેથી જ તેમણે પણ એ દસ્તાવેજ ઉઠાવી દેવાના કાંઈક મારવા માંડ્યાં છે.

દગાખાજ કે દેવાળીયા.

શ્રીમાન્ તીર્થંકર ભગવાનોએ પોતે મેળવેલા મહાન જ્ઞાનવડે પ્રરૂપેલા આગમો તેને આપણા આજકાલના ઠીંગુજ બગાડકો “પોથાં” કહે છે, એ પોથાં તો સમયોચિત હતાં. જે કાળમાં તે રચાયાં હતાં તેજ કાળને માટે તેઓ જરૂરી હતાં અને આજના કાળને માટે તે બીનજરૂરી છે. આગમોમાં ઘણો જ્ઞાન થઈ ગયો છે. એમાં ઘણી નકામી વાતો પાછળથી ધુસી ગઈ છે એવું એવું કહીને તેઓ થોથાં કહીને ઉઠાવી દેવા માગે છે! એ મહાપ્રતાપી આગમોના અપૂર્વ ભંડારને તેઓ જગતની દૃષ્ટિમાં હલકો પાડવા માગે છે.

આગમોની સામે તેમને આવે. કદો વિરોધ હોવા છતાં નવાઈની વાત એ છે કે એ આગમોને જ આધારે મળતા પૈસા વસુલ કરતાં તેઓ જરાય ડરતા નથીજ! પોથાંને આધારે જે રકમ આવે છે, પોથાંને આધારે જે કાંઈ મળે છે, પોથાંદ્રારા જે દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે તે તો લેવીજ છે. તેનો વિરોધ કરવો નથી. એ વસુલાત કરતાં અટકી જવું નથી. પરંતુ એ પૈસા ખર્ચવા હોય ત્યારે પોથાંને વફાદાર રહેવું નથી. પોથાં જાણે છે તે પ્રમાણે ખર્ચ કરવો નથી. ખર્ચ તો પોતાની મરજી

પ્રમાણે જ કરવો છે ! હવે વિચાર કરો કે આવા “મદ્દગૃહસ્થો” ને તમે કયા પ્રકારમાં મૂકશો ? દસ્તાવેજ કરી આપીને પૈસા લે પરંતુ દસ્તાવેજમાં લખ્યા પ્રમાણે વ્યાજમુદ્દલ ન લે, તો કાંતો લેનારો દગાખાન છે અથવા દેવાળીયા છે ! જેઓ પોતાને અનુસરીને પૈસા લે છે. પરંતુ એ પૈસા પોતાને અનુસરીનેજ ખર્ચતા નથી તેઓ પણ પૈસા જોડો દસ્તાવેજ કરી આપનારની માફક દગાખોર છે અથવા દેવાળીયા છે.

શાસન સાથેની દગાખાટ.

કાંઈ પણ અપવાદ વિના પણ એટલી વાત તો સાદખી જ છે કે જો સુમારકોને આગમો માન્ય ન હોય તો તેમણે આગમોને આધારે જ ધજોલા દુસ્તોની વસુદાન લેતાજ બંધ રાખાની જરૂર છે. તમે એકી-વખતે જાને કાયદોનો લાભ તો નહિ જ લઈ શકો. સાધારણ જુદીથી વિચારનાં પણ આલમ પડે છે કે એક માણસ પોતે હિંદુ તરીકે રહીને હિંદુ કાયદોનો લાભ લઈ શકે છે અથવા તો તે મુસલમાન બની જઈ ને મુસલમાન કાયદોનો લાભ લઈ શકે છે પરંતુ તે વાસ્તો લેવામાં મુસલમાનકાયદોનો લાભ લે અને પોતાની મિલકતને વાસ્તો આપવામાં હિંદુકાયદોને અનુસરે એ વાત કદાપિ બની શકતી નથી. જેમ આ જાને વાત શક્ય નથી તેજ પ્રમાણે જાણકો માટે પણ એ જાને વાતો અશક્ય જ છે. તેઓ શાસનને માન્ય એવા આગમોને આધારે સ્વરૂપોલા દુસ્તોને માટે પૈસા વસુલ કરે અને તે પોતાની મરજી પ્રમાણે ખર્ચી શકે. જાણકો શાસનને માન્ય એવા શાસનની કીર્તિકૃપ, આગમોને આધારે પૈસા વસુલ કરે છે તો તેમણે એ

દુરુચ ચારી, જવાની, પ્રાણ, સાથે છે ત્યાં આસનપ્રેમીઓની કુરુચ છે કે તેમણે એ બળાદેવનો બાધાદરી, પૂર્વક સામનો કરવા જોઈએ. દુરુચનો દુરુપયોગ થતાં અવકાશનો જોઈએ. અને પેલા દુરુચની અરત પ્રમાણેજ વપરાય એ તેમણે જોવું જોઈએ. તેમ ન કરવા મુધાદેવ સાથે ત્યાં સામનો કરવાનો અમય આવે છે ત્યાં આસનપ્રેમીઓ પાછા પરી જાય છે તેઓ સામનો કરવાથી કંટાળે છે અને કહે છે કે, “અમે તો કલાણુ દુરુચમાંથી કાઢનાશું” આથી દેશ માગીએ છીએ. દાન દાન આ માથાદેવ અને દાન દાન આ લગલરી એ બી પીડા? આ પીડા અમારે જોઈતી નથી!” આવા શબ્દો બોલનારા આસનપ્રેમીઓએ વિચાર કરવાની જરૂર છે કે આ મનોવૃત્તિ-વટે તેઓ પોતે દુરુચની સેવા કરે છે કે તેના કોઈ કરે છે.

દુરુપયોગ થવા દેવો એ પાપ ગુનંદા.

દુરુચી તરીકે તમેને કહ્યું પણ દુરુચમાં નીમવામાં આવ્યા છે ને એવાજ આશયથી નીમવામાં આવ્યા છે કે તમે આજબી રીતે દુરુચને વફાદાર રહે. દુરુચની વિરુદ્ધ સામનો અને તેનો દુરુપયોગ ન થવા દે. તમે દુરુચનો દુરુપયોગ નથી કરતા એ તમારી કુરુચ છે અને તે તમે બાળવો છે, પરંતુ તમે કાઢનાશું આપી દેશ તેવડ મનિષ છે તેથી તમે તમારી એ કુરુચ બાળવી કાઢવા નથી કારણકે તમારે દુરુચનો દુરુપયોગ મતા અવકાશનો જોઈએ.

સુખરોકે તો તમારું કાઢનાશું આપે રાંધી જ રમા છે. તમારી કુરુચી તેમને કાઢે છે. કહ્યું પણ દુરુચમાં એ તેઓ એકલાજ અબાચક રહેવા તો તો તેમણે અત્યંત મુશ્કેલી કંદહોએ

શાસનપ્રેમીઓનો ફરજ છે કે તેમણે દુસ્તક્રિયામાંથી આસ્થા ન જતાં પોતાના સ્થાન ઉપર દૃઢ રહેવું જોઈએ અને એ દુસ્તક્રિયા શાસન વિરોધમાં ઉપયોગ ન થાય તે માટે પુરુષોદી કાળજી રાખવી જોઈએ. શાસનપ્રેમીઓ આવા દુસ્તક્રિયા સ્થાવરી વખતે કલહ પ્રત્યે જે ઉદાસીનતા બતાવે છે તે તેમની ઉદાસીનતા કેવા પ્રકારની છે તેનો ખુદ તેમણે જ વિચાર કરી જોવાની જરૂર છે.

દેવદ્રવ્યનું રક્ષણ કરવું એ પ્રત્યેક શાસનપ્રેમીનો પ-
લેહી, છેલ્લી અને હરેક વખતની મોટામાં મોટી ફરજ છે.
એ ફરજ તરફ તેઓ કંટાળો દર્શાવે છે પરંતુ ખીંછ તરફ
અવેખણ કરાડો થાય છે ત્યાં તેઓ શા માટે કંટાળો દર્શાવતા
નથી વાટ ? ખાંડીની સામે એક વેંત જમીનનો તકરાર
થતા હોય તો એ વેંતનો દુક્રોધ પણ છોડવાની તેમની તૈયારી
નથી. એ વેંતના દુક્રોધ માટે તેઓ આકાશપાતાળ એક કરી
નાંખે છે, મારામારી થાય તો તેમાંજે કદાચ પાછા નહિ જ
પડે ! અને કોર્ટમાં કેસ તો જરૂર માંડેજ માંડે ! એ વિચાર
કરો કે મરસાસાની બાબતોની વડાપાટ તે તેમને કહ્યારૂપ
શા માટે નથી લાગતી ? આ દાવાદુલી તેમને કહ્યારૂપ નથી
લાગતા અને દેવદ્રવ્યનું રક્ષણ કરવાનું તેજ વાત તેમને શા
માટે કહ્યારૂપ લાગે છે વાટ ? આ ઉપરાંત શાસનપ્રેમીઓના
માનસની શું પરીણા જ નથી થયા પામતી ?

ચાલવિવાદ એ કલહ નથી

વાદાવાદથી, પાલવિવાદથી. ટંકા બળેડા થાય તેથી તમે
રોષા છે તેનો અર્થ એવો મઠા શકે કે કે તમે એ સારો

પરમાત્મેના આગળ પડવા માંગ્યા કે તે જાણે તેને વિગતવાર
માંગ્યા કે તે પરંતુ તમારો એ પોતા માંગ્યા તમારે હસી શકે કે
જ્યારે તમે તમારા પરમાત્મા સમક્ષમાં આંગ્યા ! તમારે
તમારા પરમાત્મા સમક્ષમાં આપ્યા નથી ! દુકાનનાં સજ્જ
નારું આપ્યા નથી. તર જાણે જાણ તો આવતા કમરે
આપે છે ત્યાં સુધી આપ જ આપતા છે ! અને, મરણ પછી
પણ તમે તમારા શરીરની અવસ્થા નથી કરતા પરંતુ પેશ
ટકાની અવસ્થા તો બહુ કરતાજ બતાવો છો. છોકરો હાથ
તો તેને તમારી મિલકત સહિસતામત મળે એવી ગોડવળ
કરો છો. બધી રીતે એ બાળન ઉપર તમે ક્યાન આપો છો
પરંતુ એક માત્ર ક્યાન નથી આપતા ધાર્મિક બાળનમાં ?
ધાર્મિક બાળનમાં સત્યની સંરક્ષા માટે વાટાઘાટ થાય તેને
તમે ખટખટ કોહો છો, ટટોળાએટો કોહો છો અને તેના ત્યાગ
કરવાને તૈયાર થાઓ છો એ સમજાનો અર્થ પણ એજ છે
કે તમારું શાસનપ્રેમીપણું પણ હજી કાચું છે તે ખરેખરે
પાકું થયું વથી !

તટસ્થ રહેવું એ પણ મદદ છે.

ધર્માદા કાર્યોને અંગે તમે સત્યની સેવામાં સર્વ કંઈ
આપી દઈને ઉભા રહેવાની પ્રતિજ્ઞા ન કરો તો તમારી સે-
વાની કિંમત પણ શૂન્ય બરાબર જ છે ! અને એનો અર્થ
એજ થાય છે કે તમે શાસનવિરોધી કાર્યોને સીધી મદદ
નથી કરતા પરંતુ તમે એને આડકતરી મદદ કરો જ છો.
ઈ. સ. ૧૯૧૪ની યુરોપમાં જે મહાન્તદવાસ્થળી બગી હતી
તેમાં જર્મનીએ પોતાનું સૈન્ય તૈયાર કરીને તેને બેદલ્યમને

રસ્તે થઈ કાન્સમાં લઈ જવાનો કાવ ગોઠવ્યો હતો. બેઠ્ઠીયમને રસ્તે જર્મનીનું મૈત્ર્ય બે જઈ શક્યું હોત તો કદાચ સંભવ છે કે તેણે કાન્સને તોડી નાંખ્યું હોત અને ખ્રિસ્ત ઉપર પણ કદાચિત તેની નહિ ધારેલી એવી જ અસર થાત ! જર્મની બે સમયે લરકર લઈને આવ્યું તે સમયે બેઠ્ઠીયમને તેને એમ કહ્યું હોત કે બહે તારે માત્ર માર્ત્યમાંથી જવું હોય તો જા, હું વચ્ચે આવું ન આવું ! તો બેઠ્ઠીયમની આ રીત-ભાવથી તેણે જર્મનીને મદદ કરી હતી એમજ લેખવા પામત, અને લડાઈ જે આટલા બધા વર્ષો લંબાઈ હતી તે ન લંબાતાં તેનો પોંડલેજ વધે નિમ્મલ આવી જત !

પૂજાની જ દિશાનો વિરોધ કેમ ?

બેઠ્ઠીયમે જર્મનીને આરક્ષણ ન હોત તો તેણે જર્મનીને મદદ કરેલી જ લેખાત. એજ પ્રમાણે શાસ્ત્રત્રેગીએ પણ જો સુધારકોને તેમના અધર્મો માર્ગમાં આવજા વધતા ન આટકાયે, તેમના માર્ગમાં આરવળો ન હોતી કરે અને દેવદ્રવ્યનો દુરુપયોગ કરવાનું જે કાર્ય તેઓ લઈ ગયા છે તેને તોડી પાડવાનો પુરેપુરો પ્રયત્ન ન કરે અને દુસ્તરૂંઘમાંથી સજ્જતામાં આપી દે આવવા તો તત્કથા મોકે તો તેનો માર્ગ એજ છે કે તેઓ પણ દેવદ્રવ્યના વિનાશનું કામ કરે છે ! ખાત્રી તેમની અને સુધારકોની વચ્ચે મત્ત એટલો જ ફેર રોકે છે કે સુધારકો મોકળે મોકળે દેવદ્રવ્યનો વિનાશ કરે છે. તથાજ શાસ્ત્રત્રેગીએ આરક્ષણની રીત દેવદ્રવ્યને નાશ કરે છે. તથાજ તર ઉપર જ હું દાવાએ સુમંગે લઈ આવ્યે તો તેણે તેને આવડે કરે છે નહિ ? કરે. વદે તે સમયે તો

તેને ગેરલાભ છે. અર્થાત્ કે સાધુ અને આવક બંનેના ધર્મ ના સ્વભાવ એક જ હોઈ શકે નહિ. શ્રીમાન્ મહાવીર ભગવાનનું પરમ પ્રતાપી જીનચાસન કહે છે કે સાધુ અને આવક એ બંનેની ભૂમિકા જુદી છે.

અયોગ્ય ઉપદેશ

આવક, ધર્મજીને દિનચંદ્ર આધાર વહેરાવે છે તેનું આવકને શુદ્ધ મળે છે તે વિચારો. આવકને તેનું એ દેશ મળે છે કે અશ્વપાપાયા છે અને બહુનિર્જન યાય છે. આવક, ધર્મજીને સચિત્ત એવો આધાર વહેરાવે છે તો પણ તેનું દેશ એ આવકને મારે પાળી નિર્જન એજ છે. આવક, ધર્મજીને અંતઃપ્રાણ દોષવળું અન્ન વહેરાવે તો પણ તેને પાળી નિર્જન અને અશ્વપાપ એજ તેનું દેશ છે. પરંતુ મૂર્તિવિદ્યાર્થીઓની દૃષ્ટિએ પણ એક સાધુ નદીના વહેતા પાણીમાંથી કોરો પાણી ભરી તે બીજા સાધુને વહેરાવે તો તેનું દેશ એ સાધુને મારે તો પાપ, પાપ અને પાપ એજ છે. આવક સર્વ-સાવધના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા નથી કરી તેવો આવક વહેરાવે તો તે દાર્પણી તેને પાપ નથી જ પરંતુ હલદી કર્મનિર્જન છે. પરંતુ પ્રતિજ્ઞાવળી સાધુ એ એમ કરે તો તેમાં તેને પાપ છે તેને નિર્જન નથી જ. દીક્ષાનો ઉત્સવ માર્ય જંગી વસ્ત્રોથી નીકળે અને તેમાં સાધુ ટાંક વીધનો દોષદોષી કરે તો અમૂર્તિપૂજકો એને પાપ માનશે કે નિર્જન માનશે ! એ દોષ વીધોને તો તેઓ પણ નિર્જન નથીજ માનતા.

અશક્તોનો ભાગ

ઉપરના કથિત પ્રકીર્ણ ઉપર નવન સમજ અને ભુક્તિ

પૂર્વકનો છે. ધારા કે એક માણસ મુંઝાઈથી થાણા જ્યાં નિકળે છે. આ માણસ પુરતો શક્તિવાળો છે. બાળવાન છે, ચાલવામાં એક્ટો છે અને તેથી તે એકે અપાટે મુંઝાઈથી થાણા પહોંચી ગયો છે. તેના બીજા મિત્રો મુંઝાઈ હોય તેઓ ચાલવામાં એના જેવા એક્ટા નથી અને બાળવાન પણ નથી આ માણસોને પેલો થાણે પહોંચી જનારો એમ કહે કે ભાઈ! હું તો એકે અપાટે થાણા પહોંચી ગયો છું પરંતુ તારથી જો એકે અપાટે થાણા ન પહોંચી શકાય તો રસ્તામાં તું વિસામો લેજે, થાક ખાજે અને પછી બીજે દહાડે થાણે આવજે. પહેલો માણસ પાંતે એક અપાટે થાણે જાય છે ત્યારે પાછળના મિત્રોને વિસામો ખાઈને બીજે દહાડે થાણે આવવા કહે છે શું આ ઉપરથી કદી પણ એમ કહી શકાયો ખરું કે એ માણસ એક વાત બોલે છે અને બીજી વાત કરે છે? મૂળ વાત તો એજ છે કે એકે અપાટે અને વગર વિસામે થાણે પહોંચવું પરંતુ એ બાબતની અશક્તિ હોય તેને માટે એવી સળવડ કરી આપી કે તેણે એકે અપાટે થાણે ન પહોંચતાં વચ્ચે વિસામો લેવો અને વિસામો ખાઈને થાણે પહોંચવું. વિસામો ખાઈને થાણે પહોંચવાનો જ જો પ્રતિબંધ હોય તો તો પરિણામ એજ આવે કે અશક્ત માણસ બાપડો થાણે પહોંચવાનો જ વિચાર ન કરે!

કથની અને કરણી ભુટી નથી.

જેમ સશક્ત માણસને માટેનો એ માર્ગ છે કે તેણે એકે અપાટે સ્થાને પહોંચી જવું અને અશક્ત માટેનો એ માર્ગ છે કે તેણે વિસામો લઈને સ્થાને જવું તેજ સ્થિતિ

અરી પશુ સમજવાની છે. જેઓ સ્વયંજ્ઞાની છે પવિત્ર સંસ્કારવાળા છે, નિઃશય સ્વરૂપવાળા છે તેઓ તો તીર્થંકરોની પેઠે ગણવામાં નહીં, વિનય, યથાવચન ન કરે, શુભ કૃપાવશ ન કરે તો પશુ તેઓ ગણાતો એટલે પાત્ર કરી શકે છે. પરંતુ જેનામાં એટલી શક્તિ નથી કે એવા સ્વયંજ્ઞાની નથી પવિત્ર સંસ્કારવાળા નથી અને નિઃશય સ્વરૂપવાળા પશુ નથી તેઓને માટે એ માર્ગ છે કે શુભકૃપાસંભા, રહેલું, વિનય કરવો, યથાવચન કરવી, અને એ રીતે કર્મ અપાવીને એટલે પાત્ર કરવો. જ્ઞાન મોકવામાં કયની જેમને કરતી બુદ્ધી છે એમ કહી શકાતું નથી. બચવાન તીર્થંકરેય પોતે સર્વ શુભગતિ છે અને સર્વશક્તિસંપન્ન છે એટલે તેમને એવા શક્તિશીલનું કર્મવ્ય ક્યું પણ ખરું અને ને કરી બતાવ્યું પણ ખરું. પરંતુ જે એવા શક્તિશીલ તથા તેવા સંપૂર્ણ જ્ઞાની ન હોય તેવાઓને માટે તેઓથીજે તેમને લાભ એવો બીજો ઉપાય દર્શાવ્યો, આથી તેમના કથન અને વર્તનમાં બિન્નતા રહી એવું, કહીપણ કહી શકાતું નથી અને તેથી “યથાવાતી તથાકરી” એમાં ક્યોય દેશ પડેલા નથી. આથીજ તે તત્ત્વ, તે પર્મ અને તે શક્તિ છે ને આપણે શ્રીમાન જિનેશ્વર દેવેના બચાવેજ અને તેમના કથન પ્રમાણેજ માન્ય રાખીએ છીએ તેને અન્યાયા માનવા નથી.

કથાએલો નેજ તત્ત્વ અને પર્મ

શ્રીમાન જિનેશ્વર બચવાન પર્મને ખર્મ ગરી નહીં નહીં તો મું ખર્મ, અપર્મ વગી બચ તેમ મધ્યક તે મું

શ્રીમાન્ જિનેશ્વરદેવો અધર્મને ધર્મ તરીકે કહે તેથી અધર્મ ધર્મ બની જાય છે? શ્રીમાન્ જિનેશ્વરદેવના કહેવાથી શું અતત્વ અને અશાસન તે તત્વરૂપ અને શાસનરૂપ બની જાય છે? નહીંજ. આથી કાંઈપણ શંકા વિના એ વાત કમુલ રાખવીજ પડશે કે સાધુ અને શ્રાવક એ બંનેના માર્ગો એકજ સરખા નથી પણ તે ભિન્નભિન્ન અને જુદા જુદાજ છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સાધુ શ્રીજિનબિંબપૂજા નથી કરતો તે આધારે શ્રાવકને પણ એમ કહેવું કે. ભલા ભગવાનની પ્રતિમા પૂજવામાં તો હિંસા થાય છે માટે એ કાર્યનો ત્યાગ કર એ વસ્તુ સર્વથા વિપરીતજ છે.

બંનેની ભૂમિકા જુદી છે.

સાધુ અને શ્રાવક એ બંનેની ભૂમિકા જુદીજ છે. આ જુદાપણાનો ખૂબખૂબ વિચાર કરવાનો છે. સાધુની પ્રતિમા છે કે તેણે સર્વસાવધનો ત્યાગ કર્યો છે. સાધુએ સર્વસાવધનો ત્યાગ કર્યો હોવાથી તે ગૃહસ્થની વૈયાવચ્ચ કરી શકતોજ નથી. શાસ આ સંબંધીનો નિર્ણય આપતાં સ્પષ્ટપણે જણાયે છે કે “ગિદ્દીળો વેઝાવડિયં” આ શબ્દો જે સ્થળે કહેવામાં આવ્યા છે તે સ્થળનો પ્રસંગ ગૃહસ્થને ગૃહસ્થના અંગેનો નથી. જો અહીંનો પ્રસંગ ગૃહસ્થોને ગૃહસ્થોના અંગેનોજ હોત તો “ગિદ્દીળો વેઝાવડિયં” આવે! શબ્દપ્રયોગ ન કરવામાં આવતાં એકલો “વેઝાવડિયં” આવેજ શબ્દપ્રયોગ અહીં કરવામાં આવ્યો હોત, પરંતુ અહીં તો સ્પષ્ટ રીતે “ગિદ્દીળો વેઝાવડિયં” આવે! શબ્દ મુક્યો છે. એ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સાધુ અને શ્રાવકના પ્રસંગને અનુસરી

નેજ આ શબ્દપ્રયોગ છે અને તેથીજ એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે સાધુએ ગૃહસ્થની વૈયાવસ્થા ન કરવી એજ કર્તવ્ય છે. હવે જીમાર સાધુને માટે ભગવાન શ્રી તીર્થંકરદેવ શું કહે છે તે વિચારો. ભગવાન અર્થે તે સ્પષ્ટ શબ્દોમાં એમ જણાવે છે કે જે જીમાર સાધુની સેવા કરે છે તેજ મને માનનારો છે અને જે જીમાર સાધુની સેવા નથી કરતો તે મને માનનારોજ નથી !

કથની અને કરણીમાં ફેર છે કે ?

અહીં જીમાર શબ્દથી ગૃહસ્થ જીમાર લેવાનો નથી અર્થાત જીમાર શબ્દનો અર્થ ગૃહસ્થ જીમાર કરવાનો નથી પરંતુ અહીં જીમાર સાધુ એવોજ અર્થ લેવો યોગ્ય છે. ભગવાન શ્રી તીર્થંકર દેવ કહે છે કે જે જીમારની સેવા કરે છે તેજ મને માનનારો છે એમ અમરુ લેણું એનો અર્થ એવો છે કે જે તીર્થંકર ભગવાનોને માને છે તે જીમાર સાધુની સેવા કરેજ છે. ભગવાન શ્રી તીર્થંકરદેવ કહે છે કે જે મને માને છે તે જીમાર સાધુની વૈયાવસ્થા જરૂર કરેજ છે. ન્યારે હમે વિચારી જુઓ કે ભગવાને પોતે કયા શબ્દો કયા છે તો તેમણે પોતે કેટલા જીમાર સાધુઓની વૈયાવસ્થા કરી છે ? ભગવાને પોતે કોઈ પણ જીમાર સાધુની વૈયાવસ્થા નહીજ કરી તો પછી તીર્થંકર ભગવાનની કથની અને કરણી એક છે એ વસ્તુ ક્યાં રહી ? શીમાન તીર્થંકરદેવેએ શુર પામેથી કીદા નથી લીધી. તેમણે શુરકુચવાસ પત્ર નથી ક્યોં કદાપિ પુત્રોની વૈયાવસ્થા પણ નહીજ કરી તો પછી તેમની કથની અને કરણી એક છે એ નિયમ ક્યાં રહ્યો ? શુ

શ્રીમાન્ જિનેશ્વરદેવો અધર્મને ધર્મ તરીકે કહે તેથી અધર્મ ધર્મ બની જાય છે? શ્રીમાન્ જિનેશ્વરદેવના કહેવાથી શું અતત્વ અને અશાસન તે તત્ત્વરૂપ અને શાસનરૂપ બની જાય છે? નહીં જ. આથી કાંઈપણ શંકા વિના એ વાત કમુલ રાજાની પડશે કે સાધુ અને શ્રાવક એ બંનેના માર્ગો એક જ સરખા નથી પણ તે લિન્નલિન્ન અને જુદા જુદા છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સાધુ શ્રીજિનશિષ્યપૂજા નથી કરતો તે આધારે શ્રાવકને પણ એમ કહેવું કે ભલા ભગવાનની પ્રતિમા પૂજવામાં તો હિંસા થાય છે માટે એ કાર્યનો ત્યાગ કર એ વસ્તુ સર્વથા વિપરીતજ છે.

બંનેની ભૂમિકા જુદી છે.

સાધુ અને શ્રાવક એ બંનેની ભૂમિકા જુદીજ છે. આ બંનેપણના અગમ્ય વિચાર કરવાનો છે. સાધુની પ્રતિમા કે તેની સર્વસાવરનો ત્યાગ કર્યો છે. સાધુએ સર્વસાવરનો ત્યાગ કર્યો. કાવાથી તે ગૃહસ્થની વૈવાહિક ક્ષી શકતો નથી. આને આ સંબંધીના નિર્ણય આપતાં સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે "મિત્રીણો વેગ્રાવહિયં" આ શબ્દો જે સ્વર્ગ કાંઈકામ. આવા કે તે સ્વર્ગના પ્રયત્ન ગૃહસ્થને ગૃહસ્થના અંગેના નથી. એ અંગેના પ્રયત્ન ગૃહસ્થને ગૃહસ્થના અંગેના નથી. એ "મિત્રીણો વેગ્રાવહિયં" આવા શબ્દપ્રયોગ ન કરવાનો. આવા કે સ્વર્ગ "વેગ્રાવહિયં" આવા શબ્દપ્રયોગ નથી. કરવાનો. આવા કે સ્વર્ગ, અર્થે અંગે તે સ્વર્ગ નથી. "મિત્રીણો વેગ્રાવહિયં" આવા શબ્દ પ્રયત્ન છે એ સ્વર્ગ સર્વજનને છે કે નહીં અને શ્રાવકના પ્રયત્નને અર્થે

નેજ આ શબ્દપ્રયોગ છે અને તેથીજ એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે સાધુએ ગૃહસ્થની વૈયાવચ્ચ ન કરવી એજ કર્તવ્ય છે. હવે ખીમાર સાધુને માટે લગવાનું શ્રી તીર્થંકરદેવ શું કહે છે તે વિચારો. લગવાનું અહિં તો સ્પષ્ટ શબ્દોમાં એમ જણાવે છે કે જે ખીમાર સાધુની સેવા કરે છે તેજ મને માનનારો છે અને જે ખીમાર સાધુની સેવા નથી કરતો તે મને માનનારોજ નથી !

કથની અને કરણીમાં ફેર છે કે ?

અહીં ખીમાર શબ્દથી ગૃહસ્થ ખીમાર લેવાનો નથી અર્થાત ખીમાર શબ્દનો અર્થ ગૃહસ્થ ખીમાર કરવાનો નથી પરંતુ અહીં ખીમાર સાધુ એવોજ અર્થ લેવો ઘટિત છે. લગવાનું શ્રી તીર્થંકર દેવ કહે છે કે જે ખીમારની સેવા કરે છે તેજ મને માનનારો છે એમ સમજી લેવું એનો અર્થ એવો છે કે જે તીર્થંકર લગવાનોને માને છે તે ખીમાર સાધુની સેવા કરેજ છે. લગવાનું શ્રી તીર્થંકરદેવ કહે છે કે જે મને માને છે તે ખીમાર સાધુની વૈયાવચ્ચ જરૂર કરેજ છે. ત્યારે હવે વિચારો જુઓ કે લગવાને પોતે આવા શબ્દો કહ્યા છે તો તેમણે પોતે કેટલા ખીમાર સાધુઓની વૈયાવચ્ચ કરી છે ? લગવાને પોતે એક પણ ખીમાર સાધુની વૈયાવચ્ચ નથીજ કરી તો પછી તીર્થંકર લગવાનની કથની અને કરણી એક છે એ વસ્તુ ક્યાં રહી ? શ્રીમાન તીર્થંકરદેવોએ ગુરુ પાસેથી દીક્ષા નથી લીધી. તેમણે ગુરુકુળવાસ પણ નથી કર્યો. કદાપિ વૃદ્ધોની વૈયાવચ્ચ પણ નથીજ કરી તો પછી તેમની કથની અને કરણી એક છે એ નિયમ ક્યાં રહ્યો ? શું

તત્વ છે અને જે ધર્મ અને તત્વ છે તેજ તીર્થ કંઈ લગવાને કહેલ છે એવો અટલ નિર્ણય અહીં લેવાનો છે તેથી જ “જિનપન્નત્તં તત્તં, ધમ્મો જિનપન્નત્તો અને કેવલીએ પડિપન્નો એ ત્રણે વસ્તુનો આધાર અહીં લેવાનો છે. કેવળી મહારાજનું વચન અધર્મને ધર્મ બનાવતું નથી અને તેઓ ધર્મને અધર્મ કહે તેથી ધર્મ અધર્મ થઈ જતો નથી પરંતુ આપણે બંને બાબતથી તેમનો નિયમ એટલા માટે માન્ય રાખીએ છીએ કે આપણા પોતાનામાં જ્ઞાન નથી. ધર્મ તત્વ અને શાસન તો જે છે તેજ છે પરંતુ એને પારખી લેવાની આપણામાં તાકાત નથી. એટલા જ માટે આપણે લગવાનના વચનને જ પ્રમાણ માનવાનું છે. જેઓ સોનું ઓળખી શકે છે, જેણે સોનાની પરીક્ષા કરવાની શક્તિ મેળવી છે, તે પોતે સોનું ખરીદવા માટે આર્ટર બેંકનો છાપ ન બુએ તો પણ ચાલી શકે છે. પરંતુ જે અજ્ઞાન છે કે જેને સોનાની પરીક્ષા નથી તેને તો કસોટી ન લેતાં આર્ટર બેંકની છાપ છે કે નહિ એજ જોવાનું રહ્યું. આપણને કેવળજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, ચૌદ-પૂર્વ ઇત્યાદી થયાં નથી. ત્યાંસુધી સ્વતંત્ર રીતે ધર્મ, તત્વ અને શાસનને પારખવાની આપણામાં લાયકાત જ નથી. આપણામાં એ લાયકાત નથી તેથીજ આપણને કેવળી જે કંઈ કહે છે તેજ એ બાબતમાં માનવાનું રહ્યું છે. જો આપણામાં સ્વતંત્રપણે ધર્મવસ્તુ, તત્વવસ્તુ અને શાસનવસ્તુ એ પારખવાની લાયકાત નથી તો પછી આપણે એ વસ્તુઓ લેવી કઈ રીતિએ અને કયે હિસાબે ? સોનું પારખવાની તાકાત નથી જ એટલે સૌથી સારા ઉપાય તરીકે આપણે છાપ જોઈએ છીએ તેજ પ્રમાણે ધર્મતત્વ પારખવાની આપણામાં લાયકાત નથી

તેનેજ અંગે આપણે શ્રીમાન્ તીર્થંકર દેવોતું કથન જોઈને તેઓ જે કાંઈ કહે તેને ઉભય પ્રકારે ઉપરનો નિયમ ગણાવીને, એનેજ ધર્મ માનવાનો છે.

અને પશ્ચનો નિર્ણય.

જ્યાં માત્ર એકજ પક્ષનો નિર્ણય છે તેવા પ્રસંગમાં કાય જોડને તમે સોતું જરીકી હો છો તો અહીં તો જે પ્રકારનો નિર્ણય છે પછી તેમાં શંકાજ કયાં રાખવાની હોય તેજ રીતે અહીં

છે તેનો સદુપયોગાદિ આપણે સમજી શક્યા નથી. જો આપણે સદુપયોગ કરવાનો જ સમજી શક્યા નથી તો પછી સદુપયોગ કરવાનો અને દુરુપયોગ રોકવાનો માર્ગ તો આપણે ક્યાંથી જ સમજી શકીએ. ચાર્ટર બેંક નવું સોનું બનાવી આપતી નથી, તેના ઘરમાં કોઈ એવો સંચો નથી કે જેના વડે તે નવું સોનું તૈયાર કરી શકે, ત્યારે વિચાર કરો કે ચાર્ટર બેંક શું કરે છે અને સોનું ક્યાંથી લાવે છે ? સોનું તો ખાણમાંથી નીકળે છે તેનોજ ઉપયોગ બેંક પણ કરે છે પરંતુ ફેર એટલોજ છે કે ખાણમાંથી નીકળેલા સોનાને તે શુદ્ધ કરે છે અને પછી તેના ઉપર પોતાની છાપ મારે છે. જગતમાં, જેમ સોનાની ખાણમાં સોનું તૈયાર છે પરંતુ તેને બહાર કાઢીને શોધવાનીજ વાર છે તેજ પ્રમાણે આપણે ત્યાં પણ સોનું તૈયારજ છે. માત્ર તેને ખાણમાંથી કાઢ્યા પછી શુદ્ધ કરવાની જ જરૂર છે. એ શુદ્ધ કરવાની રીત કઈ તેનો વિચાર કરો. ભગવાન તીર્થંકર દેવોએ સંપૂર્ણ જ્ઞાન, દર્શન અને આચાર મેળવ્યા હતાં અને તેઓ વીતરાગ બન્યા હતા એમ આપણે ચારંવાર કહીએ છીએ પરંતુ તેઓ કેવી રીતે સંપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવી શક્યા અને કેવી રીતે વીતરાગપણું મેળવી લીધું તેનો વિચાર કરો. આપણે સામાયિક કરવાની, પૂજા પૌષ્ઠ કરવાની, પ્રભાવના કરવાની ટેક લઈએ છીએ. પરંતુ જરા સરખી પણ અડચણ આવે છે એટલે આપણે એ પ્રતિજ્ઞામાંથી ચલિત બનીએ છીએ.

(૬)

નાહ્યા તેટલું પુણ્ય ન માનતા.

બીજા દર્શનોમાં અને આપણા દર્શનોમાં એક મહત્વનો

તકાવત છે. આ તકાવત શું છે તે ધ્યાનમાં લેજો. આ તકાવત ગાદુજ સૂક્ષ્મ છે પરંતુ તે નિગારવા જેવો છે. બીજા દર્શનીઓ તુરત કહી દેશે કે ‘ભાઈ નાઘા તેટલું પુણ્ય, ક્યો તેટલો ધર્મ!’ જૈનશાસનને તો આ વાત જરાય માન્ય નથી. જૈનશાસન તો સ્પષ્ટ રીતે કહે છે કે ‘નાઘા તેટલું પુણ્ય કે ક્યો તેટલોજ ધર્મ નથી પરંતુ જેટલું નથી ક્યું તેટલો અધર્મ છે, ન નાઘા તેટલું પાપ.’ બીજા શાસનોમાં જેટલો કરીએ એટલો ધર્મ છે, ત્યાં થાય તેટલું કરવાનો કાયદો છે. અહીં થાય તેટલું કરવાનો કાયદો નથી. અહીં તો પુરેપુરું કરવાનો કાયદો છે. આપણે આત્માને કેવા સ્વરૂપનો માનીએ છીએ તેનો વિચાર કરજો. આત્માને આપણે સામાન્ય માનતા નથી. તેને આપણે પૂર્ણ, શુદ્ધ, સર્વજ્ઞ, વીતરાણ રૂપ માનીએ છીએ. જો તેને એવો માન્યા પછી પણ તેના એ શુદ્ધોની તેને પ્રાપ્તિ કરાવી આપવાનો આપણો પ્રયત્ન ન હોય તો આપણા પ્રયત્નમાં જેટલી ન્યૂનતા હોય તેટલીજ આપણી મહાભયંકર ખામીજ છે. ‘ક્યો એટલો ધર્મ’ એ સિદ્ધાંત તો દેખીતો અને હડહડતોજ જુદો છે. ધારો કે તમોએ કોઈને રૂપીઆ પચાસ હજાર ધીર્યા છે. આ પચાસ હજારમાંથી તમોને ફક્ત ૧૦ હજાર પાછા મળ્યા અને તે ધણીએ દેવણું કાઢી દીધું; તો શું આ સંયોગોમાં તમે આ દશ હજારને “દશ હજાર કમાયા” એમ ગણો છો? તમે એ રૂપીઆ જમા કરીને બાકીના રૂપીયાની બાકી કાઢો છો કે આ દશ હજાર મળ્યા તે વટાવ મળ્યો ગણી વટાવ ખાતે જમા કરો છો? જે માણસને નામે તમે આખી રકમ ઉધારી હોય તેજ

માણસને નામે તમે પૈસા જમા કરો છો અને પછી તેને નામે બાકીના પૈસાની બાકી કાઢો છો, અને એ બાકી કાઢીને એનું બાતું આગળ ખેંચો છો, અને ૪૦ હજાર બાકી રહ્યા એમ હંમેશા યાદ રાખો છો.

અહીં પણ બાકી ખેંચો.

એજ પ્રમાણે આપણે અહિં પણ વર્તવાનું છે. જેઓ આત્માને જડ, જ્ઞાનહીન અને દ્રવ્યજ્ઞાનરૂપ માનતા હોય તેમને માટે એ હિસાબ ચાલી શકે છે કે જેટલું મળ્યું તેટલો લાભ. જેણે કાંઈ રકમ ધીરીજ નથી તેને દશ હજાર મળી આવે તો એ એનો નફો ગણાય. પરંતુ જેણે લાખો ધીર્યા હોય અને દશ હજારજ પાછા મેળવે તેણે તો દશ હજાર રૂપીયા નફો મેળવ્યો છે એવું ગણી શકાતું નથી. તેજ પ્રમાણે જેણે આત્માને સર્વજ્ઞ નથી માન્યો તેઓ જેટલું જ્ઞાન થાય એટલો લાભ એવું ગણીને તે પ્રમાણે સંતોષ માની શકે છે. પરંતુ જેમણે આત્માને સર્વજ્ઞ માન્યો છે તેમણે તો સર્વજ્ઞપણું મેળવવામાં એક રતિમાત્ર બાકી રહી હોય ત્યાંસુધી પણ અસંતોષજ માનવાનો છે અને બાકીજ ખેંચવાની છે. જેમ વ્યવહારમાં આવેલી રકમ જમા કરીને બાકીનાની બાકી ખેંચો છો તેજ પ્રમાણે અહીં પણ જે મેળવ્યું હોય તેનું સ્મરણ રાખી બાકી રહેલા માટે તમારે સતત અને એકધારે પ્રયત્ન કરવાનો છે. તમો જે ગુણો નથી મેળવી શક્યા તેની બાકી કાઢીને આગળ નથી ખેંચતા તેનું કારણ એ છે કે તમે હજી તમારા લક્ષની પાછળ પડ્યા નથી અને લક્ષ તરફ તમારું ઝોંઝો તેટલું ધ્યાન ખેંચાયુંજ નથી.

જે પોતે પોતાના ખાતામાં પોતાને નામે રહેલી આ બાકી સમજી શકે છે તેવો આત્મા પોતાને અધર્મી સમજે એમાં કાંઈ પણ નવાઈ નથી. તમારી ફરજ છે કે તમારે જે નથી થયું તે પણ પાપ એ વિચારને સદા સર્વદા મનમાં ગોળી રાખવો જોઈએ. અને તમારી બાકી ભરી કાઢી સર્વજન-પણું—વીતરાગપણું મેળવવામાં સતત પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, એવા સતત પ્રયત્નની શરૂઆત એજ સાચી જિંદગીની શરૂઆત છે.



નોંધ:—આ વ્યાખ્યાનનો મૂખ્ય વિષય ‘યથાવાદી તથાકારી’ છે છતાં તેમાં અવાંતર ૧ પૂજામાં હિંસા થતી હોવાથી કરવી કે ન કરવીની ચર્ચા ૨ દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ ૩ શાસનપ્રેમી ટ્રસ્ટીઓની ફરજ ૪ જિનપન્નત્તં તત્તંનું રહસ્ય ૫ ‘નાદ્યા તેટલું પુણ્ય’ ન માનતા બધું કરવાનું રાખો વિગેરે વિષયો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.

સુખ દુઃખ સમીક્ષા

[ધર્મ એ આત્માની સ્વતંત્ર ચીજ હોવા છતાં તેનો આત્માને સ્વતંત્રપણે ઉપયોગ કરવાનો અધિકાર નૈનશાસન આપતું નથી. મોહરાજ્યએ જીવાત્માની આગળ બરફીરૂપી કપાયો અને ધર્મરૂપી સોનાની વીંટી બન્ને મુઠ્ઠી દીધાં છે. બાળક બરફીને પકડે છે. સમજી સોનાની વીંટી પકડે છે, તેમ અજ્ઞાની જીવ ખાવાપીવાના સુખ અને કપાયોરૂપ બરફીને પકડે છે અને સામાયિક પ્રતિક્રમણરૂપ ધર્મ વીંટીને પાછી ધકેલે છે, ધર્મથી સુખ અને અધર્મથી દુઃખ થાય છે તે જાણ્યા છતાં દુઃખ વખતે ધર્મને વિસરીએ તો આપણે બાળક જેવાજ ગણાઈએ,

દુનીયાદારી જાળવવી અને ધર્મક્રિયાઓ પણ કરવી તે પહેલું પગથાર, ધર્મ એજ તત્વ છે બીજું મિથ્યા છે, એ બીજું પગથાર, ત્રીજે પગથારે સંસારનો જીવન મટયો એટલે સિદ્ધિ તેની સમજ. તમે કયે પગથારે છો તે વિચારો,

આજનો આ સંસાર ભાંગેલી હસ્તિશાળા જેવો છે, સમક્રિતીજીવોએ દુનીયાના સુખ તે સુખ છે તે જીલી જવું પણ તપ, ત્યાગ પરિવહરૂપ દુઃખને સુખ સમજવું.]

(૧)

ધર્મનો માલીક કોણ ?

અજ્ઞાનીઆત્માને પોતાના કબજાની વસ્તુનો સ્વતંત્રપણે ઉપયોગ કરવાની સત્તા મળતી નથી. કોઈ વસ્તુ પોતાની

તે જરૂરી અને કઠલીના મહત્વને જાણતું નથી, પરંતુ જાળજીવો તો ધર્મની મહત્તા જાણ્યા છતાં ધર્મને ધક્કો મારીને વિષયસુખને ગેળાવી લે છે. ધર્મને લાત મારી આપણે વિષયસુખને અપનાવી લઈએ છીએ, તે ઉપરથી માલમ પડી આવે છે કે આપણા જીવની દશા પણ જાળકતા જેવીજ છે. જાળકપણામાંથી આપણે આગળ વધી શક્યા નથી. ન્યારે આહાર, શરીરશક્તિનું કામ મડે છે ત્યારે જરા પણ સંકેત રાખ્યા વિના આપણે ધર્મને વહેતો મૂકી દઈએ છીએ ! તાવ આવે, તળીયત બગડે. માથું દુઃખે તો આપણે આજે તો જીવને ઠીક નથી એમ કહીને સામાયિક. પ્રતિક્રમણ કરવાનું માંડી વાળીએ છીએ ! આ આપણી બુદ્ધિશીલતા છે કે મૂર્ખાઈ છે તે વિચારો. શરીરને દુઃખ આવ્યું એથી આપણે સામાયિક, પ્રતિક્રમણ એ ધર્મ-પુણ્યનું કાર્ય પણ પડતું મૂક્યું અને ઢીલા થઈને હાથ જોડીને બેસી ગયા !

પુણ્યની સાથેય રિસામણાં

જરા આપણે એટલો પણ વિચાર કર્યો છે ખરો કે આપણું શરીર બગડ્યું છે તે સાચી બગડ્યું છે ? શું પુણ્યનો ઉદય થયો અને તેથી મૂળરો ચઢીને તમને તાવ આવ્યો એમ તમે માનો છો ? પુણ્યોદયથી તાવ આવ્યો છે એવું તો કોઈપણ ધર્મવાળા માની શકતા નથી ! અરે વિચાર સરખો પણ કરી શકતા નથી કે મારા શુભ કાર્યોને પરિણામે હું માંદો પડ્યો છું. આખું જગત એવુંજ માને છે કે અશુભ દેવેજ રોગ થાય છે. તમે પણ એ વાત તો સારી રીતે જાણો છો કે મારા અશુભોદયે તળીયત બગડી છે, પરંતુ તે છતાં

તરતજ તમે સામાયિક, પ્રતિક્રમણ જેવા પુણ્યકાર્યોની સાથે રિસામણાં લેા છો ! દુઃખ પાપ આપે છે અને ફટકો ધર્મને મારે છે આ તમારો ન્યાય છે ! તમે ગાંડાને ગાંડો ગાંડો કહીને તેને હલકો ગણો છો, પરંતુ તમે ગાંડો કરતાંએ વધારે ગોઝાડ કામ કરો છો. ગાંડો માણસ પણ એટલી વાતો તો સમજે છે કે જે અડપલું કરે છે તેનેજ ધપ્પો મારવો જોઈએ. અડપલું ન કરતો હોય તેને ધપ્પો ન મારવો જોઈએ ! તમે ડાહ્યા હોવાનો દાવો તો કરો છો, પરંતુ જે અડપલું નથી કરતું તેનેય તમે ધપ્પો મારતાં વિચાર કરતા નથી.

(૨)

પાપનું પ્રચંડ અડપલું

તમારી પ્રકૃતિ બગડી એ તમારી માથે પાપે અડપલું કર્યું, પરંતુ તમે ધર્મ સાથે જ અસહકાર કરી દીધો. એનો અર્થ એ કે તમે પુણ્યને ધપ્પો માર્યો ! અડપલું પાપે કર્યું અને ધપ્પો માર્યો, પુણ્યને ! !

હવે તમોને ગાંડો કહેવા કે ડાહ્યા કહેવા તેનો તમે જ વિચાર કરો !

શ્રોતામાથી એક ગૃહસ્થ-ગાંડો નહિ, પણ ગાંડાના કાકા કહેવા જોઈએ !

દુઃખ આવી પડે છે ત્યારે તમે એ વાત તો સારી રીતે જાણો છો કે એ દુઃખ પાપને લીધે-પાપના ઉદયથી આવ્યું છે, પરંતુ તે વળતે પાપનું ઔષધ ન કરતાં તમે પુણ્યને લાત મારવાનો ધંધો કરો છો ! દુઃખનું ઔષધ, રોગનું ઔષધ યા તો તાવનું ઔષધ એ નામે તમે જે કાંઈ અવળા ધંધા કરો છો તેને પરિણામે તમે પાપને જ વધારવાનો રસ્તો લો

છો ! તમારી પ્રકૃતિ અસ્વસ્થ થાય, તાવ આવે, માથું દુખે, શરીરે ચરકા મારે છે આ સઘળી ઉપાધિ શાથી થાય છે એનો પહેલાં તમે નિશ્ચય કરો. એમ તો તમે પણ ખચિતજ માનો છો કે આ સઘળું થાય છે તે પાપના યોગેજ થાય છે, પુણ્યના યોગે નહિ.

પુણ્યના પાવરની આવશ્યકતા.

તમે તમારું શરીર પાપના ઉદયથી જ બગડે છે એમ માનો છો તો એનો એજ અર્થ થાય છે કે તમે શરીરની અસ્વસ્થતા એને પાપનું અડપડું માનો છો. હવે જો તમે રોગનું આગમન એને પાપનું જ અડપડું માનો છો તો પછી એ પાપનાં ફળો પ્રત્યક્ષ જુઓ છો તે સ્થિતિમાં પણ પાપ વધારવાનેજ શા માટે તૈયાર થાઓ છો ? તમે માંદ પડો છો કે તરત દવાની સ્પેશીયલ બાટલીઓ મંગાવો છો અને કદાચ એટલેથી ના પતે તો હવા ખાવા પણ સિધાવો છો અને રોગ મટે છે એટલે એમ માનો છો કે માંડ દવાઓ દાકતરે કલાણી દવાથી માંડે કયું છે, પરંતુ તમે જાણતા નથી કે જ્યાં સુધી પુણ્યનો પાવર તમને મળી રહેલો નથી ત્યાં સુધી તો દાકતર, દવા, હવા અથવા તો બીજી કંઈ પણ શક્તિ તમોને પથારીમાંથી ઉઠાડીને બેસી કરી શકતી નથી. જ્યારે પુણ્યનો પાવર મળે છે ત્યારે જ દાકતરની દવા ફળે છે, તમારો રોગ ટળે છે અને તમને આનંદ મળે છે !

ઉદાહરણ પરથી કારણ શોધો.

ધણી વાર એવું બને છે કે માણસો દવા લઈ લઈને

સુખ હઃખ સમીક્ષા

થાકે છે, પરંતુ રોગ મટતો નથી. જ્યારે રોગ નથી મટતો ત્યારે બીબા બીબા ઢાકતરો બદલવા માંડે છે અને વારંકરતી દવાઓ બદલાતી જાય છે એમ કરતાં કરતાં તમે પાંચ-પચ્ચીસ ઢાકતરોને ત્યાં ફરો છો તો પણ તમારો રોગ મટતો નથી અને છઠ્ઠીસમાને ત્યાં જાઓ છો તે તમારો રોગ મટાડી આપે છે. એવું શું કારણ? છઠ્ઠીસમા ઢાકતરને હાથે તમારો રોગ મટ્યો એનો અર્થ એ હતો કે તમારો રોગ મટવા જેવો તો હતો જ! જો તમારો રોગ મટવા જેવો ન હોત તો તો ધન્વંતરી આવીને તમારી પાસે બેઠો હોત તો પણ તે તમારો રોગ નજ મટાડી શકતો નહોતો. આથી જ તમારો રોગ મટવા જેવો હોત તો પછી શા સિવિલ સર્જન આવીને બેઠો હોત તો પણ તેથી તમોને આરામ ન થાત! હવે તમારો રોગ મટવા જેવો હતો તો પછી શા માટે તમોને પહેલે જ દિવસે પેલા છઠ્ઠીસમા ઢાકતરને ત્યાં જ જવાની બુદ્ધિ ન સૂઝી? શા માટે પેલા પચ્ચીસ ઢાકતરને ત્યાં રખડ્યા? અને પચ્ચીસને ત્યાં રખડ્યા પછી જ એવો ઢાકતર શા માટે તમારા હાથમાં આવી ગયો કે જેણે તમારો રોગ મટાડી દીધો?

શાતા અને અશાતાનો ભેદ.

આ સઘળી વાતોનો બુદ્ધિપૂર્વક વિચાર કરશો તો અંદરથી એવું વસ્તુ ફક્ત થતી જણાશે કે તમોને અશાતાનો ઉદ્ધય થયો હતો અને એ અશાતાનો ઉદ્ધય તમારો ભોગવ્યો હતો. તેથી જ તમોને આજ સુધીમાં પેલા છઠ્ઠીસમા ઢાકતરને ત્યાં જવાની બુદ્ધિ સૂઝી નહોતી અને પેલા પચ્ચીસ ઢાકતરને ત્યાં વારંકરતી રખડ્યા કર્યા હતા! પછી જ

તમારો અશાતાનો ઉદય પૂર્ણ થઈ ગયો અને શાતાવેદનીય કર્મનો ઉદય થવાનો સમય આવી પહોંચ્યો ત્યારે જ તમોને પેલા છઠ્ઠીસમા દાકતરને ત્યાં જવાની બુદ્ધિ સૂઝી હતી. દુનિયામાં કાંઈ છઠ્ઠીસજ દાકતરો નથી. છઠ્ઠીસ ઉપરાંત બીજા પણ સેંકડો દાકતરો તો છે. તો પછી પચ્ચીસ દાકતરો પૂરા કર્યા પછી તમારી વૃત્તિ સત્તાવીસમા દાકતરને ત્યાં જવાની શા માટે ન થઈ અને શા માટે પચ્ચીસ ઘર છોડ્યા બાદ છઠ્ઠીસમા દાકતરને ત્યાં ગયા ? મહાનુભાવો ! દીર્ઘદૃષ્ટિથી વિચારશો તો માલમ પડશે કે એ સઘળો તમોને શાતાવેદનીય કર્મનો ઉદય થવાનો હતો તેનોજ પ્રભાવ હતો ! એને તેનું મૂળ કારણ પુણ્યનો ખાવર અત્યારે મદદમાં આવ્યો છે.

એ બધાનું કારણ શું ?

પચ્ચીસ દાકતરો છોડીને છઠ્ઠીસમાને ઘેર જાઓ છો ત્યાં પણ ઘણીવાર એવું બને છે કે પહેલે જ દહાડે દાકતર દવા આપે છે ને તમે સારા થઈ જતા નથી. આઠ દિવસ સુધી તમોને એક પછી એક દવા આપે જાય છે, પરંતુ તેથી મટતું નથી. હવે એકજ દાકતર જ્યારે નવમે દિવસે દવા બદલીને બીજા બાટલામાંની દવા ભરી આપે છે કે તરત તમારું દર્દ મટવા માંડે છે ! હવે વિચાર કરો કે એ દાકતરે પણ શા માટે જે દવા તમોને નવમે દહાડે આપી હતી તે દવા પહેલેજ દહાડે કેમ ના આપી દીધી વાઈ ? શું દવાનો એ બાટલો પહેલે દિવસે કળાટમાંથી ગુમ થયો હતો ? શું પહેલે દિવસે એ બાટલાએ પાતાનું ડાકું ધુણાવીને એમ કહ્યું હતું કે :

“હું! મારામાંથી દવા ફેરડીને આજે આપતા નહિ.” કાંઈજ નહિ. પાંચ સાત વાર દાકતરે દવા ફેરવી ફેરવીને આપી નેમ, તત્પશ્ચાત્ તેનેજ એવી બુદ્ધિ સૂઝી કે લાવને આ બાટલામાંથી જ દવા આપું! તેણે તે બાટલામાંથી દવા આપી નેમ અને તમોને આરામ પણ થયો! દાકતર એનો એ, દવા એની એ, એનું ભણતર એનું એ છતાં જે બુદ્ધિ તેને નવમે દહાડે થઈ તેજ બુદ્ધિ તેને પહેલે દહાડે કેમ ન થઈ તે વિચારજો.

પહેલાં અનુભવ કયાં ગયો હતો ?

તમે એમ કહેશો કે પહેલે દિવસે અમુક દવા આપી, બીજે દિવસે બીજી દવા આપી અને એમ દાકતર વારા ફરતી દવા ફેરવતો ગયો અને અનુભવને આધારે દવાઓ બદલતો ગયો એમ કરતાં નવમે દહાડે અમુક બાટલામાંની દવા આપવાનું તેને સૂઝયું હતું! વારૂં, પણ તો પછી એવો વિચાર કરો કે એ દાકતરે પહેલે દિવસે જે દવા આપી હતી તે તો અનુભવ વિના કેવળ બુદ્ધિથી જ આપી હતી ને? ના. તો પછી શા માટે પહેલે દિવસે એણે નવમા બાટલામાંની દવા ના આપી દીધી અથવાં પહેલે દિવસે ન આપી તો ભલે. પરંતુ શા માટે ત્રીજે, ચોથે દહાડે અનુભવને આધારે દવા બદલતાં બદલતાં પણ તેણે નવમો બાટલોજ ન પકડી લીધો? ગાંધિમાં ઘણા દાકતરો હતા પરંતુ પહેલાં તમે પચ્ચીસ દાકતરને ત્યાં ફરો છો પછી તમે સત્યાવીસમાં દાકતરને ત્યાં ન જતાં છવીસમાં દાકતરને ત્યાં કેમ જતો છો? એ દાકતર આઠ દીવસ સુધી બીજી બીજી દવાઓ ન આપે જાય છે અને

રોગ પણ હોય અને દવા છોડીએ એટલે રોગ પણ નાથે એમ બનતું નથી, પરંતુ એ નિયમ તો તદ્દન સાચો છે કે શાતાવેદનીયનો ઉદય થાય છે ત્યારેજ આરામ થાય છે અને શાતાનો ઉદય ન હોય ત્યાં સુધી દવા દાકતર કે હવા કાંઈ પણ વસ્તુ રોગ મટાડી શકતી નથી અથવા તો તમારો રોગ ઘટાડી શકતી નથી. દાકતર અને દરદી એકજ હોય તો પણ શાતાવેદનીયનો ઉદય થાય ત્યારેજ રોગ મટે છે અત્યથા રોગ મટતો નથી. મારે આવા દરેક પ્રસંગોમાં શાતાવેદનીયનો ઉદય તો માનવો પડશે, પરંતુ તેથી દાકતર, દવા, હવા ઇત્યાદિ નકામુંજ છે એમ કોઈ કહે નથી. પાપનો ઉદય થાય છે તે પણ કારણો મળ્યાથીજ થાય છે અને તેજ પ્રમાણે પુણ્યનો ઉદય થાય છે તે પણ કારણો મળ્યાથીજ થાય છે. આંખ ફૂટવાની હોય તો અત્યંતક માણસને ઝોકો આવે છે અને ઝોકો આવવાથી તે ભોંય પર ઢળી પડતાં આંખમાં શૂળ ભોંકાઈને તેનો આંખ ફૂટે છે. અર્થાત્ પાપનો ઉદય પણ બાહ્ય કારણોને અંગેજ થાય છે અર્થાત્ તે બાહ્ય કારણો ઉપર આધાર રાખે છે.

(૩)

આત્મા ધર્મની મહત્તા જાણતો નથી. પાપ અને પુણ્ય એ બંનેનો ઉદય બાહ્ય કારણો ઉપર આધાર તો રાખેજ છે. પાપનો ઉદય થવાનો હોય ત્યારે બાહ્ય દ્રવ્યો પ્રતિકુળ થાય છે અને પુણ્યનો ઉદય થવાનો હોય ત્યારે અનુકુળ દ્રવ્યો મળી જાય છે! બહારના શુભ દ્રવ્યોના યોગે પુણ્ય થાય છે. અલગત તીવ્ર પુણ્યનો ઉદય વેગર સંયોગે પણ સુખ થાય છે અને તીવ્ર પાપના સંયોગે એજ

શાસ્ત્રકારો શું કહે છે ?

વેપાર કરવો, ઊંડી છોકરાં, ઘરભાંગાંકાં એ સઘળો વ્યવહાર ખરો પરંતુ તે સંસારનો તમે માની લીધેલો વ્યવહાર છે. હવે તમારે એ વ્યવહાર ભગવાનના વચનમાં પણ લગાડવો છે. તમારા ઊંડી છોકરાં, વેપાર એ સઘળું તમારે ભગવાનના વચનમાં ઘુસાડવું છે. તમારો એ પ્રપંચ શાસ્ત્રકારો કદાપિ નિભાવી શકવાના નથી ! ભગવાને નિશ્ચય અને વ્યવહાર બે કહ્યા છે પરંતુ વ્યવહાર એટલે શું તે આપણે ખરાખરા વિચારતા નથી. સામાયિક, પૂજા એનેજ શાસ્ત્રે વ્યવહાર ગણ્યો છે. સામાયિક, પૂજા, પ્રભાવના એનેજ વ્યવહાર ગણવાનું કારણ શું એવું તમે પૂછશો તો તેનો જવાબ પણ શાસ્ત્રકારોએ આપીજ રાખેલો છે. આ પગથીએ-આ મટેજે પહોંચેલો આત્મા પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બંધ આ સઘળામાં કંઈ સમજતો નથી, એ બધાનેજ તે તો એક અર્થ તરીકે માને છે અને તેનેય માન્ય રાખી તે પ્રમાણે વ્યવહાર ધર્મ ક્રિયામાં વર્તવું અને નિશ્ચયને પણ માન્ય રાખવો એમજ તે સમજે છે.

પ્રથમ પગથીયાની સ્થિતિ.

સામાયિક, પૂજા, પ્રભાવના એ સઘળું કરવું, તેને એક અર્થ તરીકે માનવું અને આએ કરવું અને આએ કરવું, દુનિયાદારી જાળવવી અને ધર્મક્રિયાઓ પણ કરવી એવો જે વિચાર સેવે છે તે પહેલે પગથીએ-પ્રથમ ભૂમિકાએ સ્થિત થયેલા હવો છે. પહેલા પગથિયાને પસાર કરીને જે હવો

ખીલ્લ પગથીયામાં પ્રવેશ કરે છે તેમની મનોદશા એવી હોય છે કે આ ધર્મ છે તેજ એક તત્ત્વરૂપ છે અને ધર્મ સિવાય ખીલ્લું જે કંઈ જણાય છે તે સઘળું મિથ્યા છે. આવી મનોદશાની પ્રાપ્તિ, તેને ખીલ્લું પગથીયું સમજવાનું છે. ખીલ્લે પગથીયે આવેલાની માન્યતા સ્વાભાવિક રીતેજ એવી થવા પામે છે કે પુણ્ય, સંવર, નિર્જરા એ સઘળા મોક્ષના રસ્તા છે અને એ મોક્ષના રસ્તા આગળ આ જગતની દુનિયાદારી તો કંઈ હિસાબમાંજ નથી ! ત્રીજે પગથીયે આત્મા એ દશા પ્રાપ્ત કરે છે કે આ સંસારનો જીલમ મટ્યો એટલે સિદ્ધિ થઈ. તમે કહેશો કે જીલમ મટ્યો એટલે જીલમનું અસ્તિત્વ નાશ પામે છે એ વાત તો કબુલ છે પરંતુ તેથી સિદ્ધિ થઈ એવી વાત ખ્યાલમાં આવી શકતી નથી. ઠીક.

જીલમ મટ્યો એટલે સિદ્ધિ થઈ.

ધારો કે એક સંસ્થાન ઉપર ખીલ્લ દેશના રાજાએ સ્વારી કરી છે. આ સ્વારીમાં પેલો સંસ્થાની રાજા હારી ગયો છે. અને વિદેશી રાજાએ સંસ્થાની રાજાને કેદ કરીને જેલમાં પૂર્યો છે પરંતુ એ જેલમાં એમ બને છે કે તે સંસ્થાનની પ્રજા બળવો કરે છે. આ બળવો સફળ થાય છે. પ્રજા શત્રુના સૈન્યને કાપી નાખે છે. કારાવાસની દીવાલો તોડી નાંખે છે અને રાજાને છૂટો કરે છે. સંસ્થાની રાજાનું વ્યક્તિ તરીકે સ્થાન શું હતું એ વાત વિચારશો એટલે સમજી શકશો કે રાજા એ તેનું સ્થાન હતું પરંતુ તેના રાજત્વની આડે કારાવાસરૂપી પડદો પડ્યો હતો, જ્યાં એ કારાવાસરૂપી પડદો

મળ્યા હોય તો તે પણ તમોને સંકટરૂપ નથી લાગતાં. દેવું કરીને ઘર ચલાવો તોમાં તમોને કંટાળો કે દુઃખ નથી જણાતું તો પછી રાજની સ્થિતિમાં તમારો જીવ કંટાળો માનશે ખરો કે ? જો રાજની સ્થિતિમાં તમારો જીવ કંટાળો ન માને તો પછી સમ્રાટની અને ઇન્દ્રની સ્થિતિમાં તો તે કંટાળો ક્યાંથીજ માનવાનો હતો ? તમારો જીવ અમુક દશામાં કેટલો ઉચ્ચ ચડી શકે એમ છે તે જોઈને શાસ્ત્રકારોએ શાસ્ત્રો નથી બનાવ્યાં, પરંતુ શાસ્ત્રકારોએ તો જીવ કેટલો ઉચ્ચ ચઢવો જોઈએ એજ દૃષ્ટિગિંદુ રાખેલું છે અને તેથીજ તેમણે સમ્યક્દૃષ્ટિને માટે આટલી કઠીન પરીક્ષા રાખી છે.

ધોલ મારીને સમ્યક્ત્વ લેવું છે ?

સમ્રાટના સુખો, ચક્રવર્તીના ચેતચાળા અને ઇન્દ્રોની મહાનતા તેમના સુખો એ બધાય દુઃખરૂપ છે એવું તમારો આત્મા ન માને, જ્યાં સુધી એ સ્થિતિ તમોને પ્રાપ્ત નહિ થાય ત્યાં સુધી સમ્યક્ત્વ તમારી પાસે આવવાનું નથી ! ધોલ મારીને યા સમજાવી પટાવીને સમ્યક્ત્વ લેવાની આ શાસનમાં જગ્યા નથી. બીજા ધર્મોમાં એવું જ બહેનું અમુક ધન ગણી આપે કે તમોને તે ધર્મશુરુ પોતાના સહીસીદ્ધા સાથે સ્વર્ગનું પ્રમાણપત્ર લખી આપે છે ! જુના જમાનાને તમારા માંના કેટલાક વખોડે છે અને જુના જમાનામાં આવું બન્યું હશે એમ માને છે. પરંતુ આ જુના જમાનાની વાત છે એમ ન સમજશો ! આ કહેવાતી વૈજ્ઞાનિક વીસમીસદી આવે છે તેમાં પણ પશ્ચિમના દેશોમાં કોઈ કોઈ સ્થળે આવો ખેત ચાલે છે ! બીજી બાજુએ આપણા દેશમાંજ તમે એવા પણ

ધર્માત્મા પડેલા જોયો છે કે તેને છોડરી અર્પણ કરે એટલે તમોને મોક્ષનો પરવાનો મળી જાય છે! જૈનશાસન એવી કોઈ પણ વસ્તુસ્થિતિમાં માનતું નથી. અહીં તમે ધોલ મારીને યા પૈસા આપીને સમ્યક્ત્વ ખરીદી શકતા નથી, પડી તો સમ્યક્ત્વનો માત્ર એજ રસ્તો છે કે તમને ઉપર જણાવેલા પરિણામો થાય !

અનિષ્ટનો સંયોગ થતાં શું થાય છે ?

દુઃખ, રાગ, મહારાગ, સંસાર એ સંઘળાના ધુળો તેને જો ન્યારે તમે દુઃખો માનો ત્યારેજ ત્યાં તમારે માટે સમ્યક્ત્વ મુકેલું છે. અન્ય સ્થળે તે નથી. દુર્ગતિના દુઃખો કેવા મધકર છે તે તો સૌ કોઈ જાણે છે. અન્યદર્શનવાદીઓ જો દુર્ગતિનાં મંકટો જોઈ કંપી જતાં છે. નરકાદિનાં દુઃખો માંલગીને નહિ કંટાળતા હોય એવા લોકોએ હશે. આ જગતમાં એવા કોઈ પણ મનુષ્ય નથી કે જેને અનિષ્ટનાં યોગોથી, ઇષ્ટનાં વિયોગોથી, રોગથી અથવા અનિષ્ટ કારણોથી યાજો ન આવતો હોય. મનુષ્યની આવી સ્થિતિ છે એમ મેં સમજતા નહિ. પણ પક્ષીઓની પણ એની એજ દશા છે. મીઠાં બુલો છરો લઈને ગરીબડી ગાયને મારી ખાવવા ઉભા હોય અને તમે ગાયને ખેંચી લેવા માટે તેને ખચાવવા માટે ત્યાંથી દૂર લઈ જાઓ તો પણ તે તમને તેમને લહેમથી કંપે છે, કીડી પાણીના વેગમાં તણાઈ જવાની મળી ઉપર હોય અને તમે તેને ખચાવી લેવાને માટે એ જાણેથી ઉચકી લો, તો પણ શંકાથી તે કીડી પોતાનું અનિષ્ટ થવાનું છે એવા વિચારે કંપી ઉઠે છે.

પંચે દોરી જશે તો પાપુ નવી શાળાણી ચારિત્ર સુધી જતા માણુ હાથીણી ભવ્યજીવો નાચી જશે અને સોમાંથી સાઠ ભાવાત્માઓ પાપુ એ નવી શાળાણી ચારિત્રમાં પ્રવેશવા અર્થે બાકી નહિ રહે? આ સ્વપ્ન ઉપરથી આજનો સંસાર કેવો છે તે સમજવાનું છે. આજનો સંસાર કેવો ભયંકર છે અને તેમાંથી ભવ્યાત્માઓએ પાપુ નીકળી જવું એ કેટલું દુઃખર છે તે ઉપરના સ્વપ્ન ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે!

તામલિ તાપસની જીવનકથા.

આજનો આ સંસાર તે ભાંગેલી હસ્તિશાળા જેવો છે. એ ભાંગેલી હસ્તિશાળાણી રોગ, શોક, થાક અને વિકારોથી ભરેલા આ જગતમાંથીજ જે જીવોને બહાર નીકળવાનું મન થતું નથી તે જીવો ઇન્દ્રોની રિદ્ધિસિદ્ધિ અને ઇન્દ્રોનો વૈભવને શું તુલ્ય માનવાના હતા ખરા? આવા જીવો રાજાની ઋદ્ધિને, ઇન્દ્રના ઐશ્વર્યને અને જગતના વૈભવોને દેખશે ત્યારે શું કરશે? શું આ સઘળા સુખોને કદી તેઓ દુઃખ-ણી માની શકશે ખરા? તમે એવી આશા ન રાખશો કે આ જીવની ગજશાળાણી સંસારમાં રહેલા જીવો ઇન્દ્રોની સમૃદ્ધિને પણ દુઃખરૂપ માનીને પણ તેને લાત મારશે! આ તો તમારી સમકીર્તિની વાત કરે છે. પરંતુ બીજી બાજુએ મિથ્યાત્વીઓ પણ પ્રસંગ આવે દેવતાની રિદ્ધિઓ મળવાનો સમય આવતાં એ કેવા દુઃખ રહે છે તે તપાસો. તામલિ તાપ-સની તપશ્ચર્યાનો તો તમોને સારીપેઠે ખ્યાલ છે. એ તામલિ તાપસ જેવો મિથ્યાત્વી પણ એકવાર દેવતાઓની અપૂર્વ રિદ્ધિ અને દેવાધીશપણું મળવાને અવસરે કેવો દુઃખી હતો તે જુઓ!

સુખ હાથ સમીક્ષા

તે ઉચ્ચ તપશ્ચર્યા !

તામલિતાપસની તપસ્યાનો મર્મ અને એની કઠિનતા તમારા અંધારમાં લાવવું પડે એવું નથી. સાંકડો નહિ પણ હજારો વર્ષ સુધી છઠ્ઠની તપસ્યા તેણે કરી હતી. બરાબ સાંકડા હજાર વર્ષ સુધી તેણે છઠ્ઠ તપ કર્યું હતું એટલે ઉપરથીજ તેના તપની ગહનતા આંકવાની નથી, પરંતુ તેના તપની કઠિનતા પણ તમારે જાણવાની છે. આપણી માફક પારણા અતરવાયણ કરતો નહતો. તામલિતાપસે છઠ્ઠની તપસ્યા કરી હતી, એ તપસ્યા આપણા કરતાં બહુ કઠણ હતી. પારણાને દિવસે તે એકજ પાત્ર લઈ નીકળતો, અરણ્યમાં ભિક્ષા માંગતો અને જે કંઈ ભિક્ષાન્ન મળતું હતું તે નદીએ લઈ જતો ! નદી પર લઈ ગયા પછી એ તાપસ એ અન્નને એકવીસ વાર પાણીએ ઘેઈ નાખતો હતો. એકવીસવાર પાણીએ જે અન્ન ઘેવાઈ જાય છે તેમાં થું તત્વ કે સત્ત્વ બાકી રહે છે તે તો તમે પોતે પણ સારી રીતે વિચારી શકો છો ! હવે આ રીતનું સત્ત્વહીન બનેલું અન્ન તે ખાતો હતો !! જેટલી તપસ્યાથી સમ્યક્ત્વવાળા સાંકડા ભોજન જાય, એવી ઘોર તપસ્યા તામલિતાપસે કરી હતી.

અસુરેન્દ્ર તરીકે અવતાર લે !

આ પ્રમાણે તામલિતાપસે સાંકડા હજાર વર્ષ સુધી તપસ્યા કરી હતી. આ ઉચ્ચ તપસ્યા પછી તેણે અણુશણુ જન આદ્યું હતું. એક બાળુએ આ સ્થિતિ છે, ત્યારે બીજા બાળુએ હવે બીજો જાનાવ બને છે તે બુઝો. બીજા બાળુએ એમ બન્યું કે અસુર દેવતાઓના અધીરા અસુરેન્દ્ર

તેનું અવન થયું અને અસુરો ધાળી વિનાના હોર જેવા બની ગયા ! પોતાની સ્થિતિ ધાળી વિનાની થઈ છે એ જાણીને અસુરોને ભારે શોક થયો અને તેમણે અસુર દેવોએ અને અસુર દેવીઓએ મળીને વિચાર કર્યો કે આપણે આપણા માલિક તો કોઈ શોધી કાઢવો જોઈએ ! દેવતા, દેવીઓ વિચાર કરે છે કે આપણા માલિક હોવો જોઈએ ! પણ હવે અહીં કોણ જન્મ ધારણ કરે ? અહીં તો તપસ્વી હોય તેજ ઉપજી શકે છે, બીજાઓ ઉપજી શકે નહિ. આવો વિચાર કરીને અસુરકુમારના સામાનિક દેવદેવીઓ તામલિતાપસ પાસે આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે તામલિ પાસે નાટ્ય ભજવ્યું અને છેવટે વિનતિ કરી કે સાહેબ ! અમારા સ્વામી થાઓ, અસુરોની તરીકે અવતાર ધારણ કરો.

મિથ્યાત્વી પણ અડગ રહ્યો !

તામલિતાપસને કોઈ સમ્યક્ત્વવાળો કહેતા નથી, તેને કોઈ તીર્થંકર કહેતા નથી અને તેને કોઈ ગણધર પણ કહેતું નથી, તે ખુલ્લેખુલ્લો મિથ્યાત્વી છે. એવા મિથ્યાત્વીની આગળ પેલા અસુરો આવીને પ્રાર્થના કરે છે, તેને પોતાના નાથ થવા વિનવે છે. વિનતિ કરનારા અસુરો છે, બીજા બાળુઓ વિનતિ સાંભળનારો તે મિથ્યાત્વી છે, પરંતુ જગતમાં નિયમ છે કે લેવા આવે તે ગરજળુ થાય ! આ બુદ્ધિએ અસુરો તેને નિયાળું કરવાનું કહે છે, પરંતુ તાપસને એમાં ઠગાવાનું લાગે છે. બાળુ પર એક મુનિ ધર્મદેશના આપે છે. આમ એક બાળુ ઇન્દ્રાણીઓ નિયાળું કરી ઇન્દ્ર થાવ, અમારા સ્વામી થાવ, અને એક બાળુ નિયાળાના નિષેધની મુનિ પ્રજ્વળા કરે છે કે નિયાળું

કરવું એટલે લાખ આપી લાખ માર્ગવાંતેની માર્ફક નિયાણું
ગંભીર એમ તાપસે સાંભળ્યું. દેશનામાં મુનિ સાચું કહે છે.
ખરી પ્રરૂપણા કરનારા આ મુનિગણ છે એમ કરી તાપસે નિયાણું
ન ક્યું. તેથી તામલિતાપસ કાળ કરી ઇશાન ઇન્દ્ર થયો.
તામલિતાપસ ખાળ તપસ્વી હોતો, મિથ્યાત્વી હોતો,
છતાં દેવતાની રિદ્ધિ નેંધને તે. પણ ચંબ્યો નહિ ! ન્યાયે
મિથ્યાત્વી તે પણ દેવતાની રિદ્ધિ નેંધને અળતો નથી તો
પછી વિચાર કરાડે સમક્રિતિ જીવે કઈ દશામાં આવવું
નેંધએ ? મિથ્યાત્વીની દશામાં પણ સુખની ખેદરકારી અને
દેવતાઈ રિદ્ધિની અવગણના અને છે તો સમક્રિતિને શું બનવું
નેંધએ તેનો વિચાર કરજો. સમક્રિતિ જીવની એ ફરજ છે
કે તેણે આ જગતનું સુખ તે સુખ છે એ પાઠ ભૂલી
જવો નેંધએ.

સુખ અને દુઃખને સમજો.

સમક્રિતિ જીવોએ સુખ તે સુખ છે એ પાઠ ભૂલી જવો
નેંધએ, એટલું જ નહિ પરંતુ તેમણે સુખની જગો પર દુઃખ
લખી લેવું નેંધએ. રાત, સપ્તાહ, ઇન્દ્ર આદિની દશામાં સુખ
છે. એ વાત સમક્રિતિ જીવોએ ભૂલી જવી નેંધએ અને સુખ
તે દુઃખ એમજ તેમણે માની લેવું નેંધએ ! આ વસ્તુ
સિદ્ધ કરવી એ કેટલું મુશ્કેલ છે ? જો દુઃખ આવી પડે,
જે સંકટ તૂટી પડે, તે સંકટને, તે દુઃખને સુખ લખવું એ
જેમ મુશ્કેલ છે. તેજ પ્રમાણે સુખને દુઃખ લખવું એ પણ
મુશ્કેલ છે. સુખ તે દુઃખ અને દુઃખ તે સુખ એ બંને
પાઠોને આ રીતે પરસ્પર ફેરવી લેવાના છે. શું આ સ્થિતિને

તમે સહેલી માનો તે ? તો સુખને કે એ કિર્તિન જગ્ય
સહેલી નથી ! તમે સુખને દુઃખ માનો અને દુઃખને સુખ
માનો અથવા તો સુખને દુઃખ માનીને તે પ્રમાણે વર્તો ?
દુઃખને સુખ માનીને તે પ્રમાણે વર્તો એ તો દૂર રહું પરંતુ
સુખને દુઃખ અને દુઃખને સુખ એમ લગતાંજ તમારા હૃદયને
શી અસર થાય છે તે તો વિચારે ! પરસ્પર પાઠ દેરતી
નાંખતા પહેલાં તો તમારું હૃદય ધૂણી ઉઠે છે !!!

પાશેરામાં પહેલી પુણી.

સુખ એટલે દુઃખ અને દુઃખ એટલે સુખ એ માનવા
માંજ તમોને વાંધો છે એમ નથી. તમોને તો સુખ એટલે
દુઃખ અને દુઃખ એટલે સુખ એ પ્રમાણે લખવામાં પણ વાંધો
નહે છે ! હજી તો તમારે એ પ્રમાણે માનવાનું નથી, હજી
તો તમારે એ પ્રમાણે વર્તવાનું નથી, હજી માત્ર તમાર
હાથ વડે એટલું લખવાનુંજ છે કે સુખ તે દુઃખ અને દુઃખ
તે સુખ, પરંતુ તે છતાં તમારું કાળજી થયે છે અને
તમારા પગ ધૂંજે છે ! જ્યાં પાશેરામાં પહેલી પુણીમાંજ તમારી
આ દશા છે તો પછી સુખ તે દુઃખ અને દુઃખ તે સુખ
એમ માનીને તમે તે પ્રમાણે વર્તન તો ક્યાંથીજ કરી શક-
વાના હતા ? એ પ્રમાણે ધારવામાં અને માનવામાં તમોને
નવનેળાં પાણીજ નીચે ઉતરવાનું છે ! જો તમે સુખતા સ્થાને
દુઃખ અને જે દુઃખ તેને સુખ એમ માની શકવાના નથી
તો પછી તમે એ રીતના વિચાર પણ કરી શકવાના નથી.
અને જો એ રીતના તમે વિચાર પણ કરી શકવાના નથી તો
પછી એ પ્રમાણેનું વર્તન પણ તમારાથી થવાનું નથી.

વગેરે જે કાંઈ છે તે કાંઈ નથી પણ ત્યાગ એજ સઘળું છે. અને ત્યાગમાંજ સર્વસ્વ સમાએલું છે. તમે જેને દેવ માનો છો, જેને તમે તીર્થંકર લગવાનું કહીને વંદન કરો છો, જેને માટે તમે અભિલાષના પૂર્વક ગૌરવ લઈ શકો છો તેમનો આ આવો સિદ્ધાંત અને આવો પાઠ છે. હવે જો તમારો પણ એજ પહેલો પાઠ ન હોય તો પછી ત્યાગમાર્ગના સંપૂર્ણ ઉપાસકો તે તમારા મુખી હોઈ શકે નહિ અને તેના તમે અનુયાયી પણ હોઈ શકો નહિ. તીર્થંકર લગવાનોની જગતમાં દેવી દશા હતી તે તમારે વિચારી જોવાનું છે. છતી રિદ્ધિસિદ્ધિ, પૈસોટકો જોઈએ જોટલો, ધન દૌલતની કાંઈ ન્યૂનતા નહોતી, છતાં તીર્થંકર દેવોએ તેને લાત મારી હતી ! તે લગવતોના અનુયાયી તરીકે તમે વિચાર પરિવર્તન જોટલો પણ ત્યાગ કરી શકો કે નહિ તે તો વિચારો !

‘હા’ કહો કે ‘ના’ કહો !

તીર્થંકર લગવાનોએ પૈસાને લાત મારી હતી. રાજ્યના અધિકારીઓ ગમે તે કહે તો પણ તેની આગળ આંધળાની માફક માથું ન નમાવી દે. તેમના કથનને ગણે નહિ, તમારી દૃષ્ટિએ તો સર્વથા ગાંડાના જેવુંજ વર્તન કરે, ઘરેણાં-હજારો અને લાખો રૂપીઆના અલંકારો તે ફેંકી દે, બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોનો પણ ત્યાગ કરે, જગતની દરકાર ન રાખે, એવી લગવાનું શ્રી તીર્થંકર દેવોની સ્થિતિ હતી. તમારી અપેક્ષાએ તો તેમનું વર્તન ગાંડાતુર જેવુંજ ઠરે છે. હવે જો તમે તેમના અનુયાયી થવા માગતા હો તો તો તમારી દ્રશ્ય એ છે કે કાંતો તેઓના પાઠ તમે કયુલ કરો, તેમણે જે કયું હતું

તેજ યોગ્ય હતું, તેઓ જે માર્ગે ગયા હતા તેજ માર્ગ સાચો હતો, એ વાત માન્ય કરો અથવા તો તમે હાથા છે અને લગવાન ગાંઠાતૂર હતા એમ કહી દો ! તમે ગમે તે હો, તમારા વિચારો ગમે તેવા હોય, તમે શીખેલા હો કે અભણ હો, તો પણ તમારે આ બેમાંથી એક બાબત તો કબુલ કર્યે માન્ય રાખેજ છટકો છે !!

મોહરાજની મારકણી બરફી

હુઆના કરંડીયાની બરફી મૂર્ખો સિવાય બીજો કોઈ ખાવા માગતો નથી. જે મૂર્ખો હોય તેજ બદમાસની આણેલી ટોપલીમાંની બરફી ખાવા ચ્હાય છે. જેવી હુઆની બરફી ખાવામાં જોખમ છે, તેવીજ મોહરાજની બરફી ખાવામાં પણ જોખમ સમાયેલું છે. મોહરાજ એ બડો ઠગ છે, મોટો ચોરો છે, જખરો ધાડપાડુ છે. એના વિષયકપાય આદિ જે કાંઈ તત્ત્વો છે તે બધાંએ એ મોહરાજની બરફી સમાન છે. જેમ ચોરની, ધાડપાડુની બરફી ખાવાની કોઈ સુજન ઇચ્છા કરતો નથી. તેજ પ્રમાણે મોહરાજની વિષય કપાયરૂપ બરફી પણ તેજ ખાવા ઇચ્છે છે કે જેઓ મિથ્યાત્વરૂપી અજ્ઞાની છે. મોહરૂપી મદિરામાં સ્વાત્મભાન મૂકીને જેઓ ઘેલા થયેલા છે, તેઓજ માત્ર મોહરાજની મિઠાઈને મિઠાઈ માનીને તેમાં રાચે છે. એ મિઠાઈના સ્વાદથી રાશ થાય છે, અને તે મિઠાઈનો ખૂણખૂણ વખાણ કરે છે, પરંતુ જેઓ શોણ છે, સંજ્જન છે, તેઓ તો મોહરાજની એ બરફીને જવલંત જેર માને છે અને તેનાથી આવેલાગે વાનીજ વાત કરે છે.

દેવ અને ગુરુ બંને ત્યાગી.

દુનિયાદારીના સામાન્ય સુખને જેઓ દુઃખરૂપ લેખે છે અથવા તેનાથી જે પોતાને ગેરલાલ માને છે અને દુનિયાદારીના સંકટો ભૂખ, તરસ, તાપ, ઠાઠ, ઋતુઓનો પ્રકોપ સહિતો એ બધાને જે આત્માના સુખ લેખે છે તેનેજ સમ્યગ્જ્ઞાન થયેલું છે એમ તમારે સમજવાતું છે. સમ્યગ્દષ્ટિની તાત્વિક માન્યતા ક્યાં ટકે છે, તેજ તમોને સમજાવવાનો અમારો હેતુ છે. તમે તીર્થંકર, દેવ, ગુરુ ઇત્યાદિને પહેલા સમજો. રાજાને રાજા સમજીને સલામ કરનારા બહુ થોડા છે, પરંતુ એક સલામ કરે તો બીજો પણ સલામ કરે એવા ઘણા છે. તમે એવા સલામીયા ન થશો. દેવ, ગુરુ અને ધર્મને પહેલાં સમજો. આપણા દેવ તે પણ ત્યાગી છે, હજારોની માલમિલકત, લાખોની દોલત, કરોડોની શહેનશાહત એ સઘળાને લાત મારીને સંયમ સ્વીકાર્યો છે તે આપણા દેવો છે. ઈત્ત-શાસનમાં ગુરુઓ જોશો તો તેઓ પણ ત્યાગીજ છે. બીજા શાસનોમાં જોશો તો દુનિયાથીય ઉલટું! વ્યવહારમાં માણસને એક સ્ત્રી હોય છે તો તેમના દેવોની હજારો સ્ત્રીઓ! ગુરુઓ તરફ દષ્ટિ કરીએ તો તેઓ પણ ઈરાંઓના ટોળામાંજ બીરાજેલા! કોઈ ધર્મવાળા કહે છે કે અમારા ધારામાં ચાટ્યા આવે તો અમારું એવું કે ત્યાં જોઈએ એટલાં ઈરાંઓ, દાડો, હીરા, માણેક સદૃશ મૂત! તો કોઈ ધર્મવાળા કહેશે કે અમારા ગુરુઓની ઈરીઓ પણ એટલી કે તેને રાખવા માટે પાંચરાપોળો હેય તો તે પણ નાની પટે! ઈત્તનશાસન એજ એક એવું શાસન છે કે જેમાં દેવ અને ગુરુ બંને કંચન કામિની અને કુટુંબના ત્યાગી છે.

જૈનધર્મ શું કહે છે ?

હવે જૈન ધર્મ તરફ જોશો તો અહીં ધર્મ પણ ત્યાગ-
નોન ઉપદેશ આપનારો છે ! દેવ, ગુરુ અને ધર્મની આ
સ્થિતિને વિચારો. જ્યારે તમે આ સ્થિતિને વિચારશો ત્યારે
ખબર પડશે કે સુખ ત્યાં દુઃખ અને દુઃખ ત્યાં સુખ એ
પાઠ દેવવાનીજ જરૂર છે એ વાત તદ્દન સાચી છે કે સમ્ય-
કત્વની જઘન્ય આરાધના એ આઠ લવમાં મોક્ષ આપી દે
છે. આ જુવ કઇ વસ્તુની કિંમત કરે છે તે વિચારો. દુનિ-
યાદારીના સુખનીજ તે કિંમત કરે છે. આ વસ્તુ તમારે ખ્યાલ
લમાં ઉતારવાની ખાસ જરૂર છે. જ્યારે તમે આ વસ્તુનો ખ્યાલ
કરી શકશો ત્યારેજ તમે વસ્તુનો લૌકિક અને લોકોત્તર દૃષ્ટિએ
કિંમત કરતાં શીખશો. લૌકિક દૃષ્ટિની નિર્માલ્યતા અને
લોકોત્તર દૃષ્ટિની મહત્તા તમારા ખ્યાલમાં આવશે અને કાળા
મહેલમાં બેઠેલા શ્રાવકોએ પોતાને શ્રેણિક રાજાને અધર્મી
જણાવ્યા હતા તે વ્યાજબીજ હતું એ વાત તમે સારી રીતે

[illegible]

જગતમાં એવી કાંઈ ચીજ નથી કે જે નવપદથી બંધાયેલ હોય. આરાધના લાવક જે ચીજ જગતમાં છે તે બધી નવપદમાં છે. અસ્તિત્વ પદ લઈએ તો શિદ્ધ આચાર્ય વિગેરે રહી જાય. ગુણી લઈએ તો ગુણ રહી જાય અને ગુણ લઈએ તો ગુણી રહી જાય. બધા ગુણ અને બધા ગુણી આરાધન કરવા લાયક છે તે સર્વને નવપદમાં લઈ લીધા છે. નવપદના નવ દિવસો એ તો સમગ્રજાતે કે ખેતરમાં વરસાદ પડવાના દિવસો છે, પણ વરસાદ પડ્યા પછી અંકુરાં, થીડીયાં, ફળ, ફુલ, દાણા ભરાવા તે બધું વરસાદ પછીનું કામ છે. વરસાદ વળત હજા ફેરવી આવે અને આવીને ઘેર લમણે કાંઈ મુકીને બેસી રહે તે કારતક મહિને શું કરે !!!

નવ દિવસમાં ગુતાન વરસાદ વરસવાનો છે પણ તેનો થયેલો સંસ્કાર હંમેશ રહેવો જોઈએ. નવપદ નવ દિવસ માટે નથી !!! જાણે મહિના તમારું ધ્યાન નવપદ તરફ હોવું જોઈએ. આરાધવા લાયક એવી કમ ચીજ નવપદની

અહાર છે? દરેક ધર્મવાળા ત્રણ તત્વ માને છે. ધર્મનાં અર્થીને ત્રણ તત્વ સિવાય આદ્યું નથી, ચાલતું નથી અને ચાલશે પણ નહિ !!! ક્યાં ત્રણ તત્વ? દેવ ગુરૂ અને ધર્મ. કોઈ પણ મત લો, જગતમાં ત્રણ સિવાયનો કયો મત છે? દરેકમાં દેવ ગુરૂ અને ધર્મ એ ત્રણ માનવા જ પડે, એટલુંજ નહિ પણ રૂપલહેવજી વિગેરે દેવાધિદેવો આવતી ચોવિંશીમાં નથી, અપ્રતિમ પ્રભાવશાળી ગૌતમાદિક ગુરૂવર્યો તે આવતી ચોવિંશીમાં નથી. આ ઉપરથી આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ વિગેરેનો પણ જગતમાં વ્યક્તિવાદ હંમેશાં રહેવાનો નથી, પણ જાતિવાદ હંમેશાં રહ્યો છે, અને રહેશે; માટે ગુણના પુનરી અને !!!

આત્મા માટે અરિહંત નથી !!!

સિદ્ધચક્રમાં નવપદની નવ જાતિઓ છે. અરિહંતપદની અહાર કોઈ ચોવિંશી છે? ના, જી. (સલામાંથી) આ ઉપરથી સમજી શકશો કે 'જમો ત્યુ જં સમણસ મગવઓ મહાવીરં' એ શાશ્વત્ રહેવાનું નથી, આથી પ્રભુમહાવીરની અવગણના થતી નથી. વ્યક્તિ કરતાં જાતિ કેટલી પ્રબળ છે તે જણાવું છું. પ્રભુ શાસનનો પુનરી શ્રાવક વર્ગ અરિહંત પદથી કેવો સંસ્કારવાળો હોય !!! જ્યાં દેવતાનો ડર છે, મરવાનો ડર છે, દેવતાના વનમાં પેસનારો શ્રાવક શું વિચારે છે! સબ રોજ એક માણસને મોકલે છે. જેનો વારો આવે તે મનુષ્ય મરવા માટે અગીઆમાં પેસે, ફળ તોડીને નાંખે કે મોતના પળમાં ફસાય, એ દશાના વિચારવાળાના મોંમાંથી 'નમો અરિહંતાણુ' પદ કેમ નીકળ્યું હશે? એનો સંસ્કાર તપાસો !!!

સાકાર દેવ ન સમજે તો નિરાકારને સમજવાનો વખત આવે નહિ. પહેલા પદે સાકાર ણીજત પદે નિરાકાર. અહીં આચાર્ય નામ કેવું ? જ્ઞાનાચારાદિ પાંચે આચારમાં જે બરોબર પ્રવીણ હોય, ગણધર ગુચ્છિત સૂત્ર અર્થ તદુલયના વેત્તા બની વસ્તુ સ્થિતિને પ્રરૂપનાર, પૂર્વોક્ત પંચાચારમાં પ્રવર્તનાર અને પ્રવર્તાવનાર તે આચાર્ય. આ જાતિવાચક પદોમાં સામાન્ય જ્ઞેનાચાર્ય કહ્યા નથી, પણ વિશિષ્ટ સ્વરૂપ ધારણ કરનાર જ્ઞેનાચાર્યોજ આ પદોમાં હોઈ શકે.

અહીં આચાર્યને નમસ્કાર કરેલો છે. દુનિયાના બધા આચાર્યને નમસ્કાર નથી. દેવતત્વના પ્રરૂપકો જ શરૂપદમાં બિરાજે છે !!!

દુંગર ખોદીને ઉંદર કાઢવાનો આ રસ્તો નથી.

અરિહંતના તત્વને અમલમાં મુકનારાઓજ આચાર્ય ઉપાધ્યાય અને સાધુરૂપ પરમેષ્ઠિ પદમાં સુશોભિત છે. તે સિવાય બાકીના નામના આચાર્ય. ઉપાધ્યાય અને સાધુ સાથે અહિં લાગતું વળગતું નથી. જે શ્રદ્ધાહીન હોય તેજ એમ ખોદી શકે, કે આચાર્યથી, ઉપાધ્યાયથી અને સાધુથી બધા આચાર્ય લેવા કેમ નહિ ? જો કે અહિં સુવિશેષણ લાગ્યું નથી; પણ અહીં આચાર્ય જ્ઞાનાચારાદિ આચારમાં વર્તતા હોય, પ્રરૂપતા હોય, પ્રવર્તતાવતા હોય; તેજ ગણવાના છે. ઉપાધ્યાય દ્વાદશાંગી ભણેલા હોય અને શિષ્યોને ભણાવતા હોય તે ગણવા ના છે. કપડાં માત્ર પલટાવવાથી આચાર્ય ઉપાધ્યાય અને સાધુ નથી બનાવતું તેમ તેની સાથે કપડા વગરના એટલે સાધુ વેશ વગરના પણ સાધુ કહી શકાતા નથી. છાપ વગરની ચાંદી

રૂપીયો ન કહેવાય. પણ આદી અને છાપ બને હોય ત્યારેજ રૂપીયો કહેવાય. તેવી રીતે ગુરુ ગુરુપણાના ગુણ અને સાધુ વેશની છાપવાળા બે હોય ત્યારેજ ગુરુપદના અધિકારી છે.

જેમ હાઈસ્કુલમાં ત્રણ વસ્તુ છે. હેડમાસ્તર, માસ્તર અને વિદ્યાર્થીઓ. તેવી રીતે જેન શાસનરૂપ હાઈસ્કુલમાં હેડમાસ્તર તરીકે આચાર્યદેવો, માસ્તર તરીકે ઉપાધ્યાયો, અને વિદ્યાર્થી તરીકે સાધુઓ છે. જ્ઞતિસ્વરૂપના પ્રતિપાદનમાં સુવિશેષણ લાવવાની જરૂર નથી. દારૂ શબ્દમાં જેન ચડાવનાર એવું વિશેષણ મેલાય છે? મીઠા ગોળ કેમ નહિ? ગોળ શબ્દ મીઠા પદાર્થને કહેનાર છે, તેવીરીતે જ્ઞતિપદો સ્વતંત્ર સ્વરૂપમાં મીઠાશવાળાં છે. મોક્ષની ક્રિયાને સાધ્યપૂર્વક સેવન કરનાર શ્રાવક વર્ગ પ્રાથમિક શાળારૂપ દેશવિરતિમાં જે અભ્યાસ કરે છે તે હાઈસ્કુલમાં આવવા માટેની તૈયારીઓરૂપ છે!!! આ પાંચ પદો જ્ઞતિ તરીકે આરાધીએ શાં માટે? ધ્યેય કયું? (સલામાંથી મોક્ષનું) 'કુંગર ખોદીને ઉંદર કાઢવાનો આ રસ્તો નથી'!!!

તપ એ પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે.

જધાને આરાધો પણ ધ્યેય નહિ હોય તો તમે ચુકો છો!!! છોકરા સ્કુલમાં ભણે, તે નામું લખે અને મોટી ઉમરના નામાઓ લખે, મોટાઓને કોથળીમાં કેટલા પ્રડે તે પ્રથમ વિચારવાનું છે. છોકરાઓને તો શિખવાનું છે. કારણ એ તેમની અવસ્થા રૂપીયા લાવવાની નથી.

અભ્યાસ વખતે લાખો જેમ ઉધાર કરે, સરવાળા બાદ બાકી કરે પણ તેમાં ધ્યેય કયું નથી, તેવી રીતે અરિહંતાદિ આરાધીએ અને ધ્યેય ન હોય તો સાધ્ય ધર્મની અપેક્ષાએ

અધું નકામું છે; બદલે છોકરાની નામું શીખવાની શાળા જોવું છે. આચારને અંગે અરિહંત અચાર્યાદિ વિગેરેને માનીએ છીએ. એમનામાં અનુપમેય સર્વસ્વ છે, તે મારે મેળવવું છે આથી સમ્યગ્દર્શનાદિ ચાર હોવાથી પાંચે પદને માનીએ છીએ. મેળવવા માટેજ માનીએ છીએ અને તેવા સાધ્ય તરીકેનો મુદ્દો નહિ રહે તો અલવ્ય અને લવ્યમાં લેશ-ભર ફરક નથી. સમ્યગ્દર્શનવાળાને સમ્યગ્દર્શનાદિનું ધ્યેય હોય છે અને અલવ્યને તે ધ્યેય હોતું નથી. આપણું ધ્યેય સમ્યગ્ દર્શનાદિ ત્રણનુંજ હોઈ શકે. તત્ત્વાર્થકારે ત્રણ પદ જણાવેલા છે, અહીં નવપદમાં ચાર પદ કહ્યા, તપ પદ કેમ ઉઠાડી દીધું? પ્રતિજ્ઞા રૂપી તપ સિદ્ધપણમાં હોતું નથી, અણુહાર રૂપ તપનું સાધ્ય રત્નત્રયીમાં હોય છે. છતાં તે નથી લીધું, તેનું કારણ એ છે કે અણુહાર થવું એ શુભ નથી ગણ્યો. પણ દોષના અભાવ રૂપ ગણ્યો છે.

નામકર્મનો ઉદ્દય હતો, તેજસની આગ લલુકી રહી હતી, ત્યાં સુધી આહાર ત્યાગ ગુણ હતોજ નહિ, તેજસના દોષથી થયેલો આહારનો સદ્ભાવ અને તે રૂપી દોષનો અભાવ તે અણુહારીયણું. સાધન તરીકે તપ હતું, માટે તેને ત્વરૂપ ધર્મમાં લીધો નથી. સમ્યગ્ દર્શનાદિ આત્માનું સ્વરૂપ, અને તે મોક્ષમાં સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર એટલે વિતરંગ-પણું હોય છે તેથી તે આત્માના કળજ્વળના માલીકીના છે. અખંડ પ્રાપ્તિ માટે અહાયભૂત તપ એ પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે. તે પ્રવૃત્તિ રૂપ ધર્મમાં ઉન્નમાલ રહેલ ભવ્યા-ત્માઓ રહેજે સ્વરૂપ ધર્મરૂપ શિવ સંપન્નઓ સાધે છે. સિદ્ધ ચક્રમાં રહેલ સર્વોત્કૃષ્ટ અલોકિક નવપદ સર્વત્ર શાસનમાં સર્વદા જ્ઞાતવાદમાં જયવંતા વર્તે છે !!!

જૈનદર્શનમાં અસ્પૃશ્યતાનું વિધાન

[જૈનશાસનમાં સારા કે ખોટા કર્મનું ફળ દર્શ ગણ્ય માનેલું છે. જૈનશાસનમાં પણ અસ્પૃશ્યતા માનેલી છે, મેતાર્ય કહે છે કે મારી અસ્પૃશ્યતાનું કલક ટળે તો હું દીક્ષા લેવા તૈયાર છું. મેતારજ, હરિકેશી અને ચિત્રસંભૂતના દષ્ટાંતો દેવતાઈ દષ્ટાંતો છે તેના ઉદાહરણને આગળ કરી અસ્પૃશ્યતા ઉઘાડી ન દેવાય.]

જૈન શાસનની વિધિમાનતા!!!

“સન્વજહનો ઉદઓ દશગુણીઓ ફક્સિ કયાણં”

ઉપદેશમાળા.

આસન્નોપકારી પ્રભુ મહાવીર દેવના હસ્ત દીક્ષિત ધર્મદાસ ગણિવરજી શ્રી ઉપદેશમાળામાં જણાવે છે કે સુકૃત કે દુષ્કૃત એક વખત થાય તો તેનો ઓછામાં ઓછો દશ ગુણો ઉદય હોય છે, અને વધારે થાય તો કોડાકોડ ગુણો ઉદય હોય છે, અનંતગુણો પણ હોય છે. શુભાશુભ કર્મની વિચિત્રતા અજ્ઞા છે!!! આથી ખ્યાલ આવશે કે એક વખત, જે ઘડી માટે પણ કરેલા અભિમાનથી ભવિષ્યની ઓછામાં ઓછી એક જીંદગી શી રીતે બગડે છે! આહે તો ભતિયું, કુલયું, શ્રુતયું, બલયું, કે બીજું કોઈ પણ અભિમાન એકજ વખત માત્ર જે ઘડી કરવામાં આવે તો તેનું ફળ આવતી આખી જીંદગીમાં ભોગવવું પડે છે. જો એક વખત કરેલું કર્મ

પ્રણું ફલ ન આપતું હોય, ને તેવું ને તેવું જ ફલ થતું હોય તો આવતો આખો જન્મ જાતિ, કુલ, લાલ, અને તપ વિગેરેમાં જીવને હીનપણું પામવાનું કંઈપણ કારણ નથી. મેતાર્યમુનિ, હરિકેશીમુનિ, ને ચિત્રસંભૂતિ મુનિ વગેરેના પહેલા ભવના ક્ષણ માત્રના અભિમાનો કયું ફળ આપનારાં થયાં છે!!!

આ ત્રણના દૃષ્ટાંતથી આજે કેટલાકો કહે છે કે- 'નૈવ શાસનમાં અસ્પૃશ્યતા જેવી વસ્તુજ નથી, જે હોત તો આ ત્રણે મુનીઓ ળની શક્યા ન હોત. આવું કહેનારાઓએ પહેલાં તો એ વિચારવું જોઈએ કે આમાં પહેલાના ભવમાં કરેલા અભિમાનની સજ્જ કઈ? કર્મની સત્તા માનો છો કે નહિ? જ્ઞાન, તપ વિગેરેમાં જેનું અભિમાન કરવામાં આવે તે જીજ્ઞા ભવમાં પ્રાપ્ત ન થાય એ કર્મનું ફળ છે એવું માનો છો, કે નહિ? જાણતું અભિમાન કરનાર જીને ભવે નિર્જા થાય છે. તેવીજ રીતે જાતિ તથા કુળનું અભિમાન કરનારાં જીને ભવે નીચ જાતિ તથા નીચ કુળમાં અવતરે છે, આ વાતને કેમ પ્રમાણ કરાતી નથી? એનાકીસ્ટોનો એ મત છે કે દુનિયાની તમામ મૂડી સરખે ભાગે વહેંચવી જોઈએ. એક લક્ષ્યાધિપતિ અને એક હબ્બરવાળો એવો ભેદ જોઈએ નહિ, અને એ માટેજ તેઓ ખુલ્લું કહે છે કે માલદારોને પ્રથમ મારી નાખવા, તેવીજ રીતે આજે વર્ણધર્મને આંગે પાકેલા એનાકીસ્ટોનું એજ ધ્યાન છે કે ઉંચ ગણાતાને હલકા પાડી દેવા. આ ચળવળોરો તેજ છે કે જેઓએ ખીલાફત દેશના લલાના નામે મુસલમાનોનાં પાણી પાયાં હતાં. દેશને માટે જરૂરી છે એગ કંઈ મુસલમાનોનાં પાણી પીનાર તથા પાનારાઓએ દેશનું ઉકાળું શું?' કોઈ સારા ગણાતા મનુષ્યોએ તે વખતે મસ્જીદમાં

જમને પાણી પીધાં છે, મુસ્ત્રીમોની પરખનાં પાણી પીધાં છે, તેઓએ દેશનું ઉકાળ્યું શું? કોઈ તુમાખીખોર મનુષ્યના એકે અખતરાની પાછળ અછલ વગરનાઓ ચાલે છે. જો ઉચનીચ ગોત્રાદિ નહિ માનો તો પછી આઠ કર્મની માન્યતા રહેશે નહિ, કર્મની માન્યતા ન હોય તો જૈન શાસનની જરૂર શી? અર્થાત્ કર્મ ચૂરવા માટે જૈન શાસનની વિધિ માનતા છે ઉચનીચપણું તો સર્વત્ર છે.

વર્ણાશ્રમ એ જુદી વસ્તુ છે, અને ઉચનીચપણું એ જુદી ચીજ છે. એકજ બ્રાહ્મણ વર્ણમાં પણ ઉચનીચપણું છે કે નહિ? કોઈને ગધેડો કે કુતરો કહો અને કોઈને હાથી કે વૃષભ જેવા કહો તો અસરમાં ફરક પડે છે કે નહિ? જનનવરમાં પણ ઉચનીચપણું કહેલું છે. અરે એકજ શરીરનાં જૂદા જૂદા અંગોપાંગમાંયે ઉચનીચપણું રહેલું છે. સલામ હાથથી કરો છો ત્યાં પગથી સલામ કરો તો? પ્રાયઃ તમારે વાંધો નજ હોય, પણ શાસકારોને વાંધો નજ હોત તે 'નામુવરિસિરાઈસુહં' ઇત્યાદિ શબ્દ કહેવા પડતજ નહિ. વળી આચારાંગમાં અંત્યજનાં કુળ જુગુપ્સનીય ગણ્યાં છે, શ્રી પિંડનિયુક્તિ પા. ૧૫૭ વસતિ, ગોચરી, અને પ્રવ્રજ્યા માટે અંત્યજોને અકલ્પનીય કહ્યાં છે. નલિથી ઉપરનો મસ્તક મુધીનો ભાગ શુભ નામકર્મના ઉદયથી શુભ તથા નાલિથી નીચેનો ભાગ અશુભ નામ કર્મના ઉદયથી અશુભ કહ્યો છે. આખનું કામ કાનથી લઈ શકશે? (સલામ માંથી) નહિ. કાનનું કામ આંખ પણ કરી શકશે? :

વિચારે કે જો અસ્પૃશ્યતા જેવું ન હોય તો ક્ષાયિક સમ-
ક્રિતા ધણી શ્રેણિક મહારાજા લાલપીળા થાત શું કામ ?
શ્રેણિક તથા અભય વળી વિચારે છે કે જેની પાસે આટલું
દ્રવ્ય છે તે જરૂર ખીણ પણ (રાજ્યને અંગે) ઉથલપાથલ કેમ
ન કરે ? એવું વિચારી શ્રેણિક અને અભય કુમાર બંને ઢંડને
ઘેર જઈને બકરો જુએ છે તો પ્રત્યક્ષ તેને રત્નો મૂકતો
દેખે છે. તે બકરાને પોતાને ત્યાં લાવે છે ત્યાં તો લીડીજ
મૂકે છે. તેથી અભયકુમાર કહે છે કે- ‘એ ધન મેતાર્યના
નસીબનું છે તથા આમાં કોઈ દેવતાનો ચમત્કાર છે.’ એમ
સમજીને ફરી ઢંડને ઘેર બકરો ખાંધી આવે છે. ફરીથી રત્નની
લેટ વારંવાર મોકલ્યા કરે છે, શ્રેણિક પૂછે છે છતાં માંગણી
કન્યાની કરે છે.

ત્યાર પછી રાજા શ્રેણિક ઢંડને કહે છે કે- જો રાજ-
ગૃહીને (જે બાર જોજન લાંબી, અને નવ જોજન પહોળી
છે) ફરતો એક રાતમાં સોનાનો દીવલો કરી દે, વૈભવગિરિ
પર પગથી (પાંજ) બંધાવે તથા દરિયો અહીં લાવી તેમાં
અસ્પૃશ્યતા ટાળવાનો સંસ્કાર કરી પવિત્ર થાય તો કન્યા
આપું !!! આ ત્રણે વાતો દેવતાઈ છે કે ખીણું કાંઈ ! તે
તમે જાતે વિચારો જેનદર્શનમાં અસ્પૃશ્યતા છે કે નહિ ? તમારી
શક્તિ ન હોય અને તમે ન પાળી શકો તે વાત જૂદી છે,
પણ તેથી શાસ્ત્રને બદનામ કરો નહિ !!!

હરિકેશી અને મેતાર્યજીની દીક્ષાને તીર્થની પરંપરા
સાથે કોઈ પણ જાતનો સંબંધ નથી !!!

જૈનશાસ્ત્ર આડે આવતું નથી !!!

હવે હરિકેશી મુનિની વાત વિચારો. તેઓ તો રાજ-કુળના હતા પણ જન્મ્યા પછી જાદાર મૂકી દેવાયાથી ચંડાળને ત્યાં દૂધ ભોજનાદિથી ઉછેરાયા હતા. ચેતાચંને કે હરિકેશીને કોઈ પણ ગચ્છના કે સંપ્રદાયના મુનિઓ દીક્ષા આપી નથી. હરિકેશી મુનિને પણ ગોચરીને અંગે અસ્પૃશ્યતાના કારણે કેટલું વેઠવું પડે છે !

એક ઠેકાણે ગોચરી ગયા છે, તે મહોદ્ધાના માણસો કહે છે કે-‘ ઉચ્છિષ્ટ ભોજન ફેંકી દઉં’ તે કયુલ પણ તને આપું નહિ,’ વળી ત્યાં વ્યવહારિક જ્ઞાનદાતા ઉપાધ્યાય પોતાના વિદ્યાર્થીઓ પાસે હરિકેશીને માર મરાવે છે અને કાઠી મૂકવા માટે કહે છે: તેથી વિદ્યાર્થીઓ મારવા દોરે છે તે વખતે દેવતા તે વિદ્યાર્થીઓને લોહી વમતા કરે છે તથા કોઈના અંગોપાંગ મરડી નાખે છે. હરિકેશીનું દ્રષ્ટાંત દેનારે આ વાત પણ કયુલવી જોઈશે કે એક મુનિના અપમાન ખાતર સંક્રોને લોહી વમતા કરવામાં વાંધો નથી !!! હરિકેશી મુનિ થયા છે પણ સિક્ષાદિ વ્યવહારમાં આવી મુશીબતો છતાં રોષ કરતા નથી. તેમને કોઈ ગચ્છવાળા કે સંપ્રદાય-વાળાએ દીક્ષા આપી નથી. દેવતાના બળે, પૂર્વલવના પુણ્ય બળે, પ્રત્યેક પુણ્ય જેવી સ્થિતિના યોગે દીક્ષા આવી જાય તેમાં જૈન શાસન આડે આવતું નથી.

હવે ચિત્રસંભૂતિ પણ ચંડાળ હતા, તેઓ મુનિ થયા છતાં ગામમાં પેઠા તે માટે માર ખાવો પડ્યો-એટલું નહિ પણ ગામમાંથી નીકળતાં નીકળતાં ચે માર ખાધો. ને એવી

સ્થિતિ ઉભી થઈ કે એમને આવું જીવન જીવવા કરતાં મરવું
સારું લાગ્યું અને તેથી ડુંગર ઉપર ચઢી, અંધાપાત કરવાનો
પ્રયત્ન કર્યો. આ ચિત્રસંભૂતિ મુનિને પણ કોઈ પણ ગરજ-
વાળા મુનિએ દીક્ષા આપી નથી. ચિત્રસંભૂતિને તેજોલેશ્યા
મૂકવી પડી પછી રાજા વિગેરે નમતા આવ્યા, વળી નિયાણું
કરવું પડ્યું. આ બધી વાતો પ્રત્યક્ષ છતાં એકજ વાત પકડી
રાખવી એનો અર્થ શો ? કોઈ હિંદીએ અમુકના ખૂન કર્યા
તેથી એમ કહેવું કે હિંદીઓ ખૂની છે, તે શું ન્યાયયુક્ત છે !!
એક વખત બે ઘડી પણ નીતિ કે કુલનો મંદ થાય તો આ-
ગલા ભવમાં નીચપણું ભોગવવું પડે છે. મનુષ્ય ભવમાં જાય
તો નીચ ગોત્રમાં ઉપજે, તિર્થંચમાં પણ ગધેડો કે કુતરો
વિગેરે થાય. અરે ! દેવલોકે ઉપજે તો પણ કિલિબીચોદેવ
થાય. જેમ દુષ્કૃત્યને અંગે આ નિયમ તેમજ બે ઘડી ધર્મ
કૃત્ય થાય તો જન્માંતરમાં ઉંચી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય. આ જીવ
હજી પોતે ધર્મની કિંમત સમજતો નથી અને તેથીજ જ્ઞાનીઓ
તેને અજ્ઞાની કહે છે. આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિયો, વિષયો અને તેના
સાધનોમાંજ મશગુલ રહેવું એ અજ્ઞાન છે. સમ્યગ્દર્શન,
જ્ઞાન, ચરિત્ર એ ધર્મ છે તેની કિંમત સમજવી જોઈએ. તે બે
રીતે થાય. (૧) લૌકિક તથા (૨) લોકોત્તર. લોકોત્તર દ્રષ્ટિએ
ધર્મની કિંમત સમજાશે ત્યારે કાળા મહેલવાળા શ્રાવકોએ
જોતાને અધર્મી તરીકે જાહેર કેમ કર્યો તે અજ્ઞાનમાં આવશે.

ધર્મના ચિન્હો

જિન્યાં ધર્મના અક્ષરો ન મળે તેવા ક્ષેત્રનું નામ અવ-
હારથી અનાર્થક્ષેત્ર કહેવામાં આવે છે. ધર્મમાં પ્રવર્તમાન
થવાની ઇચ્છા અને તે ઇચ્છાને સફળ થવાનાં સાધનો
આર્થક્ષેત્રમાં હોય છે.

આર્થોનું મંતવ્ય - આદાર, નિદા, બચ, અને મૈથુન
એ ચારની પ્રગતિમાં મનુષ્ય જીવનની સફળતા નથી. પણ
ધર્મની પ્રગતિ કરવામાં છે.

ઔદાર્ય દાક્ષિણ્ય પાપ જુગુપ્સા અને નિર્મળ જોધ
તે ધર્મવૃક્ષના ઝાળાં છે. આ હોય તો ધર્મ છે તેમ સમજ
સકાય છે. આથી આ ચાર વસ્તુ ધર્મના ચિન્હો છે.]

આર્થક્ષેત્રમાં ઉંચામાં ઉંચી ચીજ ધર્મ

ઔદાર્ય દાક્ષિણ્ય પાપજુગુપ્સાય નિર્મલો વૌધઃ ।

લિङ્ગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ પ્રાયેણ જનપ્રિયત્વં ચ ॥ (પોંડશી)

શાસ્ત્રકાર મહારાજ લગવાન શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરિજી
મહારાજ લઘ્યજીવેના ઉપકારમાટે ધર્મોપદેશ દેતાં ધર્મ
પ્રથમ જણાવી ગયા કે ધર્મની વાસના આર્થક્ષેત્રમાં રહેલી
છે. જ્યાં સ્વપ્ને પણ ધર્મના અક્ષરો ન મળે તેવા ક્ષેત્રનું
નામ અવહારથી અનાર્થક્ષેત્ર કહેવામાં આવે છે. ધર્મમાં
પ્રવર્તમાન થવાની ઇચ્છા અને તે ઇચ્છાને સફળ કરવાનાં
અનેકવિધ સાધનો આર્થક્ષેત્રમાં સ્વાભાવિક હોય છે: આર્થ-

ક્ષેત્રનો મનુષ્ય ધર્મ કરવામાં પોતાની સફળતા માને છે. આર્યોમાં એ સંસ્કાર પહેલાંથી જ હોય છે કે આ મનુષ્યજીવનમાં કંઈ ધર્મ કરીશું તોજ જીતગી, સફલ થશે.

આહારનિદ્રામયમૈથુનં ચ એ શ્લોકમાં સર્વ પ્રકારનાં જીવની સામાન્ય સ્થિતિ સંજ્ઞાને અનુસરતા સ્વરૂપમાં વર્ણવેલી છે. આર્યોનું એ મંતવ્ય છે કે આહાર, નિદ્રા, લય અને મૈથુન એ ચારે તો મનુષ્ય તથા પશુમાં સરખાં છે એટલે કે મનુષ્ય જીવનની સફલતા આ ચારની પ્રવૃત્તિમાં નથી પણ ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરવામાં છે. આર્યોમાં રહેલા આ સહજ મંતવ્યથી દરેક પોતાને ધર્મી ગણાવા તૈયાર રહે છે, પોતાને જો કોઈ ધર્મી કહે તો ખુશખુશ થાય છે; કારણ કે આર્યક્ષેત્રમાં ધર્મને ઉચ્ચામાં ઉચ્ચી ગ્રીન ગણવામાં આવેલી છે. અર્થાત્ મનપસંદ ગ્રીનના સારા થા નરસા શબ્દો શ્રવણદ્રિયને સાલવા અત્યંત મધુર લાગે છે.

અનાદિ સંસ્કારનો પ્રત્યક્ષ પ્રભાવ !

જો ધર્મ મનુષ્યજીવનને સફળ કરે તેવો ધર્મ આપણાંથી થયો કે નહિ તે આપણે પારખી શકતા નથી, અને જ્યારે હવે ઉપાદેય વગરની સ્થિતિ હોય તો ધાંચીનો બળદ કર્યા કરે તેવો ઉદ્ધમ ગણાય; પ્રસ્તુત એ આધર્મીયા ઉદ્ધમમાં આત્માનું વળે નહિ. ધર્મ કરીએ પણ આત્મામાં ધર્મના અંકુરો, થડ, ડાળી, પાંદડાં, ફુલ કે ફળ શું થયું તે જણાય નહિ, ધર્મ કેટલો થયો, કેટલો ન થયો, કેવો થયો વિગેરેની સમજ માં પડે તો ધર્મ માટેનો પણ તેવો ઉદ્ધમ આત્માને ॥ રીતે આગળ વધારી શકે ? ધર્મ એ બાહ્ય રૂપ, રસ,

ગંધ, રુપરશ્મિ, શબ્દવાળી જીવ નથી કે જંગમી શયેસો કે શયેસો જાણી શકાય. અર્થાત્ ધર્મનો દૃષ્ટિયોદ્ધાર દેખ કે જાણી શકાય તેમ નથી. છતાં ધર્મને નજ જાણી શકાય તેમ પાળુ નથી.

સાક્ષાત્ કોઈ છ કે કેટલાક પદાર્થો સાક્ષાત્ જણાય ત્યારે કેટલાક પદાર્થો તેના ચિન્હોદ્ધારને જણાય છે. જ્ઞાની પાસે હોમનો તો અગ્નિ સાક્ષાત્ દેખીએ છીએ ત્યારે યુક્તો ન દેખાય તેટલા દૂર હોમનો કે બહારના ભાગમાં હોમનો તો પણ ધૂમાડાદ્વારા એ અગ્નિ હોવાનું આપણે જાણી શકીએ છીએ. તે પ્રમાણે જ્ઞાની પુરુષો પણ ધર્મને તેના ચિન્હોથી જાણી શકે છે. આપણે ધર્મને સાક્ષાત્ ન જાણી શકીએ પણ તેના ચિન્હોદ્ધારને જાણી શકીએ. વૃક્ષનું થડ, ડાળ, પાંદડું, ફુલ, ફળ એ બધું બહાર જણાય પણ તે બધાનો આધાર તેનું મૂળ છે, કે જે બહાર જણાતું નથી. થડ, ડાળી, તથા પાંદડાંના પ્રમાણ ઉપરથી જમીનમાં દરોચેનું, આડનું મૂળ કેટલું ઉંડું ગયું હશે તે પણ સમજી શકીએ છીએ અનુમાન કરી શકીએ છીએ. તેમ આત્મામાં રહેલો ધર્મ થડ, ડાળાં વિગેરેની જેમ બહાર દેખાતાં ચિન્હોથી જાણી શકાય તેમ છે. શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂત્રી-શ્વરજી મહારાજશ્રી-ડાળાં પાંખડા વિગેરે દ્વારાએ ધર્મ તપ-સવાનું, (આત્મામાં ધર્મ છે કે નહિ તે નિહાળવાનું) કહે છે. તે ડાળાં, પાંખડાં કયાં? ઔદાર્ય દાક્ષિણ્ય વિગેરે.

આ જગત્માં અનાદિકાલથી આ આત્માને 'અહિ'થી લઈ કે તહિ'થી લઈ' એવો સંસ્કાર પડેલો છે. જે ત્રણ વર્ષનું બંધુ

હાથમાં રૂપીઓ લઈ માલ લેવા જાય તોયે તેને કોઈ આપે નહિ. છતાં તેના હાથમાંથી રૂપીઓ દ્યો તો ખરા !! એ રૂપીઓ છોડાવવો સહેલો નથી; ઘણો મુશ્કેલ છે. રૂપીઆ માટે (રૂપીઓ ન છોડવા માટે) વજુરા ભરે, ખચકાં ભરે, પગ પછાડે, ગ્રીસા નાંખે; બધુંયે કરે પણ રૂપીઓ છોડે નહિ; હા ! રોતાં રોતાં થાકે, સુએ, ઉંઘી જાય પછી રૂપીઓ કે ઢગુ જે હોય તે એના હાથમાંથી લઈ દ્યો તેનું તેને લાન નથી, જગ્યા પછી તે રૂપીઆ કે પૈસાને સંભારતું પણ નથી. બાલ્યવયમાં રૂપીઓ છુટતો નથી એટલે કે એવા તીવ્ર લોભના અનાદિ સંસ્કારનો પ્રત્યક્ષ પ્રભાવ છે.

ધર્મનું પહેલું ચિન્હ ! ઔદાર્ય !

હવે 'લ'ની જગ્યાએ 'દ' મૂકોઃ અર્થાત્ 'લઉ'ને સ્થાને 'દઉ' આવી લાક્ષનાથી ભરપૂર બને, લેવા દેવાના કાટલા બુદ્ધિ રાખવાનું કાર્ય મનુષ્યોને ન શોભે ? આવો સંસ્કાર થાય, વધે, જાગે તો માનો એમાં કદ્યાણુ. ધર્મનો એ પ્રથમ અંકુરોઃ દેવાની ભાવનામાં કદ્યાણુની બુદ્ધિ કેટલી ? એ બુદ્ધિનું જેટલું પ્રમાણુ તેટલો ધર્મ. દેવાની ભાવનાને બંદલો લેવાનું તથા સંઘરવાનું મન તેટલી કદ્યાણુ બુદ્ધિ ઓછી, તેટલો ધર્મ ઓછો. ધર્મનું પહેલું ચિન્હ ઔદાર્ય. દેવામાં કદ્યાણુ બુદ્ધિ માને પછી દે પોતાની શક્તિ પ્રમાણુઃ દાનને ધર્મનું ચિન્હ ન કહ્યું પણ ઔદાર્યને ચિન્હ કહ્યું. કારણ કે દેવાનો આધાર તો શક્તિ પર એવલંબેલો છે. ઔદાર્યની ભાવના છતાં પ્રવૃત્તિ બધાની સરખી થવી મુશ્કેલ છે, તેમજ જગત્માં બધા કાર્યમાં બધાની તેવી ભાવનાવાળાની બુદ્ધિ સરખી

ધર્મોગા ચાલુ વિગતો ૧૧૧

જેમને સ્ત્રીબાળ આગળનાં જોઈ મને જાણે જ્યાં કે તેમ
 ધર્મના વાસ્તવ્ય જાણ્યા પછી ધર્મના માર્ગને જોઈને મને
 નીકળે. પંડિતશ્રીઓ આગળ જાણના પેદાઈને તેમ કરી લીધીને
 ધર્મ કર્યા ? જોઈ પામીએલા કર્યાથી ધર્મ કરાય, તેમને
 ધર્મ કરવાનું ના કર્યાં. મનમાં સંકાપ આવે તેનું નામ
 દાક્ષિણ્ય. આ જગ્યામાં કાંઈ ને જામાં ધર્મનું ગીતું ચિન્હ
 છે તેમ સમજ્યું. દાક્ષિણ્ય ગાડું જાને જોડું જાય ધર્મ કરાયે
 પાંદડીએ જોડે દરનાં પેટ લાગે તેવાં તેવાં શરમ કે લાગણ
 આવડે આજ કરાય તે ધર્મનું ચિન્હ નથી, પણ દાક્ષિણ્ય
 શબ્દનો દુરુપયોગ ન થાય માટે આગળ જણાવે છે કે ધર્મનું
 ત્રીજું ચિન્હ 'પાપવનુગુણ' છે. આ ત્રીજા ચિન્હવાળો આત્મા
 વ્યાં પાપ વાળું, સમજે કે સાંભળે કે તરત તેની, અને તેના
 માર્ગની નિંદા કરે. અનાદિના અજ્ઞાનથી થયેલાં પાપને પણ આપણે
 શ્રી તીર્થકચ્છેવની વાળી અનુસાર, તે પાપની નિંદા કરવા પૂર્વક
 દુર કરી શકીએ છીએ, ધર્મના ત્રીજા લક્ષણવાળો આત્મા
 પાપનાં કેઈ પણ કાર્યને મન, વચન, કાયાથી અનુમોદે નહિ
 અને પાપકાર્યોની ત્રિવિધ ત્રિવિધ નિંદા કરે. જાણ્ય સ્થાન જેમ
 શરીર પરના કચરા સાથે કચ્છુરીના વિલેપનને પણ ધોઈ નાખે

ધર્મના ચિન્હો

છે તેમ અજ્ઞાન જીવ પાપ પુણ્યની ઠેંચણી ન કરી શકવાના કારણે પાપને પુણ્ય તથા પુણ્યને પાપ કહી પાપની નિંદા કરતાં પુણ્યની નિંદા પણ કરી દે છે. કારણ કે તેનામાં નિર્મલ ધ નથી. માટે ધર્મનું ચાલુ ચિન્હ નિર્મલબોધ છે. નિર્મલબોધ જેને થાય તે આત્મા પુણ્યને પુણ્ય, પાપને પાપ, આશ્રવને આશ્રવ, બંધનને બંધન, લવકારણને લવકારણ તરીકે વસ્તુને યથાર્થ સ્વરૂપે સમજી શકે છે. નિર્મલબોધમાં કોઈની સાક્ષી લેવી પડે તેમ નથી. આત્મામાં ધર્મ થયો છે કે નહિ તે જાણવાનાં, તેની સિદ્ધિનાં, પ્રતીતિનાં આ ચિન્હો છે. આ ચિન્હો તરફ દીલ ન લાગતું હોય તો આત્મામાં ધર્મ થયો નથી એમ સમજવું. ધર્મનું પાંચમું ચિન્હ 'લોકપ્રિયપણું' છે પણ એ ચિન્હ નેયમવાળું નથી, એટલે ત્યાં 'પ્રાયઃ' શબ્દ મૂક્યો અર્થાત્ એ ચિન્હ ઘણાભાગે હોય. વિવેકી મનુષ્યને તે વહાલોજ લાગે આવા સુંદર સમાન ગુણવાળાને દેખી તેવા ગુણવાળા સંબંધનો રાજ થાય માટે ધર્મનાં ચાર ચિન્હ ધરાવનારો પ્રાયઃ લોકપ્રિય હોય એટલે ઘણું કરીને ત્યાં પાંચમું ચિન્હ પણ હોય. જો આત્મામાં પૂર્વે કથન કરેલા આ પાંચ ચિન્હો પોતામાં જણાય તો સમજવું કે આત્મામાં ધર્મની અસર થયેલી છે. કારણ કે આ ધર્મ પ્રતીતિ કરવાતું માપક યંત્ર છે. આ રીતે ધર્મનાં ચિન્હ જાણી, ધર્મને ટકાવવા, વધારવા શુભ ઉદ્યમ કરશે તે આલસ્ય પરલસ્ય કલ્યાણની પરપરા પામી એટલે મોક્ષના શાશ્વત સુખને વિષે વિરાજમાન થશે.

જા ની

ગાથા

તરી શકે અને તારી શકે

‘જાણેન’ પાતળાપણું, અનર્જન, મધ્યમ મંગળી
પાંચ વિધે સમર્થતાથી મળ્યાપણું ગળી શકે છે. પુણ્ય-
પાપ આપણે તારી કે તારી થઈ શકે નથી. પણ પુણ્ય અને
પાપનાં ગુણ થવાના કારણને સીધારીને તો પુણ્ય પાપ
આપણાપ ગુણ થાય છે.

આ જ્યોતિષ માંડગાવાની ગાંઠમાં એનો મહત્ત્વ અને
કે કે રસી, પાપ, સંપત્તિ ગયાને દેખે છે પણ પોતાને
દેખાતું નથી.

કરતુરીમાં મગ કરતુરી માટે હોડાદોડ કરે છે. પણ
કરતુરી પોતા પાસે છે તેના તેને જાણ નથી. તેમ જીવ
પુણ્ય-પુણ્ય માટે ધમપજાડા મારે છે. પણ સુખનાં સાધનો
પોતાનામાં છે તેનું તેને જાણ નથી.

અપવક્ષણ મેળવવા નિશાળો રાખતો પડતો નથી.
સારા લક્ષણો માટેજ નિશાળની જરૂર છે. જીવને કેદાણે
લાવવા માટેજ વિદ્યાર્થીના ઉપદેશની જરૂર છે.

જીવનમાં ભાવદયા ન આવે ત્યાં સુધી ‘આજે કુમા
અને દરવાજા ખુલ્લા’ જેવું છે.

માનવભવ દુર્લભ છે. આ ભવમાંજ ઉદ્ધરવાનો માર્ગ
મેળવી શકાય તેમ છે. પાપથી દુનને તો પણ માનવભવ
સાર્થક છે. જ્ઞાની તે કે જેના આત્મામાં જ્ઞાન પરિણમ્યું હોય.]

હીરાજી સ્વપ્નામાં જોવામાં નથી આવે. એવી સામાન્ય કેવળીમાં કેવળ જ્ઞાન આપીને તે બીજાને પગલે લેવી અપવાદ કદાચી સંભવ નથી.

મદદ : બીજીવીકાર કેવલેશ કે રે નરિ ?

સમાધાન : ના, બીજાં કથાપના વગર ઉપદેશની રીતિનીયિ જોવી નથી.

મદદ : બીજીકરે ઉપદેશ વગર સ્વપ્નમાં હીરા લે છે પણ લોકાંતિકરે જાણે કે તેનાં શું ?

સમાધાન—શ્રેડે માતાવા માંડતું અને નોકરે કહ્યું કે ‘પધારો! અગર પધાર્યા’!!! તેના જેવું છે. જેમ તમારે મેર મેમાન આજ્યા તે વળને તમે કહેા કે પધારો એવું કહેવા ઉપરથી નોકરના કહેવા માત્રથી શ્રેડ અને તમારા કહેવા માત્રથી મેમાન પધાર્યા નથી. તેવીજ રીતે સ્વયંજ્ઞાન બળે ધરમાંથી નિકળવાની તૈયારી વળનેજ લોકાંતિકરેયો પોતાનો કલ્પ કલ્પ સાચવે છે. અર્થાત્ લોકાંતિક કહે તોજ ભગવાન હીરા લે એવું નથીજ.

“પુત્રિવં તે” પૂર્વે તે ભગવાનને અનુસાર જ્ઞાન હતું અને હમણાં પણ છે. અને રહેશે બડકે તેથી પણ વધશે. આથીજ શાસ્ત્રકારે કહે છે કે તીર્થકરને પોતાને પોતાની મેળેજ કરવું પડે છે અર્થાત્ સ્વશક્તિથી સ્વઆલંબનથીજ તીર્થકરે કેવલ્ય દશા પ્રાપ્ત કરે છે.

ગાઠ અંધકાર વંખતે સ્પર્શ-રસ ગંધ અને શબ્દ એ ચારેના વિષય કરવાની તાકાત ઇંદ્રિયોની છે. પાંચમી ઇંદ્રિય ચક્ષુ હયાંત છે. પણ અંધકારના પ્રબળ પ્રભાવે રૂપનો સાક્ષ-

১৩৩৩ খ্রিঃ ১২০৩ বঙ্গাব্দে
 ১৩৩৩ খ্রিঃ ১২০৩ বঙ্গাব্দে
 ১৩৩৩ খ্রিঃ ১২০৩ বঙ্গাব্দে
 ১৩৩৩ খ্রিঃ ১২০৩ বঙ্গাব্দে
 ১৩৩৩ খ্রিঃ ১২০৩ বঙ্গাব্দে

જીવનનો અંતિમ અંશમાં નાશને માટે છે, એ
અંતિમ અંશમાં નાશ પડે તો નથી એને જીવન કહે શું ?

આમ જાણ વામને બાળપણીમાં જાણમાં આવી છે; વામને
સમજાવવામાં આવ્યું છે કે આદ્ય જોગ શક્તિ હોય.
આજ્ઞાને પ્રતિજ્ઞા છે.

आत्माने अपने को आकार होय रहित होय।
 कि तो होय कि के अणु ? अथवा आत्माना होयना जगज्जग मांजो।

કયા રૂપે નીચી કસ્ટોને માનો છે અને પૂજો છે ?
 દયાળુ તપાસવાં શીજો ? દયાળુને બુદ્ધાણરૂપે માનવાની અને
 મનાવવાની મહત્તા ગંભીર બૂદ્ધને આજે બુદ્ધી વ્તથો દયાળુને
 દયાળુરૂપે નહિ માનવાં બુદ્ધાણરૂપે કેમ માનો છે ?

ગોખ્યા કહે !!!

દ્રુપાણુને દ્રુપાણુરૂપે સ્વીકાર્યા વગર દ્રુપાણુને દૂર કરવારૂપ
દાડ આત્મામાં થયો નહિ. દ્રુપાણુ પ્રત્યે દાડ લાગ્યા વગર
સાચી ઠંડક થવાની નથી. એ અઢાર દોષ ભવોભવ ભટકા-
વનાર છે એ સમજતાં શીખો. એ દોષો દોષરૂપે હનુસુધી
સંસાર રોગમાં રિણાતા રોગી આત્માને લાગ્યા જ નથી.
દોષ એ ભટકાવનાર છે બલકે આત્મહિત બગાડનાર છે. રોગ
થયો છે એવું રોગીને ભાન નથી. વૈદ્યને ઘેર દોડધામ કરનારા
રોગીને રોગની વાસ્તવિક ભયંકરતા હનુ સુધી ભાસી નથી.
એ દેનાધિદેવ દોષને દૂર કરનારા ત્યારે આપણે એ દોષોને

દેવનો આરાધના

હાંકતારા તમારા આત્મામાં દોષને દોષરૂપે દેખતાં થાયો. અઢાર દોષથી આપણે હિંસન થઈએ છીએ એ તો માનતા થાયો. પૂજ્ય અને પૂજકમાં લાખ ગાડાનો ફેર છે. પારકા ઘેર મુનિમગીરી કરતારા મુનીમની જેવી દશા આપણી છે. હુંડી અને પૈસાની દેવડદેવડ મુનીમની પોતાની નથી; પણ શેઠના સામે છે. શેઠના હિસાબે થતી હુંડી, ખત, પૈસાની લેવડ-વડ વિગેરેને પોતાના હિસાબે માને તે મુનીમ નથી. તેમજ મુનીમની ધારણા પુર્વક આપણે પણ અઢાર દોષ દેવતા હિસાબે માનીએ છીએ. આપણે કાંઈ લેવાદેવા નથી. એ અઢાર દોષ આપણા હિસાબે નથી. અને એ દોષમાં આપણે તો જોખમ કાંઈ ગણ્યું પણ નથી.

દોષની લય કરતા સ્વીકારવાથી દોષની લય કરતા વધે છે અને તેના જોખમદાર આપણે પોતે છીએ તે સમજતા થાયો. દોષની લય કરતા નહિં છોડું તો રખડયા કરીશ એ ગોખ્યા કરે.

આપણે તો કુદેવ-અને મુદેવતાના ચોપડાનું નામું મુનિ-મની પેઠે કરીએ છીએ. આ આત્મામાં અઢાર દોષનું નામ પણ નથી લખતા.

સમકિત મિશ્યાસ્તિ લવિ અને અલવિમાં ફરક કયાં પડે ? અઢાર દોષ રહિત હોય તે દેવ અને અઢાર દોષ હોય તે કુદેવ. ગાંધા એ બીના બોલે પણ તેથી સમકિતી. અગર મિશ્યાસ્તિ થઈ જવાતું નથી. મને અને આખા જગતને અઢાર દોષો હિંસન કરી રહ્યા છે, આ મહાપુરુષે તાલ્યા છે અને એ દોષ ટાળવા માટે આ શાસન જન્મ પામ્યું છે.

સૌખ્યદાતા ધરજનુ મોરો નિઃશાન્ત મોરો નહાયત.

પાપમાં ન પાપીયાથી જે કાવડા, પડવતિ મળી રૂઝ
એકાગ્રી, હવે બચતની આગળમાં આપનું વિચારીએ. જે કાપ
તો કાપેના અભયને પાવુ થાવ. આ તો સારી સ્થિતિ
આવે છે તે તે બચા ધર્મ નહિ કરે તો શું કરે? કે
સાધુપણું કરે? કે ધરજાનુ કરે? હવે વિચારો કે અનંત
વખત બાવરી એકજનું કરું તો વધારે કે આરિયન? અનંત
અનંતી વખત ખાસદા અને બાધાં છતાં ત્યાંજ ખાધું મન થાય
છે અને અનંતા અનંતી વખત સાત મહત્ત્વા છતાં આ થતું
નથી તેનું કારણ શું?

અનંતા વખતમાં ખાસદા અને પરમાધમીની વેદતા
ભોગવી છતાં તેમાં કંટાળો નહિ અને ધર્મ કરવાથી દેવગતિ
મળી છતાં તે કાર્ય કરવાનું કેમ મન થતું નથી. વગર

દોષના દાહિ. દાન. શીયળ તપ, ભાવ નહિ કરવા કહેવું તે પણ મુખાંધ છે. દોષના દાહ વગર એ બનતું કેમ હશે. પણ એ વિચારી ગયા કે અભવ્યો પણ એ સ્થિતિમાં કેવી સ્થિતિ શુભરતા હશે તે દોષ દાહ પ્રકરણ સમજવાથી સહેજે સમજશે.

તીર્થ કર ભગવાનના પૂજકોએ પણ વિચારવાનું જરૂરી છે અંતઃકરણમાં દોષની દાહ સ્થિતિ આવવી જોઈએ. અદાર દોષ રહિત દેવ અને તે દોષવાળા કુદેવ ગણવા, મારે કાંઈ લાગતું વળગતું નથી એમ નહિ.

તીર્થ કરે ધર્મ કરેલો, બનાવેલો નથી પણ કહેલો છે. અને તે ધર્મ પણ હમેશનો કહેવામાં લેશભર અતિશયોક્તિ નથી!!! બીજા મતમાં આ ઇશ્વરે જગત્ કયુ-કરેલું છે. એ મતાવલંબીઓને પુછજો કે જુઠું, ચોરી અને પાપ તે તમારા ઇશ્વર પહેલાં કે પછી? જો પહેલાં જુઠું ચોરી હતા પાપ હતાં, અને રોકવાના સાધન હતાં તો તો કયુ-શું અને કં-હશે કે પહેલાં નહોતાં તો ઇશ્વર જેવો કુલાંડી કોણ?

મુસલમાન જુ જેવા નાના જીવ અને માંકણની કીડા કરે છે. શિકાર કરનાર શિકારની કીડામાં જંગલી રાક્ષસી ગણાય તો અનંતના શિકાર કરવાની તમારી ઇશ્વરની કીડા અને લીલા કેવી!

આ બધાં અનંતા મરે છે, જન્મે છે દુઃખ ભોગવે છે તો તમારા ઇશ્વરને માટે ગણવું શું?

જિન-જૈન ધર્મ નવો બનાવતા નથી પણ વસ્તુ-તત્ત્વની પ્રરૂપણા કરે છે? અને દેવ તત્ત્વને જાહેર

ભવ્ય

એટલે

નાક્ષનો અધિકારી

[જેને મોક્ષની અભિલાષા થાય તે જીવ ખરેખર ભવ્ય જીવ છે. મોક્ષનું જીવન તે ભવ્યત્વ છે. મોક્ષ જીવને લાયક તે ભવ્ય. સામો માણસ ભવ્ય છે કે અભવ્ય છે તે કેવળી સિવાય ન જાણી શકાય. પણ પોતાનામાં ભવ્યપણું છે કે નહિ તે તો સમજી શકાય છે. ભવ્ય કરતાં ચઢીયાતો જીવ તે ચરમપુર્ણલાવર્તી જીવ છે. હું મોક્ષને લાયક હોઈશ કે નહિ વિચારનાર તે ભવ્ય છે.]

દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચૈવ, પ્રત્યાખ્યાનં દ્વિધા મતમ્ ।

અપેક્ષાદિકૃતં હ્યાદ્યમતોન્યચરમં મતમ્ ॥ ૧ ॥

ભવ્ય જીવ કોણ ?

શાસકાર મહારાજ ભગવાન્શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ ભવ્યજીવોના ઉપકાર માટે શ્રીઅષ્ટકજીપ્રકરણ રચતાં આગળ જણાવે છે, કે આ સંસારમાં આ જીવો અનાદિકાળથી રખડે છે. એ જીવને મોક્ષ પ્રાપ્તિ કરાવવામાં મુખ્ય કારણ શું ? ઉત્તર એજ છે કે ભવ્યપણું ! પ્રથમ ભવ્યપણું જોઈએ. મોક્ષ એ ઉત્તમોત્તમ વસ્તુ છે. એ ઉત્તમોત્તમ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટે પોતાના આત્માને ભવ્યપણાની પ્રાપ્તિ થઈ ચૂકી છે, તેવું દર્શાવનારું શું કાંઈ ચિન્હ છે ? હા, એ

જે જ્ઞાન, ચારિત્ર, તપસ્યા, તપ આદિની મહાવત્તાથી તેનું કૃપા
મોક્ષ મળી શકે છે. જો બીજા ન હોય તો મોક્ષ, પાણી,
હવા વગેરે મળ્યા છતાં અંકુર ઉગતો નથી. તેજ પ્રમાણે
જેનામાં ભવ્યપણું ન હોય એવા આત્માએ નવ પર્વજ્ઞાન લીધું
હોય, પ્રતિમાઓ વડન કરી હોય, શુદ્ધ લેશ્યાના પરિણા-
મનાથું અળાંક ચારિત્ર પાઠ્યું હોય તો પણ તેને મોક્ષ
મળી શકતો નથી એ સિદ્ધ છે. કારણ કે મોક્ષનું મુખ્ય કારણ
ભવ્યપણું છે. તપસ્યામાં જે ચાર છ મહિના ગાળે, મહિનાના
મહિના તપ કરે, વિનય વૈભાવચ્ચ કરે; બધું કરે પણ જ્યાં
ભવ્યવસ્તુથી બીજા નથી, ત્યાં તે બીજાનું કૃપા મોક્ષ નહિજ
હોય એ તે ખુદ્દતું છે. તાત્પર્ય એ છે કે મોક્ષ થવામાં મુખ્ય
કારણ તો જીવનું ભવ્યત્વજ છે, તેજ બીજા છે અને જ્ઞાન,
તપ આદિ તો તેને મદદ કરનારાં કારણો છે.

અંકુર પરથી બીજની પરીક્ષા.

હવે એ પ્રશ્ન આવીને ઉભો રહે છે કે આત્મામાં ભવ્ય-
પણું છે એમ જાણવું કેવી રીતે? એવી કઇ નિશાની છે
કે જે આત્મામાં ભવ્યપણું છે એ દર્શાવી આપે છે? સાંભળોઃ
અંકુર ઉગે છે તેથી આપણે જાણીએ છીએ કે ફલાણો દાણો
વાળ્યો હતો, તેજ પ્રમાણે મોક્ષ થાય ત્યારેજ આપણે જાણી
શકીએ છીએ, કે એ આત્મામાં ભવ્યપણું હતું. આત્માની
અંદર જ્યારે ભવ્યપણું જણાય છે, ત્યારે તે આત્માનો મોક્ષ
થવાનોજ છે; એવો નિશ્ચય થાય છે. આ નહિ થાય ત્યાંમુધી
મોક્ષની આશાએ જે ઉદમ કરીએ છીએ, તે બધો આંધજાની
ઈંટ જેવો પરિણામ છે. આ પ્રમાણે જેઓ કહેતા હતા, તેમની

મતલબ શી હતી ? તેઓ કઈ મતલબથી આ પ્રમાણે કહી રહ્યા હતા ? તે હવે તપાસો. જૈનશાસ્ત્ર એમ માને છે કે કેટલાક જીવો ભવ્ય છે અને કેટલાક અભવ્ય છે. જ્યારે બીજાઓ એમ માને છે કે સર્વે જીવો મોક્ષે જવાના છે. બીજા પક્ષ જેઓ માને છે, તેમની એ માન્યતા કેવી મિથ્યા છે તે જુઓઃ તેઓ એમ કહે છે, કે સઘળા જીવો મોક્ષે જવાના છે; પણ તરતજ બીજી વાત રજુ કરે છે કે મનુષ્ય શરીરમાંના જીવ સિવાય બીજા જીવો મોક્ષે જઈ શકવાના નથી ! જો તેમની એ માન્યતા છે કે “મનુષ્ય સિવાય બીજા મોક્ષે જઈ ન શકે,” તો સહેજે સાબિત થાય છે કે તેમનો “સઘળા જીવો મોક્ષે જવાના છે” એ પૂર્વપક્ષ ખોટો છે અને તેથી તેઓ સીધીરીતેજ જુદા છે.

મનુષ્યની પરાધિનતા

સર્વ જીવોને મોક્ષ માનો, પણ વળી મનુષ્યજીવ સિવાય બીજા જીવને મોક્ષ નહિ એ બે પરસ્પર વિરોધી વસ્તુ બને શી રીતે ? મનુષ્યનું જીવન તો હંમેશાં પરાવલંબી છે. પૃથ્વી, એ મનુષ્ય વગર જીવી શકે છે. મનુષ્ય હોય તોજ પૃથ્વીકાય-અપકાય જીવો જીવી શકે, અને નહિ તો મરી જાય એમ નથી. તેજિકાય-વાયુકાયને માટે પણ તેમજ મનુષ્ય ન હોય તો તેજિકાય અને વાયુકાયના જીવો પણ મરી જાય એમ નથી. આ બધા ઉપરથી એક વાત સાબિત થાય છે કે મનુષ્યની હૈયાતીનો સંબંધ બીજા જીવો સાથે છે. મનુષ્ય જરા વિચાર કરે કે, હું જગતમાં નહિ હોઉં તો નુકસાન કેને ? તારા (મનુષ્યના) નહિ હોવાથી કોઈની પણ

કેવળી શી રીતે થયા ?

લવ્યાલવ્યપણું એ પારિણામિકભાવ છે. જીવપણું, અ-
જીવપણું, લવ્યપણું, એ પણ પારિણામિકભાવ છે. જે જીવને
જાણે છે, તેજ માણસ જીવના પારિણામિક ભાવ લવ્યપણું,
અલવ્યપણું વગેરે પણ જાણી શકે છે. જેમ જે માણસ
ઘડિઆળને જોઈ શકતો નથી, તે ઘડિઆળમાં કેટલા વાગેલા
છે તે શી રીતે કહી શકે? તેજ પ્રમાણે જે જીવ જીવને જો-
વાળી શકેલો નથી, તે જીવના પારિણામિક ભાવને પણ જાણી
શકેજ નહિ એ સ્પષ્ટ છે.

જીવ-શુદ્ધ સ્વરૂપવાળા જીવને કેવળજ્ઞાની સિવાય બીજો
કોઈ જાણી શકે નહિ. તો પછી જીવના સ્વભાવને પણ બીજો
કોણ જાણી શકે ? કેવળી તમારા જીવને જુઓ, તેમાં શું
લવ્યપણું જુઓ અને તમોને કહે કે તમો લવ્ય છો; તો
તમારે જ્ઞાનાદિક માટે ઉદ્યમ કરવો, નહિ તો નહિ; એટલે
પરિણામ શું આવશે તેનો ખ્યાલ કરો. કેવળી તમો લવ્ય
જીવ છો એમ ન કહે, ત્યાં સુધી શું તમારે જ્ઞાનાદિક માટે
ઉદ્યમ ન કરવો ? તમારા જીવને લવ્ય અલવ્ય જાણી શક-
નાર કેવળી કેવળી શી રીતે થયા ? તો કહેશો કે જ્ઞાન,
ચારિત્ર, તપ, વિનય, વૈયાવચ્ચ બધામાં ઉદ્યમ કરવાથી ?
તો તે કેવળીઓએ ઉદ્યમ શા આધારે કર્યો ?

તમારું લવ્યપણું તમે જાણી શકો છો.

કેવળીને તેના જીવનું લવ્ય અલવ્યપણું કોણે કહ્યું ? માનો
કે તેને કોઈ બીજા કેવળીએ કેવળ જ્ઞાનપૂર્વે “તું લવ્ય છે”

લવ્ય

એમ કહ્યું હોય. તો એ બીજા કેવળીને “તું લવ્ય છે” એમ કોણે કહ્યું? અને આ વિચારશ્રેણી આગળ લાંબાવી બુદ્ધિ: પરિણામ એ આવે છે કે તીર્થ દરતું થવું, તીર્થની શરૂઆત એ સઘળું જ હી નય છે. કેવળીપણું—ધર્મપ્રવૃત્તિ એ કેવળી વગર સંભવે નહિ. કેવળીની પાછળ કોઈ કેવળી હાજર હોવો જ જોઈએ. આ વસ્તુમાં વિચ્છેદવાળું કેવળીપણું ન ગણે. કેવળીને કોઈ કાળે વિચ્છેદ ન માનવો અને માન્યો ધર્મ હી ગયો. કેવળજ્ઞાનીની સતત સત્તા માનવી પડે

ને તે ન હોય તો ધર્મનો છેડો છે. આત્માના લવ્ય મલવ્યપણાના વિભાગ પાડ્યા, પણ છતાં આ લવ્ય અને આ અલવ્ય એવો કેવળી સિવાય નિર્ણય મળે નહિ અને નિર્ણય મળે નહિ ત્યાં સુધી ધર્મપ્રવૃત્તિ કરવી એ આંધળો ખેડે કુટાવા જેવું નકામું છે, એટલે ખલાસ! સઘળી ધર્મપ્રવૃત્તિ અને મોક્ષમાર્ગજ ગંધ થઈ નય! ત્યારે હવે માર્ગ શો? અહીં જ સમજવાતું છે. જૈનદર્શન કહે છે કે જીવમાં રહેલું લવ્યાલવ્યપણું કેવળી સિવાય નહિ જાણી શકાય એ વાત તદ્દન સાચી, પરંતુ પરજીવોતું લવ્યાલવ્યપણું માત્ર કેવળી જ જાણી શકે છે, પોતપોતાના આત્મામાં લવ્યપણું છે કે નહિ એ તો દરેક માણસ પોતે સમજી શકે છે.

જે મોક્ષ ઇચ્છે છે તે લવ્ય. જેને મોક્ષની ઇચ્છા છે તે સઘળા જીવો લવ્ય છે પણ એ મોક્ષ તે કયો? એકલો તમોએ માની લીધેલો ગમે તે મોક્ષ ઇચ્છવો જોઈએ તેમ નહિ, અનંત કલ્યાણરૂપ અને સંસારની ઉપાધિ વિનાનો જે મોક્ષ—તે મોક્ષ જે ઇચ્છે છે; તે લવ્ય જ છે.

ધાન્યનો દાણો વાળ્યો નથી. તેમ જ્ઞાનંતાં ચારિત્ર કર્યાં, વર-
સાદ આપ્યો, પણ બીજ-મોક્ષરૂપી બીજ ન વાળ્યું એટલે
ધાન્ય નહિ ઉગ્યું. જે ચારિત્રમાં દેવલોકના મનુષ્યલોકના
સુખની ઇચ્છા નથી. તેવું દેવળ કલ્યાણની ભાવનાવાળું એક
જ ચારિત્ર બસ છે. કલ્યાણની ભાવના રહી હોય તો એ સં-
સાર નિર્વેદ થયો. ચારિત્ર બગડ્યું તે દેવલોકાદિની ઇચ્છા
એ. અનંતા ચારિત્રો જે બગડ્યાં તે દેવલોકાદિના સુખોએ
બગડ્યાં. કર્મક્ષય કે કલ્પ આત્મકલ્યાણની ભાવનાવાળું ચા-
રિત્ર કંઈ પણ બગડતું નથી. એવા ચારિત્ર અનંતી વખત
થઈ શકતાં નથી. માર્ગાનુસારિયાણું દરેક મતમાં માનીએ
છીએ. માર્ગાનુસારિયાણું તે તંમના મતના મોક્ષને અનુસરીને
હોય. જુઠી મહોરની ઇચ્છા પણ મહોરના અર્થને ધાર્યો.
મોક્ષની ઇચ્છાએ ચારિત્ર થએલાં જ નથી. જે મોક્ષની ઇચ્છા
થાય તો તે દ્રવ્ય ચારિત્ર કહેવાયજ નહિ. સતીને નામે સ્ત્રીએ
બળી મરતી હતી, પણ તે શાને અંગે ? મારા કુટુંબમાં હું
સતી ગણાઈશ એવા લોભથી, તે પછી તેવું જીવન ગમે
તેવું હોય. તો પછી માનપૂજને માટે ધર્મની ક્રિયાઓ તીવ્ર
હોય તેમાં અસંભવિત શું છે ? જે શાસ્ત્રકારો અનંતાં ચા-
રિત્ર કહે છે, તેજ શાસ્ત્રકારો જણાવે છે કે જે ચારિત્રો દેવ-
લોકાદિકની ઇચ્છાએ લેવાય તે ચારિત્રો છે બીજાં નહિ.

ચારિત્રના ભેદ.

અલબત્ત આત્માઓએ અનંતા ચારિત્રો લીધાં છે, તેને
દ્રવ્ય-ચારિત્ર કહે છે. આવા ચારિત્રવાળાના મનમાં સંસારથી
જુદા સ્વભાવવાળો મોક્ષ છે, તે મને મળો એવી ઇચ્છા હોય
જ નહિ. પાંચ પાંચ વરસના ગાળાના રમતા છોકરા મને

આખરું વધે કે ઘટે એ જોતા નથી; તેજ પ્રમાણે અલંબ્યેને સંસારથી જુદાંરૂપનો મોક્ષ મને મળે એવી ઇચ્છા થતી નથી. લાવચારિત્ર લીધા પછી વિરાધનામાં આવી જાય અથવા તો પ્રત્યનીકપણામાં જાય તો રસ્તો નથી. પ્રત્યનીકપણું થયું તો ફરી ચારિત્ર મળવું મુશ્કેલ છે. મરીચિએ પહેલવહેલું ચારિત્ર લીધું તે આત્મકલ્યાણની ઇચ્છાથી કેમકે ચક્રવર્તીની રાજ-ગાદીનો વારસો છોડી સાધુપણું લીધું. પણ જે વખતે પ્રત્યનિક થયા તે વખતે શું ? પ્રત્યનિક થયા તે વખતે લાવચારિત્રનું મીઠું નાશ પામે છે.

મનમાં મોતીના ચોક પૂરો તે પણ સાચા થાય છે.

હવે મૂળ વાતમાં આવો. જૈનશાસનરૂપી કલ્પવૃક્ષ તમારા મનમાં મોતીના ચોક પૂરો તેને સાચા કરી દે છે. પણ આ કલ્પવૃક્ષ તો એવું છે કે સાચા મોતી માંગો તો સાચા મોતી પણ આપે અને ખાસડાં માંગો તો ખાસડાં પણ આપે. ઉત્તમ ક્ષણ કલ્પો તો ઉત્તમ ક્ષણ આપે, અધમક્ષણ કલ્પો તો અધમ ક્ષણ પણ આપે, ઉપાધિથી જુદો મોક્ષ નામનો પદાર્થ તમે માનીશો તો સાચો મોક્ષ તમને મેળવી દેવો એ આ શાસનની ફરજ થઈ પડી છે. જેમ હુંડીની જુદી જુદી મુદત હોય છે, તેમ મોક્ષની પણ જુદી જુદી મુદત છે. તમે તત્વની પ્રતીતિ કરી મોક્ષની ઇચ્છા રાખો તો અર્ધપુ-રુણ પરાવર્તનમાં મોક્ષ. તમારા નિર્વાહને ચલાવી શકે તે સિવાય બીજાંરૂપી પાપો છે તે બધાને વોસરાવો તો આઠ લવની મુદત. એવા રૂપમાં આવો કે લલે માઈ જીવન અને મારા જીવનના સાધનો રહેવાના હોય તો રહે અને જવાના હોય તો જાય, પણ મારે તો મોક્ષ, મોક્ષ અને મોક્ષ જોઈએ.

“મહાદેવ” ને ભવિષ્યકાળનું જ્ઞાન ન હતું.

આ ઉપરથી જણાય છે કે મહાદેવને ભવિષ્યકાળનું જ્ઞાન ન હતું. હવે વિચારો કે જો મનુષ્યને જન્મ મહાદેવે આપ્યો, તો મહાદેવને જન્મ કોણે આપ્યો? પરમેશ્વરનું ખંડન કરનારા, તેમને માનનારાઓનો નાશ કરનારા અને પરમેશ્વરની સામે વિરોધ કરનારા એ સઘળાને જન્મ કોણે આપ્યો? વળી ઇશ્વરે જન્મ આપ્યો તો પછી ગર્ભાવાસ કોણે આપ્યો? આ સઘળા પ્રશ્ન એવા છે, કે ઇશ્વરને જે સ્વરૂપમાં અન્ય દર્શનીઓ માને છે, તે સ્વરૂપને ખોટું ઠરાવે છે. બીજા પ્રશ્ન એ છે કે ઇશ્વરને કેવો માનવો? દયાળુ કે ઘાતકી? તમે જાણો છો કે નાના બાળકને કોઈ રાત્રી પણ જલદી સળા કરતું નથી. દુનિયાના રાત્રી પણ બાળકો ને નિર્દોષ ગણે છે. હવે જો મનુષ્યને જન્મ આપનારો ઇશ્વર હોય, તો મનુષ્યને મૃત્યુ આપનારો પણ ઇશ્વર જ હોવો જોઈએ. તો શું ત્રણ ચાર મહિનાના નાના બાળકોને અનેક યાગોથી પીઠાવીને મૃત્યુ શું ઇશ્વર આપે છે? અને જો એમ જ હોય તો તો એ ઇશ્વર શું ઘાતકી ઠરતો નથી?

“ઇશ્વર” દયાળુ છે કે નિર્દય?

કોઈ એમ કહેશે કે જેમ એક માણસ બીજા માણસ પરત્વે ગુન્હો કરે છે, તેમ બાળકે ઇશ્વર પ્રત્યે એવાં કર્મો કર્યાં હશે તેથી ઇશ્વર તેને સ્વરૂપે મૃત્યુ આપે છે. પરંતુ સામાન્ય જુદીવડે વિચારતાં એ દલીલ યુક્તિયુક્ત માલમ પડતી નથી. એક બાળક મોટા માણસને કાંઈ ગાળ આપે, તો પણ મોટા માણસ એ ગાળને ધ્યાનમાં લઈને તે બાળક

માણસે શું ઇશ્વરનું સાક્ષી કરું કે તેને તેણે બીજા જીવોની અગેશાએ સર્વશ્રેષ્ઠ કર્યો ? અમૂક જીવોને ભોક્તા કર્યા અને અમૂક જીવોને ભોગ્ય કેમ કર્યા ? આ ઉપરથી જાણાય છે કે જગતને પેદા કરનારા ઇશ્વરને આપણે પક્ષપાત વિનાનો પણ નથી માની શકતા.

ફળદાતા કોણ કર્મ કે ઇશ્વર ?

હવે કર્મનો સિદ્ધાંત તપાસી જોઈએ. આત્મા કર્મનું ફળ ભોગવે છે તે ફળ ઇશ્વર આપે છે કે કર્મમાંજ ફળ આપવાની કાંઈ શક્તિ રહેલી છે ? જગતના સઘળા ન્યાયાધીશો શિક્ષા કરનારા અને તે ભોગવાવનારા હોય છે. એ હિસાબે જગતમાં આત્માને અંગે પણ જે અધમ કાર્યો કરનારા છે તેને અંગે શિક્ષા દેવી અને તે ભોગવાવવી એને માટે કોઈ વ્યક્તિ જરૂર હોવીજ જોઈએ. વારૂ જગતમાં સાચો ન્યાય આપવો એને ઇશ્વરી કાર્ય માનવામાં આવે છે અને જો એ ઇશ્વરી કામ જ છે તો પછી ન્યાય આપનારા અને તેનું પાલન કરનારા રાજા, પ્રધાનો, ન્યાયાધીશો એમણે શા માટે સંન્યાસ લેવો જોઈએ ? કિંવા તેમણે શા માટે નીતિમય હવન પણ ગાળવું જોઈએ ? ચુંડાની બાળતમાં જગતમાં સર્વ ભોગવાવવી એ ઇશ્વરી કામ માનીએ, પરંતુ ઘણી વખત આપણે પ્રત્યક્ષ જગતમાં જોઈએ છીએ કે બીનચુંડેગાર માર્યો બચ છે અને ચુંડેગાર છૂટી બચ છે ! તો આ અન્યાય મટાડવાની ઇશ્વરની ફરજ ખરી કે નહિ ? એવે વખતે ઇશ્વર ક્યાં સૂઈ બચ છે ? મનુષ્યો ચુંડો કરે, બીજાનું ખૂન કરે કિંવા એવાજ કાર્યો કરે તો તેને એ કાર્યો

હુનિયાની કોઇપણ આશા વગર સાટા કે બદલા વગર જે માત્ર સાધુપણની ફરજ તરીકેજ નિઃસ્વાર્થી ધર્મોપદેશ આપે છે તેનેજ જૈન શાસનમાં જૈન સાધુ તરીકે સ્થાન પામવાનો અધિકાર છે, અન્યને નહિ. તમે ઉપદેશ આપો છો માટે અમે તમોને અન્નવસ્ત્ર આપીએ છીએ અથવા તમે અન્ન-વસ્ત્ર આપો છો તેથી અમે તમોને ધર્મોપદેશ આપીએ છીએ એમ કહેનારને જૈન શાસનમાં ઉભા રહેવાનો જગએ હક નથી.

જ્ઞાની આત્માને સાધુની જરૂર છે કે ?

તમોને મેં શિક્ષકનું ઉદાહરણ આપ્યું છે પણ તે સર્વાંગે લગાડવાનું નથીજ. માસ્તરને શા માટે રાજો છે ? બાળકના હુરુણ હર કરવા અને તેનું હુન્યવી અજ્ઞાન ટાળવા. આ હુરુણ અને અજ્ઞાન ગયાં એટલે પછી તે બાળકને જ્ઞાની અને સદ્ગુણીમાં મનાવવાનો યતન થાય છે. તેજ પ્રમાણે અહીં સાધુઓથી ધર્મોપદેશ સાંભળી આત્મા કાંઈક જ્ઞાનવતી થયો એટલે આત્માને મોટા તરીકે મનાવવાનો અહીં આદેશ નથી. આત્મામાં ધર્મની લગની લાગી તો પછી કર્તવ્ય એ છે કે માત્ર મોક્ષની ઇચ્છાએ ધર્મની સાધના કરવી. સાટા બદલા વગર કે જગતના કોઇ પદાર્થની આશા વગર જેઓ ધર્મોપદેશ આપે છે તેઓજ મુઘાજીવી એટલે બદલા વગર ફેાગટ જીવનારા કહેવાય છે. એજ કારણથી ગીતાર્થની એટલે સૂત્ર એતે તેના અર્થના સંપૂર્ણ જ્ઞાતાની સાથે દાનનો કે ભક્તિનો સંબંધ રાખવામાં આવતો નથી.

નમોભોજ સર્વસાહુકાર આ વાક્યથી તમે સઘળા સાધુઓને

નમસ્કાર કરો છો. પછી એ સાધુઓ લલે લલેલા હોય કે અમણ હોય, તપસ્વી હોય કે આહાર લેનારા હોય, સ્થવિર કલ્પી એટલે શાસ્ત્રમાં સ્થવિર માટે કહેલા આચારો પ્રમાણે ચાલનાર હોય કે જનકલ્પી એટલે શ્રી જીનેશ્વર લગવાનના જેવું આચરણ કરવાવાળા હોય, એ સઘળા ભેદો નમસ્કાર સાથે સંબંધ ધરાવતા નથી. ત્યાં તો સાધુ માત્રને નમસ્કાર છે. તેજ પ્રમાણે દાન વગેરે સાથે પણ તેનો સંબંધ નથી. માત્ર તેઓ મોક્ષને સાધે છે, તે પુરતોજ નમસ્કાર સંબંધી તેમની સાથે સંબંધ છે. અને તેથીજ તેમની (સાધુઓની) સેવા કરવી તેમને દાન આપવું એને શાસ્ત્રે શાસ્ત્ર સિદ્ધ વસ્તુ માની છે. આમ ગુરુને પણ માનીએ છીએ તે આ રીતે ધર્મને અંગે ! જે ધર્મજ ન હોય તો એ દિવસ આવે કે તમો પલંગ ઉપર ફૂલની પથારીમાં સુતા હો અને ગુરુ તમારા ચરણ દબાવતા હોય !!

ધર્મ

ગુરુની સેવાનું કૃણ શું છે ? દેવ ગુરુને શા માટે માનવાના છે ? તે માત્ર ધર્મને અંગે, ધર્મને માટે અને ધર્મદ્વારાએજ માનવાના છે, ધર્મ એવી જગત્કલ્પ વસ્તુ છે કે તેવી જગત્કલ્પ વસ્તુ ત્રણે લોકમાં જીજ્ઞાએક પણ માન્ય રાખવામાં આવી નથી. દુર્ગતિ ટાળી સહગતિ મેળવી આપનારો હોય તો તે કલ્પ ધર્મજ છે. માતા, પિતા, સ્ત્રી, પુત્ર, ધન, માલ મિલકત એ કોઈ પણ વસ્તુ આત્માને લવિષ્યની અધોગતિથી ખસાવી શકે એમ નથીજ. અજ્ઞાન એ મોટામાં મોટું

પાપ છે. “અજ્ઞાનં સ્વલુ કષ્ટં.” એ વાક્ય સમજવા જેવું છે. ક્રોધાદિક પાપો મોટામાં મોટા છે, પણ તેનાથી એ મોટામાં મોટું પાપ અજ્ઞાન છે. હિતકારી શું છે અને અહિતકારી શું છે, એ કોણ જાણે છે? જ્ઞાની તે જાણી શકે છે. કેવળ માણસ હિતાહિત જાણવા માટે જ્ઞાન મેળવે છે, પરંતુ જ્ઞાન મળ્યા પછી એ રાગદ્વેષવાળો થાય છે, તો શું એ માણસ મેળવેલું જ્ઞાન તે જ્ઞાન કહી શકાય? નહિ.

સૂર્ય અને અંધારૂ સાથે રહી શકે?

સૂર્ય ઉગ્યો છતાં અંધારૂં રહે છે એમ કોણ માની શકે? સૂર્યોદય થયો તો અંધકાર જવો જ નેહ્યો. તેજ પ્રમાણે જ્યારે વસ્તુનું વાસ્તવિક જ્ઞાન થાય તો એ જ્ઞાનનું એ પરિણામ આવવું જ નેહ્યો કે વર્તન સુધરવું જ ઘટે. જ્ઞાન મળ્યું પછી રાગદ્વેષવાળા થઈએ તો એ જ્ઞાન જ્ઞાન જ ન કહેવાય! અજ્ઞાનને પુણ્ય પાપનું જ્ઞાન થાય છે, પણ તે કેવું છે? એ અજ્ઞાન પાપું જ્ઞાન કૈનોઆફની ચુડી જેવું છે. તમે ધર્મના વ્યાખ્યાનની ચુડી મુકો કે તમારા હૃશ્મનને ગાળો આપવાની ચુડી મુકો; કૈનોઆફ તો તમે જે કહેશો તે બોલી જશે! તેને ચિંતા નથી કે ગાળો આપવાથી ફલાણાભાઈ બદનરીતો દાવો માંડશે! આપણે પાપુ એ કૈનોઆફની ચુડી જેવા જ ન્યા છીએ. હૃદયમાં અસરનો છાંટો પણ નહિ, છતાં કૈનોઆફ ધર્મનું વ્યાખ્યાન આપે જાય છે!

સાપ ભયંકર છે કે પાપ?

હવે બીજી વાત! સાપનું ઉદ્ઘાટન થયો. સાપ કંઈ છે નો એનું પરિણામ શું? સાપ એક ભવનો નાશ કરે છે

છે. તેમને ઉપદેશ આપતાં એવું રાગન કર્યું છે કે મંત્રો મોક્ષની આશા રાખે છે તેમણે પોતાની ઇચ્છા પાર પાડવાને માટે સીધી પહેલાં પોતાના અનાદિના વિચારોનું પરિવર્તન કરવાની જરૂર છે. જ્યાં સુધી એ અનાદિના વિચારોનું પરિવર્તન ન થાય અને શુદ્ધ વિચારોને અકબળ કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી આત્માને મોક્ષ મળી શકે એ શક્ય નથી!!!

સમ્યક્ત્વ પછીજ મોક્ષ.

આત્મા એ અનાદિકાળથી આ સંસારમાં રખડે છે એ રખડપટ્ટીનું કારણ એજ છે કે આત્માએ સુંદર અને પવિત્ર વિચારો અકબળ કર્યા હોત તો એ વિચારોની અસર તેના વર્તન ઉપર પણ જરૂર થાત અને ભવભ્રમણ કાંઈક અંશે પણ ઢીલું થવા પામ્યું હોત. શાસ્ત્રકારોએ સ્થળે સ્થળે એક વાત સુક્તકંઠે ઉચ્ચારી છે કે જે આત્માને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થઈ છે તે આત્મા અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તનથી વધારે વખત આ સંસારમાં રખડવા પામતો નથી, અને એટલો કાળ વીત્યા બાદ જરૂર તેને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થવા પામે છે.

વિષય એજ જીવનની માન્યતાવાળો આત્મા.

ત્યારે હવે એ વાત વિચારો કે આત્માને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થઈ તે પહેલાં આ આત્મા શા વિચારો સેવતો હતો? અને સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી તેનામાં કયા વિચારો આવે છે? એ બે પ્રશ્નોના ઉત્તરનો સમન્વય કરશે અને તેને ગંભીરપણે વિચારી જોશે તો સમ્યક્ત્વ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે અને વિચારોનું પરિવર્તન પણ કેવી રીતે થવા પામે છે તે તમે સારી રીતે સમજી શકશો. અનાદિકાળથી આ આત્મા

એકજ વિચારેને સેવતો આવ્યો છે અને તે વિચારે એ છે કે મનને ગમતા સ્પર્શ, ગંધ, રૂપ અને શબ્દાદિ વિષયો મેળવવાની આશા રાખવી. ગમે તે ઉપાયોથી એ વિષયો મેળવવા અને તે વિષયોનું સેવન કરવું એજ આત્મા ઇચ્છતો હતો. આત્માને શરીર ગમે તેવું મળ્યું હોય તેને અને આ વિચારેને કાંઈ સંબંધજ નથી. ગાંઠે તો આત્મા એક ઈન્દ્રિયવાળા શરીરમાં હો, બે ત્રણ ચાર કે પાંચ ઈન્દ્રિયવાળા શરીરમાં હો, દેવલોકમાં હો કિંવા તિર્થંચપણામાં હો; પણ એ આત્માએ પાંચ જાતિ અને ચારે ગતિમાં એકજ વિચારણા રાખી છે કે ગમે તે માર્ગે વિષયો મેળવવા. વિષયો મેળવવા માટે પ્રયત્ન કરવો અને એ વિષયો જેઓ મેળવી આપે તેને માનવંતા અને પૂજવા યોગ્ય ગણવા ! આ સિવાય આત્માએ આજ-મુઘીમાં બીજાં એકે વિચાર કયો નથી.

સમ્યક્ત્વ એટલે શું ?

જે આત્મા નિરંતર વિષયોને સેવે છે તે આત્મા સમ્યક્ત્વ પામ્યો છે એમ કોઈ પણ માણસ કહી શકે એમ નથી ત્યારે તમે કહેશો કે સમ્યક્ત્વ કોનું નામ છે ? એનો ઉત્તર એ છે કે જે આત્મા એમ માને છે કે મેં વિષયો મેળવવા પ્રયત્નો કર્યા, વિષયો મેળવ્યા, વિષયો લોગવ્યા અને વિષયો ભોગવવાના સાધનો મેળવી આપનારને મુરખી ગણ્યા એને જ પરિણામે હું આ સંસારમાં રખડું છું આ પ્રમાણેની માન્યતા રાખવી તે સમ્યક્ત્વ ! અલગત, છવાદિક નવ તત્વો માનવા, શુદ્ધ દેવાદિને માનવા એ બધાં પણ સમ્યક્ત્વના જ લક્ષણો છે. પરંતુ સમ્યક્ત્વની વ્યાખ્યામાં જરા ઉંડા

ન થાય ત્યાં સુધી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ લેશ માત્ર પણ થવા પામતીજ નથી.

આત્માનો કંપ !

આશ્રવ સંવરનો વિભાગ આત્માનાં ધ્યાનમાં ન હતો, બાંધ નિર્જરાની વહેંચણુ આત્માએ કરી ન હતી. નાના છોકરાને માસ્તર કે નિશાળનું નામ સાંભળવું પડે છે ત્યારે તેને કાળ જેવું લાગે છે. આમ થવાનું કારણ એ છે કે બાળકને દુનિયાદારીનો ખ્યાલ નથી. તેજ પ્રમાણે આત્માને સંવર નિર્જરા કાળ જેવી વાગતી હતી. કસાઈને દેખીને બકરીને જેટલો કંપ ન થાય તેટલો બલકે તેનાથી વધારે કંપ બાળકને નિશાળનું નામ સાંભળીને થતો હતો. પણ આત્મા તો સંવર નિર્જરાનું કારણ સાંભળીને તેથી એ વધારે કંપતો હતો.

સંવરથી છુટો એટલે આનંદ કેમ ?

આ જીવ સંવરથી છુટે છે એટલે દોઢ ગજ કુદે છે. પ્રતિક્રમણમાંથી, સામાયિકમાંથી ક્રિયા પાળીને ઉઠો છો તે વખતે કેટલા બધા ફટો છો ? આનેજ મળતું એક બીજું ઉદાહરણ આપું છું. નિશાળોમાં ૬ મહિનાજ કામ ચાલે છે. જે વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણમાં રસિલા છે જેમને શિક્ષણ પર જ પ્રેમ છે તેવાઓને તો આ રજત પાળુ જરૂર ખટકે છે. પરંતુ આ રજતમાં આગસુ વિદ્યાર્થીઓને દીવાળી થાય છે ! તેજ પ્રમાણે આત્માને પણ એ ઉદાહરણમાં ઘટાવી જુઓ ! સંવરનો અપૂર્વ રસ અને નિર્જરાનો અપૂર્વ રસ અને નિર્જરાનો અપૂર્વ સ્થિતિ આપણા સમજવામાં હજી આવી નથી ! સંવર

આત્માની વિશિષ્ટતા.

આશ્વખંડનો આ વાચનના સીમા છે ! એ સ્વ કોઈ
 છે ત્યાં મુખી કાઈ દેહના વાચનના મુખી ! એ સ્વ સુદૃઢ
 જ્યાં દેહના અને તે મુદ્દાને પાક થઈને દેહના અને તેને
 બદલે સંવર નિર્મળના આ સીમા થઈને દેહના જે આત્માને
 વિશે એમ અને છે તેના આત્મા અર્થ મુદ્દાને પ્રસારમાં કરે
 એકે જવાનેજ જવાને ! આશ્વને બાંધેને દિવ એટલે વચક
 એવ્ય મળે અને સંવર તથા નિર્મળ બંનેજ આકરવા સાથે
 મળે ત્યારે સમસ્ત કે તે આત્મા માર્ગ ઉપર છે. પણ આ
 આત્માની સ્થિતિ શું છે તેના વિચાર કરો ! આત્માની સ્થિતિ
 તો કાંઈ સુદૃઢ છે. સર્વ ઉદ્યા છે અને સ્વપ્ન આવે છે
 અને તેમાં એના મળે છે, તે સર્વ સર્વ થઈ જાય છે.

ને કારણથી તમે કાર્ય કરો છો તે કારણનો સાચો લાવ
પણ તમારા હૃદયમાં હોવો નોંધો !

ધર્મબુદ્ધિ તો નોંધોજ.

ઉપવાસ કરો, તપશ્ચર્યા કરો, એકાસણા વગેરે કરો,
પણ એ કરતી વખતે તમારા મનમાં એવો લાવ તો અવશ્ય
હોવોજ નોંધો કે એ ત્યાગ અને ધર્મબુદ્ધિથીજ કર્યો છે અને
દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માનીએ છીએ તે પણ ત્યાગને લીધેજ
માનીએ છીએ ! આટલી વાત તમારા દિલમાં ઠસી જાય તો
તો જરૂર એમ માની લ્યો કે તમે સમ્યક્ત્વ પામ્યા છો અને
તમારા વિચારોનું પરિવર્તન થયું છે ! ને એટલું ન થાય
તો સમજો કે સમ્યક્ત્વને હજી વાર છે.

સમ્યક્ત્વ મળ્યું પછી શું ?

ખીજી વાત ! ધારો કે તમે સમ્યક્ત્વ પામ્યા છો ! પણ
શું એથી તમારું કામ ખલાસ થાય છે ? “ના !” મનુષ્ય
ગમે એવો સુંદર હોય દેખાવડો હોય છતાં પણ જો તે નાગો
થઈને ઉભો રહે તો ? તો ખલાસ !! તેની સુંદરતા અને
તેનું જ્ઞાન સઘળું પાણીમાં જાય છે. તેજ રીતે સમ્યક્ત્વ
પામ્યા હો, એ કબુલ; પરંતુ તે પછી કેટલાક વસ્તો અને
ધરણીની જરૂર છે ! ને વસ્તો કે ધરણી ન પહોંરેલા હોય
તો તે માણસ જગતમાં આગર મેળવી શકતો નથી તેજ
પ્રમાણે કાંઈ સમ્યક્ત્વ પણ કાંઈ કરી શકતું નથી ! નવ
માણસમાં અને વસ્તોથી ઢંકાયેલા માણસમાં ફેર શો છે ?
બન્નેમાં જીવ છે ! બન્નેને ઇન્દ્રિયો છે ! અને બન્ને
સ્વાસ્થ્યવ્યવસ્થાની ક્રિયા કરે છે છતાં સમાજમાં માન કેળવે છે ?

સમાજ પ્રતિષ્ઠિત કેને ગણે છે ? એજ પ્રશ્નોના જવાબ તમારે અહીં પણ કામે લગાડવાનો છે.

(૨)

આલૂપણોની જરૂર

જેમ મનુષ્ય વસ્ત્રોથી શોભે છે તેમ સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી તેને શોભાવવાને પાંચ ધરેણીની જરૂર છે. જેમાંનું ધરેણું સ્થિરતા છે ! યાદ રાખો કે વિચારોનો પલટો અપાટાબંધ થાય છે. આજે એક વિચાર આવે છે એ ૧૨ આમરણાંત ટકીજ રહેશે એવો નિર્ધાર તમે કરી શકો છો તેમ નથી. સામાન્ય વિચારો પવનના અપાટાની માફક વાય છે તો આત્મા સંબંધીના વિચારો અપાટાબંધ દ્રેરવાઈ થાય તેમાં નવાઈ શી !

“સ્થિરતા” જોઈએ.

સાક્ષાત્ દેવતાઓ આવીને ઉભા રહે અને લય ખતાવે કિંવા લાલચ ખતાવે તે છતાં વિચારો એક અણુ માત્ર પણ ન ખસે એવું નામ તે વિચારોની સ્થિરતા ! સાપનો લીટો જોઈને તમે લાગી જાઓ; તો પછી સાપ જોઈને તો તમે કેવી રીતે ટકી શકો ? મુદેવને માનવાનો દાવો કરો છો છતાં મહોદેવ, કાકા બળીયા, હનુમાન વગેરેને નામે તમે દોરવાઈ જાઓ છો ! હજી સાપનો લીટો છે ! જેમ ત્યાં સાપનો લીટો છે અને ખરો સાપ તો તમે જોયો પણ નથી તેજ પ્રમાણે આ દેવોને પણ માત્ર તમે કલ્પનાથી જ માનો છો. ખરું કહું તો ચાલતી આવેલી ઘરેડમાં ચાલીનેજ એ દેવને તમે માનો છો. તમે પ્રત્યક્ષ માતા કે હનુમાનને

કૃષ્ણજી ધર્મની પ્રેરણા પરાણે કેમ કરતા હતા !!

વગર વિચાર્યે થાય ત્યાં આડંબર થાય એ બને. પણ ભવાંતરથી જ્યાં આ ભાવના છે કે ચક્રવર્તિપણું ન ભેડે, જ્યાં જૈનધર્મથી આત્મા વાસિત રહે એવી શુભામીપણું ભેડે મળે ! આવા સંસ્કારયોગે જીવ ભવાંતરથી તલસતો તલસતો તમારે ત્યાં આવ્યો, તમે શી દશા કરી ? ડુંગરની ટોચથી એક મનુષ્ય અગાધ પાણી છે એમ ધારી તરસ મટાડવા માટે નીચે ઉતર્યો પણ જ્યાં ચાંગળું પાણી લીધું કે તે ખાડું નીકળે તો નિરાશાનો કાંઈ પાર ? શ્રાવકકુલમાં ધર્મ પમાય એવી ભવાંતરની વાસનાએ અહિં આવ્યા બાદ વૈચિત્ર્ય દેખે એની હાલત કઈ ? શ્રી કૃષ્ણ જોવા, પરાણે ધર્મમાં કેમ ભેડતા હતા તે આથી માલુમ પડશે. માતા પોતાની કન્યાને પિતા પાસે (કૃષ્ણ પાસે) શા માટે મોકલે છે ? સારા વર સાથે સંબંધ સાંધી આપે (પરણાવે) એજ ઉદ્દેશ છે ને ? ત્યાં શ્રી કૃષ્ણ મહારાજ પૂછે છે કે-‘રાણી થવું છે કે દાસી ?’ આ પ્રશ્ન દુનિયાદારીનો છે એમ લાગશે પણ આ પ્રશ્નજ નકામો છે. નાના છોકરાને પૂછીએ કે ‘હાથ્રા થવું છે કે ગાંડા ?’ તો શું કહેવાનો ? કૃષ્ણજી ઉંમરલાયક છોકરીને પૂછે કે ‘દાસી થવું છે કે દાસી ?’ અર્થાત્ સાધ્વી થવામાંજ રાણીપણું છે અને રાજતની રાણી બનવામાં દાસીપણું છે. જેમ દરબારમાં આવેલ દહીં દહીં સાંભળી મોં બગાડે, દવાની કડવાશને અર્થે ડાક્ટરને ગાળા પણ દે પણ ડાક્ટરનું કામ એકજ કે દહીંને નિરોગી બનાવવોઃ તેમ ભવાભિનંદીઓ ગમે તેવા પ્રત્યાપક પણ ધર્મિષ્ઠાનું ક્ષેત્ર તો નેઓના હિતનુંજ હોય એવું.

નીસરણી ગણાય તેનું એકજ કારણ છે કે સેસને અનર્થ ગણીએ તેમ છોડી પણ શકીએ છીએ.

(૧) નિશ્ચય (૨) પ્રવૃત્તિ (૩) વિઘ્નજય (૪) મિદ્ધિ
(૫) વિનિયોગઃ ભાવનાના આ પાંચ પ્રકાર.

ખીન્ને ભાવ પ્રવૃત્તિરૂપ છે; પણ પ્રવૃત્તિ કરનારે એક વાત ધ્યનમાં રાખવી કે એક ડગલું ઉપાડો તો છાતીએ જોર આવવાનું; ઉંચે ચડવાના પ્રયાસમાં છાતીએ જોર ન આવે એ બને નહિ; મોક્ષ માર્ગના પ્રયાસમાં ખીલી ખટકો ન થાય એ જૈન શાસનમાં બનવાનું નથી. આત્માએ એ પ્રયાસ આદર્યો કે ઘરના હિતૈષી ગણાતાઓ શત્રુ ધર્મ આડે આવવાના છે, દુનિયાદારીમાં દેખાય છે કે છોકરી સાસરે જાય ત્યારે સંબંધીઓ રૂએ છે તેમ અહિં પણ સમજવાનું: જે છોકરી ભાઈભાંડુના આંસુ તરફ નજર કરે તે સાસરે જઈ શકે નહિ; જે એ તરફ ન જુએ તેજ સાસરે જઈ શકે તેવી રીતે સ્વરૂપમાં જવા ઉજમાળ થયેલો આત્મા સંબંધીના આંસુઓ તરફ નજર પણ કરતો નથી; જે એ તરફ જુએ તે આગળ વધી શકે નહિ. એ માર્ગમાં ડગલે ને પગલે વિઘ્ન છે; કહો કે વિઘ્નની પરંપરા છે. હુકમનામાની બજવણી ક્યાં થાય? કમાનારને ત્યાં થાય: દેવાળીયા કે ભીખારચોટને ત્યાં ન થાય: આ આત્મા આત્મસ્વરૂપને ઝંખે, તે પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે, તે માટે તૈયાર થાય, તે વખતે એને માલદાર થયો દેખી કર્મરાજા હુકમનામાઓ બળવે છે. માટે તે વખતે તો કોથળીઓ તૈયાર રાખવાની છે. છતે નાણું જે હુકમનામાની રકમ ન દે તેને ચોકીએ

જ્યને ખેસવું પડે. તેમ આ આત્મા અઢળક રિદ્ધિવાળો છેઃ
છતી શક્તિએ યોગ્ય રસ્તે ન પ્રવર્તે તો દુર્ગતિરૂપી ચોકીની
બેડીઓ તૈયાર છે. કહેવાનો મુદ્દો એ છે કે વિઘ્નેને છુતવા,
બીચેદલાસ ફેરવવું. પહેલો ભાવ હેયોપાદેયનો નિશ્ચય, બીજો
ભાવ પ્રવૃત્તિ, ત્રીજો ભાવ વિઘ્નજય આટલું થયા પછી પણ
કરેલી મહેનત માટીમાં ન મળે તેવો સાવચેતી જોઈએ. એક
મુનિને કાઉન્સિલમાં અવધિજ્ઞાન થયું પણ ઈદ્ર ઈદ્રાણીના
રીસામણા મનામણા દેખી તેમને હસવું આવતાં તે આદ્યું
ગયું; માટે ચોથો ભાવ મિદ્ધિઃ સિદ્ધિને અંગે એક તસુ પણ
પાછા હઠવું નહિ.

પાંચમો ભાવ વિનિયોગ.

હવે ખાવાનો સ્વાદ કયારે ? માત્ર પોતે ખાય તેટલા
માત્રથી નથી પણ બીજાને ખવડાવવાથી સાચો સ્વાદ, ખરો
આહ્લાદ છે. પોતાને મળેલું બીજાને આપવામાંજ પરમ
સ્વાદ છે. માટે શાસ્ત્રકારોએ ધર્મની અપેક્ષાએ આર્ય અનાર્ય
એવા બે વિભાગ પાડ્યા. જ્યાં 'ધર્મ' અક્ષર સંભળાય તે
આર્ય ક્ષેત્ર અને ધર્મ અક્ષર ન સંભળાય તે અનાર્ય ક્ષેત્ર.
આ વિભાગ દરેકને ધર્મની પ્રવૃત્તિ માટે સૂચક છે, તે ધર્મ
નામ માત્ર ન જોઈએ પણ વસ્તુરૂપે જોઈએ. શ્રી સર્વજ્ઞે
કહેલો ધર્મ વસ્તુ ધર્મ છે. તેના કહેનાર તીર્થંકર છે. પ્રભુ-
શાસનને પામેલાઓ બીજાને ધર્મ ધમાડવાની અનેકવિધ
કાર્યવાહી કરે છે તે વિનિયોગની સાર્થકતા છે.

આરમાં પહેલાં પ્રવૃત્તિરૂપ આચારો અને પછી નિવૃત્તિરૂપ આચારો બતાવ્યા; તથા દર્શનાચારમાં તો તેથી ઉલટા બતાવ્યા, તેનું કારણ શું?, એકમાં પહેલાં નિવૃત્તિ અને બીજામાં પછી નિવૃત્તિ તેનું કારણ એ છે કે ગુરૂનો અપલાપ, વ્યંજન અર્થ, તદુભય એ ચારે દોષ ટાળવાની વસ્તુ બનવાની ક્યારે? જ્યારે કાળ, વિનય, બહુમાન અને ઉપધાનાદિ-પૂર્વક શ્રુત ભણ્યો હોય ત્યારે, જ્યાં અભ્યાસ ન કર્યો હોય ત્યાં ગુરૂનો અપલાપ વ્યંજનાદિ ટાળવા વિગેરે બને જ ક્યાંથી?, જ્યાં સુધી અધ્યયન ન કર્યું હોય ત્યાં સુધી વ્યંજનાદિનો અપલાપ અને ગુરૂનું ઓળવવું શી રીતે, તેની સમજ ક્યાંથી પડે? જ્ઞાનાચારમાં પ્રવૃત્તિ કરવાની પહેલાં છે, તેથી કાલાદિ-વિનયનું સેવન અને દર્શનાચારમાં પોતં શંકા—કાંક્ષાદિ રહિત હોય તોજ ધર્મની પ્રસંશા કરે. જે ધર્મમાં દ્રઢ નથી તે ધર્મી—અધર્મીના વિભાગે ભુલ શી રીતે પાડે? ધર્મની દ્રઢતા વગર એને તો ઉલટા ધર્મના કાર્યો નિંદા પાત્ર લાગે છે.

ધર્મની દ્રઢતા

એકલી દયા પોકારી હોય, અને દયાનો શબ્દ પકડ્યો હોય તેવાઓએ સમજવાનું છે કે અવિરતિ એ તપકા ગોળા જેવો છે, અને એક ડગલું તે ચાલે તો મધ્ય હિંસા થાય; તો પછી તેમના સાધુ સામા તેઓ જાય તો મહા હિંસા થાય છે છતાં તેમના સાધુઓ શંકતા નથી. એ સાધુઓ હિંસાર્થી લોકોને વિરભાવતા નથી ઉલટો એમાં લાભ માને છે. જેઓ વસ્તુસ્થિતિ સમજતાજ નથી

જ્ઞાન અને ક્રિયા

અને માત્ર દયા શબ્દ પકડી રાખ્યો છે; તેવાઓને ત્યાં
 તે સાધુની સામે ન ગયા તેટલા ધર્મી, અને સામે
 ગયા તે અધર્મી. તેમની અપેક્ષાએ તે દયા પૌકારના-
 રાઓ પ્રશ્ન કરે છે કે પૂજા કરતાં સામાયિક કરીએ તો
 કેમ? આવો પ્રશ્ન કરનારને કહેજો કે તમારા સાધુ
 ફારવા નિકળ્યા હોય તે વખતે સામાયિક લઈ જોસો તો
 પણ કે તોટો? સાધુ આવવા જવાના હોય તે વખતે
 સામાયિક લઈ જોસી જવામાં તેઓ અવિનયરૂપ પાપ દેખાડે
 કે, અને સામા આવવાની પ્રવૃત્તિ કરવી તેથી લાલ છે
 એમ બતાવે છે. “વળાવવા ગયા તે ધર્મી, અને સામા-
 યિકમાં રહ્યા તે અધર્મી” એમ તેઓ કહી દે છે, પૂજા
 જોતજોતમાં આજ્ઞા નથી અને પોતાને લેવા આવવામાં
 અને વળાવવા જવામાં આજ્ઞા નગતી છે? તે સમજવાની
 જરૂર છે. ૩૨ સૂત્ર માની બીજા ઉઠાવ્યાં શ્રી માટે?, છતાં
 મારા બત્રીશ સૂત્રોમાં તમે કહો છો તેવું દયા
 બંધમાં શું લખ્યું છે? શ્રી સૂચકાંગમાં હિંસામાં
 પાપ થાય છે, પણ કયા કારણથી? તે સમજવું
 જોઈએ. અર્થ દંડ અને અનર્થ દંડ એ બે પ્રકારનાં
 પાપ ગણાવ્યાં છે. અર્થદંડમાં જ્ઞાતિ કુટુંબાદિક ગણાવ્યા
 છે; ત્યાં પૂજા મહોત્સવ વિગેરે અનુષ્ઠાનો ગણ્યાં નથી;
 અને અનર્થ દંડમાં જંગલનું કાપવું વિગેરે જણા-
 વ્યું છે. પૂજા ત્યાં ગણાવી નથી, અને આદિમાં નાગભૂત-
 યક્ષ લીધા છે; ત્યાં પણ નિન લીધા નથી. અહિં મૂળ હકીકત
 એ છે કે જેને ધર્મમાં જાણવાપણું નથી. શંકા રહિતપણું
 નથી, પરમતની અલિલાપાદિયું રહિતપણું; કાંક્ષા અને તેનું

કળ સંદેહ રહિતપણું નથી તે શાસનમાન્ય-વસ્તુને જાણે શું? ન. જાણે તો સાચી વસ્તુની અને તેની પ્રશંસા તેને આવેજ ક્યાંથી? સ્થિરીકરણ વસ્તુ પોતાને મળી ન હોય તો બીજાને શાસનમાં સ્થિર શી રીતે કરે? પોતે સાચા ધર્મને જાણે નહીં તો લોકો ધર્મ જાણે તે બુદ્ધિ આવેજ ક્યાંથી? આ બધું ધર્મની દ્રઢતા થયા પછીજ આવે છે.

પ્રવૃત્તિનો અને નિવૃત્તિનો ક્રમ.

આથી જ્ઞાનાચારમાં પ્રવૃત્તિ રૂપ આચારો પહેલાં, અને તે પછીજ નિવૃત્તિરૂપ આચારો જણાવ્યા છે, દર્શનાચારમાં નિવૃત્તિ—પ્રવૃત્તિનો ક્રમ જણાવ્યો છે. આદિત્રમાં પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ છે તેમાં પ્રથમ સમિતિ પછી ગુપ્તિ લીધી, આથી સમિતિ એ પ્રવૃત્તિરૂપ છે અને ગુપ્તિ એ નિવૃત્તિરૂપ મનાય છે. પહેલાં ગુપ્તિ કેમ ન લીધી? ગુપ્તિમાં ન ટકાય તો પછી પ્રવૃત્તિ કરવી તેમ સખવું હતું? આવો પ્રશ્ન કરનારે સમજવું જોઈએ કે સમિતિ એ અપવાદ માર્ગ નથી, નહિંતર તીર્થકરની દેશના પણ અપવાદરૂપ થઈ જાય. મુખ્યતાએ તો સાધુઓને સમિતિની પ્રવૃત્તિ કરવાની છે, અને સમિતિ સિવાયના વખતમાં ગુપ્તિમાં રહેવાનું છે. આટલા માટે ‘આવસ્સહિ નિસ્સહી’ એ પણ સમાચારી છે. દશ પ્રકારના સમાચારી ધર્મમાં મકાનમાંથી નીકળતાં આવસ્સહિ, અને મકાનમાં પેસતાં નિસીહી કહેવી તો પણ બંને સમાચારીમાંથી આવસ્સહિ એ પ્રવૃત્તિરૂપ

જાના પ્રમાણમાં થતું જ નથી. કહ્યું છે કે: “અયથાવલ-
મારંભો નિદાનં ક્ષયસંપદામ્” જે કોઈ કાર્ય પોતાના બળ-
બળને જોયા વિના આરંભાય છે તે કાર્ય સિદ્ધિને ન લાવતાં
કાર્ય કરનારના ક્ષયને જ લઈ આવે છે. સંસારમાં આપણે
આરે બાબતોએ દૃષ્ટિ નાખીશું તો એજ એક વાત જોવામાં
આવશે કે સંસારના પ્રત્યેક જીવો દરેક ક્ષણે, દરેક પળે,
અરે! સમયના ઓછામાં ઓછા પરિમાણે પણ કાર્ય કર્યાજ
કરે છે. એવો કોઈ પણ સમય નથી કે જે વેળાએ આ
સંસારના જીવો પ્રવૃત્તિશૂન્ય હોય!!

પ્રવૃત્તિ વિનાનો સમયજ નથી.

સદા સર્વદા આ સંસારનો પ્રત્યેક જીવ કાર્ય કર્યાજ
કરે છે. તે સતત પ્રવૃત્તિમાં જોડાયેલોજ રહે છે. જીવાત્માની
આ સતત પ્રવૃત્તિ જોઈને એક શિષ્યે પોતાના ગુરૂને પ્રશ્ન કર્યો
કે: ‘આ સંસારમાં સંસારી જીવોને માટે પ્રવૃત્તિ વિનાનો સ-
મય કયો?’ ગુરૂએ શિષ્યને જવાબ આપ્યો કે ‘સંસારી જીવો
માટે પ્રવૃત્તિ વિનાનો એવો એક પણ સમય છે જ નહિ!’
કેવળી ભગવાનો કે જેઓ આ જગતને આધારભૂત છે, આ
પણા બહુ માનને પાત્ર છે, અનંતાજ્ઞાનના સ્વામી છે, પત્ર
તેઓ સુદ્ધાં એક ક્ષણને માટે પણ પ્રવૃત્તિ વિનાના નથી જ. બધા
ગુણસ્થાનકમાં ઔદમ્ ગુણસ્થાનક એજ એક એવી દશાવાળું છે
કે જ્યાં પ્રવૃત્તિનો અભાવ છે, પરંતુ એ ગુણસ્થાનકની દરેક
કેટલી-કેટલા સમયની છે તેનો વિચાર કરજો. મધ્યમ દેહ
પાંચ દૈશ્વિકદો બોલતાં જેટલો સમય પસાર થઈ જાય તે
સાજ સમયને માટે આ ગુણસ્થાનક છે. એથી વધારે સમય

પુરતું ચૌદમું ગુણસ્થાનક નથી. અ, ઇ, ઉ, ઋ, અને લ, એ પાંચ હ્રસ્વસ્વરો છે. એ પાંચે સ્વરો મધ્યમ સ્વરે એટલે હ્રસ્વ તરીકે ઓલતાં જેટલો સમય જાય છે તેટલોજ સમય ચૌદમા ગુણસ્થાનકનો છે. જો દીર્ઘ સ્વર તરીકે અથવા ઉદાત્તપણે એ પાંચ સ્વરો ઓલીએ તો તો તે ઓલતાં જેટલો સમય લાગે છે તે સમય ચૌદમા ગુણસ્થાનકના સમયથી વધી જ જાય છે. અનુદાત્ત સ્વરે ઓલીએ તો પણ તે કાલ ચૌદમા ગુણસ્થાનકનો સાચો કાળ બતાવી શકતો નથી. માત્ર મધ્યમ સ્વરે આ પાંચ હ્રસ્વાક્ષરો ઓલીએ અને તે ઓલતાં જેટલો સમય જાય તેટલોજ સમય ચૌદમા ગુણસ્થાનકનો સમજવા નો છે. આ પાંચ હ્રસ્વાક્ષરો મધ્યમ સ્વરે ઓલતાં જેટલો સમય જાય તેટલો જ સમય ચૌદમા ગુણસ્થાનકનો હોઈ એટલોજ કાળ આ જીવ પ્રવૃત્તિ વિનાનો હોય છે ! આપણો આ જીવ આ સંસારમાં અનાદિ કાળથી ભટકે છે પરંતુ તેને પ્રવૃત્તિ વિનાનો સમય અનાદિ કાળથી આજસુધીમાં કદી પણ પ્રાપ્ત થયોજ નથી.

આ જીવ આ સંસારમાં પાંચ પંદર જિંદગીઓથીજ રખડતો નથી, તે હલ્તરો વરસોથી રખડે છે એમ પણ નથી, પરંતુ તે અનાદિ કાળથી ભવબ્રમણ પર ચઢેલો છે. આ સઘળા ભવબ્રમણમાં તેને મારે એક પણ ક્ષણ એવી આવી ગઈ નથી કે જે ક્ષણમાં તે પ્રવૃત્તિ વિનાનો રહ્યો હોય ! આથીજ શ્રીમાન શાસ્ત્રકાર મહારાજનો સ્પષ્ટ રીતિએ એવું કહી ગયા છે કે આ જીવની પ્રવૃત્તિ પરિણામ નિપજગ્યા વિનાની શૂન્ય હોય તેમ સ્વપ્ને પણ માનશોજ નહિ ! આ

જીવાત્મા સ્થળમાં, જળમાં, હવામાં ગમે ત્યાં, ગમે ત્યારે ગમે તે સ્થિતિમાં અને ગમે તે સંયોગમાં હંમેશાં પ્રવૃત્તિવાળો જ છે, માત્ર અયોગિગુણસ્થાનમાં ત્યારે તે પ્રવૃત્તિ છે ત્યારે તે કર્મપ્રવૃત્તિથી શૂન્ય બને છે. પરંતુ ઉપર જણાવી દીધું છે તેમ એ ગુણસ્થાનક માત્ર પાંચ હૃસ્વાક્ષરો મધ્યમ સ્વરે બોલી શકાય એટલા જ સમય માટેનું છે. બીજાં બધાં ગુણસ્થાનકોમાં અને ખુદ તેરમા ગુણસ્થાનકમાં પણ જીવ કર્મપ્રવૃત્તિમાં જોડાએલો જ રહે છે.

બધીજ ક્રિયાઓ ફળ આપે છે.

વળી ખીજ એક ધ્યાનમાં રાખવાની વાત એ છે કે આ જીવાત્માની આ સઘળી પ્રવૃત્તિઓ એવી છે કે તે હંમેશાં ફળ આપે છે. નિષ્કળ વ્તય એવી આ જીવાત્માની એક પણ પ્રવૃત્તિ એક પણ કાળને માટે હાથ એવું નથી બનતું. જીવાત્માની પ્રવૃત્તિ અનાદિકાળથી જ છે અને અનાદિકાળથી જ તેની એ પ્રવૃત્તિ ફળ દેવાવાળી છે. જીવની અનાદિકાળથી પ્રવર્તતી સઘળી ક્રિયાઓ ફળ આપવાવાળી છે અને તે નિયમિત ફળ આપે જ વ્તય છે. તે ઉપરથી જ એવા સિદ્ધાંત સ્પષ્ટ થાય છે કે “યા યા ક્રિયા સા સા ફલવતી:” જે જે ક્રિયાઓ આ જીવાત્માને દ્વારે ઘડાય છે તે સઘળી ક્રિયાઓ—સઘળી પ્રવૃત્તિઓ ફળ આપવાવાળી હોય છે. આ સઘળી ચર્ચા ઉપરથી હવે આપણે શું નિષ્કર્ષ નીકળે છે તે જોઈએ. આપણે કિત્તે જાન્ય રાખીએ છીએ. ખીજ વાત એ છે કે હંમેશાં જીવાત્મા ક્રિયા કર્યાજ કરે છે તે વાત આપણે સ્વીકારીએ છીએ અને ખીજ વાત આપણે એ પણ સ્વીકારી છે કે જોઈએ છીએ.

સિવાય હંમેશ માટે આ જીવાત્મા સતત પ્રવૃત્તિવાળો છે; ઠીક, વિચારવાની જે મુખ્ય વાત છે તે હજી હવે આવે છે. તેનો વિચાર કરીએ. આ જીવાત્મા અનાદિ-કાળથી ક્રિયા કર્યાજ કરે છે, તે ક્રિયા વિના રહી શકતોજ નથી અને તેની આ સઘળી ક્રિયાઓ ફળદાયી છે, તો મૂખ્ય પ્રશ્ન એ છે કે એ સઘળી ક્રિયાઓના પરિણામ રૂપ જે ફળો મળે છે તે ફળો ઇષ્ટ છે કે અનિષ્ટ છે? ફળો બે પ્રકારના છે ઇષ્ટફળ અને અનિષ્ટફળ. જો દરેક ક્રિયા માત્રનું ફળ ઇષ્ટજ હોત તો તો પછી કાંઈ જોવાનું જ ના રહત ! કારણ કે આત્મા અનાદિથી ક્રિયાશીલ છે અને ક્રિયા માત્રના ફળો ઇષ્ટ હોય તો તો પછી આપણા આત્માને ધન્યવાદ આપી આપણે આપણાં અહોભાગ્યજ માનવાં પડે! પરંતુ ખરી વસ્તુસ્થિતિ એ પ્રમાણેની નથી. ફળ બે પ્રકારના છે ઇષ્ટફળ અને અનિષ્ટફળ અથવા તો શુભ ફળ અને અશુભ ફળ. દરેક ક્રિયામાત્રના આપણે બે ફળ કબુલ કરી દીધા. આપણે એ પણ વાત માની લીધી છે કે ક્રિયા પાત્ર અનાદિની છે. ઠીક. હવે આગળ વધીએ.

પૌર્ણલિક સુખ.

(૨)

માગ્યાં તો મોતી મળે:

ક્રિયાને અનાદિકાળથી ઘટી આવી છે એ માન્ય રાખીએ તો બે પ્રકારના ફળો આપે છે એ વાત પણ સ્વીકારીએ પણ એવો પ્રશ્ન સહજ ઉદ્ભવે છે કે અનાદિકાળથી

આત્મા અને પુનઃજન્મનો સંયોગ.

આત્મા અનાદિકાળથી જે પ્રવૃત્તિ કર્યા કરે છે, તે દ્વારા તે જે દેહો મેળવે છે તે બધાં દેહોથી આત્માને એવું સુખ નથી મળતું કે જે સુખને આપણે આત્માનું પોતાનું સુખ કહી શકીએ. આત્માને આ આખા બધાં આત્મસ્વભાવનું જે સાચું સુખ છે તે સુખ ભોગવવાનો કદી વામનજ મળતો નથી. ચૌદમું ગુણસ્થાનક કે જે ગુણસ્થાનક સૌથી છેદલામાં છેદલું છે. ત્યાં અયોગિકેવલીપણામાંજ માત્ર કર્મપ્રવૃત્તિ નથી. આ સિવાય સંસારમાં સર્વત્ર કર્મપ્રવૃત્તિ ભરેલી છે અને એ કર્મપ્રવૃત્તિનું ફળ તે પોદ્ગલિક સુખ છે. અનાદિકાળથી જીવની જે ક્રિયાઓ થયા કરે છે તે સઘળી ક્રિયાઓ આ

રીતે પૌદ્ગલિક સુખ આપે છે. પૌદ્ગલિક સુખ એટલે છવા-
ત્માનો અને પુદ્ગલોનો સંબંધ ! આત્માનો અને પુદ્ગલોનો
સંયોગ થાય છે ત્યારે તેનાથી આત્માને સુખ મળે છે. એ
પુદ્ગલો જે શુભ હોય તો આત્મા સુખ અનુભવે છે પરંતુ
તે સુખ અનુભવતાં છતાં ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે એ સુખ
તે માત્ર પૌદ્ગલિક સુખ છે. બધાજ પુદ્ગલો સુખનાજ
મળ્યા કરે, દુઃખનું નામનિશાન પણ ન હોય અને છવા-
ત્મા સુખી દેખાતો હોય તો પણ તેનું એ સુખ તે આત્માનું
સુખ નથીજ. આત્માના સ્વભાવનું સુખ તે એને આ માર્ગે
કદી મળતુંજ નથી. જે આત્મા, આત્માના સુખોને પસંદ
કરે છે તે આત્મા સંસારના ચાવા સુખોને કદી ઇચ્છતો
નથી, પરંતુ તેને તે ધિક્કારજ આપે છે. શુભામી દશામાં
જે શેઠ બહુ શ્રીમંત મળી ગયો હોય તો સેવકને પણ
નિત્યના મેવામિઠાઈ અને માલપુડા ઉપરજ હાથ મારવાનું
મળે છે. પરંતુ આ મેવામિઠાઈને પણ સન્નનો પસંદ કરતા
નથી. જેમને કુતરાની માફક શુભામીમાંજ પડ્યા રહેવાની
ચેવ છે તેમનેજ શુભામીના મેવામિઠાઈ પસંદ પડે છે. જેને
શુભામીની આદત નથી, જેના સ્વભાવમાં શુભામી પચી ગઈ
નથી, જેના હૃદયમાં શુભામી ઉપરજ ખ્યાર ભરાયો નથી
તેવા આત્માઓ તો સ્વભામાં પણ શુભામીની મિઠાઈ આટવાને
માટે તૈયાર થવાના નથી એ નિશ્ચય છે.

ખાંડના લાડવામાં ઝેર.

આ છવ અનાદિકાળથી કર્મપ્રવૃત્તિમાં જોડાએલો છે,
એથી તે પૌદ્ગલિક સુખો મેળવે છે અને એ સુખોમાં

રાચતો તે આનંદ પામે છે પરંતુ જ્યારે આત્માને પુણ્યલોને
સ્વભાવ માલમ પડી આવે કે તુર્ત તેજ ક્ષણે આત્માએ પણ
મ્યુનિસિપાલિટિના ઝેરના લાડુ સમજીને એ સુખનો ત્યાગ
કરવો ઘટે છે. મ્યુનિસિપાલિટિવાળાઓ કુતરાને ઝેર આપીને
મારે છે પરંતુ તેઓ ચોકખું ઝેર આપતા નથી. ખાંડના
લાડવામાં ઝેર ભેળવીને તેઓ કુતરાને ખવડાવે છે. કુતરો
પ્રથમ તો એ ઝેરને પારખી શકતો નથી. તે એને મીઠા
લાડુજ માની લે છે, તેની મિઠાશ ઉપર મોહ પામે છે, તેને
ખાદ્ય સમજે છે, લાડવો ખાવા ચોગ્ય છે એમ માને છે અને
તે લાડવો ખાવાની પ્રવૃત્તિમાં જોડાય છે, પરંતુ જો તેને
ખબર પડી જાય કે એ ખાંડનો લાડવો તો અંદરખાને હળા
હળા ઝેરથી ભરેલો છે તો પછી ખાવાના પદાર્થોનો શુભાશ
ખનેલો એનો એજ કુતરો એ લાડવાની સામે પણ જોવાને
ધ્રુષ્ટતો નથી. કુતરાને મિઠાઈના સ્વાદની ખબર છે, મિઠાઈ
મીઠી છે એમ તે જાણે છે, સાકરના લાડવાની મિઠાશ તેના
ખાણની ખડાર નથીજ છતાં તે સમજે છે કે આ મીઠા
લાડવો મહાભયાનક ઝેરથી ભરેલો છે અને તેથીજ તે એ
મીઠા લાડવા માટે હવે આગળ ધપતો ચાટકીજ વાગે છે.
જેમ મીઠા લાડવો એ કુતરાને માટે ખરેખર મીઠા નથી
અને તેમાં મિઠાશ અને પ્રાણહારકતા બંને રહેલાં છે તેજ
પ્રમાણે સંસારમાં મળતા પૌણ્યલિક સુખો એ પણ મ્યુનિસિ-
પાલિટિએ તૈયાર કરેલા ઝેરના લાડુ જેવાજ છે. કુતરાઓ
એકલું ઝેર ખાતાજ નથી. એકલા ઝેરને જોઈને તેઓ શો
ગાઉ દૂર ભાગે છે તેથીજ મ્યુનિસિપાલિટિ તેમને માટે ખાંડ

વૈરાગ્યને દુઃખગર્ભિત કલેવાની સત્તા છે કે નહિ તેજ વિચાર
 બેવાની જરૂર છે. આપણે જાણીએ છીએ કે ચોથી ચોપા
 ભાગુનારો છેકરો મેટ્રીકયુલેશનની પરીક્ષા લઈને મેટ્રીક
 વિદ્યાર્થીઓને પાસ કરી શકતો નથી તેજ પ્રમાણે અમુ
 વૈરાગ્યને દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય પણ તેજ કહી શકે છે કે જે
 વૈરાગ્ય સંબંધીનું પુરેપુરું જ્ઞાન છે. મેટ્રીકયુલેશનના પેપરો
 તપાસવાને માટે યુનિવર્સિટી મેટ્રીક પાસ થયેલાઓને રોકત
 નથી. અર્થાત્ મેટ્રીક પાસ થયેલાઓનો પણ મેટ્રીકના વિદ્યાર્થી
 ઓને પાસ નાપાસ કરવાનો અધિકાર યુનિવર્સિટી માન્ય
 રાખતી નથી પરંતુ એ કાર્યને માટે નિષ્ણાત ટ્રેન્યુએટોનેજ તે
 પસંદ કરે છે. એજ પ્રમાણે વૈરાગ્યની પણ પરીક્ષા કરવાનો
 અધિકાર તો તેવાજ પુરુષોનો છે કે જેઓ એ સંબંધમાં
 પુરેપુરા નિષ્ણાત થયેલા છે. વૈરાગ્યથી સર્વથા અનભિજ્ઞ માણસ
 વૈરાગ્ય ઉપર પોતાનો અભિપ્રાય પ્રગટ કરે એ તો આંધળો
 સૂર્યનું વર્ણન કરે, અને વળી સૂર્યનું એજ વર્ણન સાચામાં
 સાચું છે એવું કહે તેના જેવું છે.

ઢાંગ લાંબો વખત ન ચાલે,

કોઈ માણસ ફારસી ભાષા ન જાણતો હોય તેવાને
 કોઈ વ્યક્તિ ફારસીમાં લખાએલો કાગળ લઈને આપે
 અને કહે કે 'લાઈ આ કાગળ વાંચી આપ તો !' હવે
 પેલો ફારસી ભાષાથી અજાણ્યો માણસ મોઢા સામે કાગળ
 ધરી રાખે, તેને આમ તેમ ઉથલાવે અને પછી કલ્પિત
 સમાચાર ગોઠવી કાઢીને કહી દે કે 'મિસ્ટર, તમારો કાકો મરી
 ગયો છે.' તો આ માણસને તમો કેવો કહેશો વાડ ? પણ

કોધરક્ત બનેલો બુનીનો દીકરો બાધાજ પૈસાનો ત્યાગ કરીને એકપણ પૈસો લીધા વિના ઘર ત્યાગીને ચાલ્યો જાય, એ પ્રસંગની મહત્તા વિચારો.

ઈચ્છા છતાં ત્યાગ કરવો પડે છે.

આ પ્રસંગમાં એ છોકરાને શું લક્ષ્મી ઉપર તિરસ્કાર આવ્યો છે એમ તમે કહોશો ? નહિજ ! જો કેઈ સારો માણસ વચ્ચે પડે અને એના બાપને સમજાવીને એ મિષ્ટાન્ન તને સમાન રીતે વહેંચાવે તો પછી એ છોકરો એ પૈસા લેવાની ના પાડે ખરોડે ? નહિજ. પોતાનો યુવાન પુત્ર મરણ પામે અને યુવાન વધૂ વિધવા થાય એ સંયોગોમાં માતા મિષ્ટાન્ન ત્યાગી દે છે પરંતુ ધારો કે દેવ સાક્ષાત્ થઈને પેલા છોકરાને સજીવન કરી આપે તો પછી પેલી માતા મિષ્ટાન્નનો ત્યાગ કરે ખરી કે ? કહેવાનો અર્થ એ છે કે આ છોકરાને તથા એ માતાને લક્ષ્મી કે મિષ્ટાન્ન ઉપર તો ત્યાગ આવેલોજ નથી, તેઓ મિષ્ટાન્ન અથવા લક્ષ્મી તો ઝંખે છેજ પરંતુ સંસારના પ્રતિકૂળ સંયોગોની છાયાને લીધેજ એ પદાર્થોની તેમને ઈચ્છા છતાં તેમને એ પદાર્થોથી દૂર રહેવું પડે છે—એક રીતે કહીએ તો નિરૂપાયવશતાથીજ બળાતકારે તેમને દૂર રહેવું પડે છે આવી સ્થિતિમાંજ માત્ર દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કામ કરે છે.

દુઃખગર્ભિતપાણું ક્યારે ઉઠી જાય ?

અમુક પદાર્થ અથવા અમુક સ્થિતિ પ્રત્યે પ્યાર છે પરંતુ એ પદાર્થ અથવા એ સ્થિતિ અશક્ય છે એટલે તેના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા થતી નથી અને તેના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરીને

તે પ્રમાણે પ્રવર્તાતું નથી એ સ્થિતિમાં ઇષ્ટ પદાર્થોથી દૂર રહેવું એ દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય છે પરંતુ જ્યાં એ પદાર્થોના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરવામાં આવે છે અને તે પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ પણ થાય છે એટલે ત્યાંથી દુઃખગર્ભિતપણું ઉડી જાય છે. પછી વૈરાગ્યને માર્ગે ને પ્રવૃત્તિ થાય. સાધુત્વને માર્ગે ને પ્રવૃત્તિ થાય તે પ્રવૃત્તિ અથવા તે સાધુતાને આપણે કોઈપણ રીતે દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કહી શકતા નથી.

કોણિક અને ચેડા મહારાજ.

મગધ નરેશ શ્રેણિક મહારાજ અને ચેડા મહારાજનો પ્રસંગ અહીં વિચારવાની ખાસ જરૂર છે. ચેડા મહારાજને ઘણી પુત્રીઓ હતી તેમાં ચેલણા અત્યંત સ્વરૂપવતી હતી. શ્રેણિક મહારાજ પોતાના પુત્ર અભયકુમારની સહાયતાથી ચેલણાને પરણી શક્યા હતા. શ્રેણિક મહારાજને ચેલણાથી હલ્લ, વિહલ્લ અને કોણિક એવા ત્રણ પુત્રો જન્મ્યા હતા. મહારાજ શ્રેણિકનો રાજમુકુટ શ્રેણિક પછી કોણિકને માથે મુકાયો હતો અને શ્રેણિકની એક દેવી મોતીની માળા તથા એક દેવી સિંચાણો હાથી રાજકુમાર હલ્લ વિહલ્લને મળ્યા હતા. એ માળા પહેરવાની એક વખતે કોણિકની પત્નીને ઇચ્છા થઈ! હલ્લ વિહલ્લ પાસે હાર માગ્યો. પણ તેમણે આપવાની ના પાડી દીધી અને તેથી હલ્લ વિહલ્લને મહારાજ કોણિક સાથે વેર બંધાયું. કોણિકના લયથી હલ્લ વિહલ્લ પોતાના માતામંડ ચેડા મહારાજને ત્યાં પહોંચી ગયા. કોણિકને ખબર પડી કે હલ્લ વિહલ્લને મહારાજ ચેડાએ આશ્રય આપ્યો છે. એટલે તેજ દાણે મહારાજ કોણિકે ચેડા મહારાજ

ત્યાં ધર્મનો નિશ્ચય હતો.

શ્રીમાન્ ચેડામહારાજ ગળે શીલા બાંધીને મરણને માટે પડ્યા એ; વાત તો સાચી છે. પરંતુ એમ કરતાં પહેલાં તેમણે વ્રતપચ્ચક્ષ્યાણુ દીધાં હતાં પાપ વોસરાવવાનું કયું હતું. તેથી જ તેમણે કરેલા કાર્યને ધર્મતત્વને બધું નારા શાસ્ત્રકાર મહારાજતેજોએ દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કહ્યું નથી! હવે તમે વિચાર કરો કે અહીં આત્મઘાતમાં અને ચેડા મહારાજની સ્થિતિમાં શું તફાવત છે? તફાવત માત્ર એટલો જ છે કે ચેડામહારાજ એમને એમ કુવામાં પડ્યા ન હતા પરંતુ વ્રતપચ્ચક્ષ્યાણુ, આલોચન, નિંદન, ગર્હન એ સઘળું કરી તત્પશ્ચાત્ જ તેમણે અંપાપાત કર્યો હતો. વ્રતપચ્ચક્ષ્યાણુની જે પ્રવૃત્તિ ચેડામહારાજે કરી હતી તેજ કારણથી તેમનો વૈરાગ્ય દુઃખગર્ભિત ગણાયો ન હતો! અર્થાત્ આ ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે વ્રત પચ્ચક્ષ્યાણુદિની સત્પ્રવૃત્તિ એ દુઃખગર્ભિતપણુને ટાળનારી જ છે.

આને જેઓ દુઃખગર્ભિતતાની વાતો કરે છે તેવાની મનઃ સ્થિતિનો તમારે ખ્યાલ કરવાની જરૂર છે. કોઈ માણસ વ્રતપચ્ચક્ષ્યાણુમાં આવે છે એટલે તરતજ આજના ટીકાકારો આંદલો ચોડી દેવા તૈયાર જ છે! સામાન્ય અવસ્થા હોય, રાજબૈલવ તો દૂર રહ્યો પણ સાધારણ દશા હોય ખાદ્યપીણ્ય સુખ હોય બીજી કંઈ દુરાવસ્થા ન હોય અને તે વિરતિ લે તો પણ આપણા બટકબોલા ટીકાકારો તરત તેને કપાલે આંદલો કરી દેવા તૈયારજ છે કે અરે! આતો દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય છે? આ આજના ટીકાકારોના હાથમાં બિ-

આશ્રમોની પાસે અંશુકે કંકુ તો છેજ નહિ ? તેમની પાસે મેંશ તૈયાર છે. મેંશ અંશુકે ભરેલી તૈયાર રાખે છે અને જ્યાં જરા કોઈનું કંપાળ દેખાયું કે આ ટીકાકારે તેને કાળો આંદલો કરી દેવાને તો બિચારા તૈયાર થઈને ઉભેલાજ હોય છે ! આવા ટીકાકારોએ આંદલો કરવાતું પોતાજ ભલા માટે છોડી દે એમાંજ તેઓનું કલ્યાણ છે. પરંતુ ટીકાનેજ જીવન માનનારા તેમને કોણ સમજાવી શકે ?

તમારો આંદલો નકામો છે.

જેઓ ધર્મનિષ્ઠ છે, જેઓ ધર્મની આસ્થાવાળા છે, જેઓ ધર્મપ્રિય છે, તેવાના કંપાળમાં પણ આવા ટીકાકારો મેથનો આંદલો લગાવી દે છે, ત્યારે હવે દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કેને કહેવો તે સમજી લો. જે કોઈ દુનિયાદારીના કારણસર કંટાળ્યા છે, એ કંટાળાના દુઃખમાં પણ તેઓ દુનિયાદારીનું સુખ માની રહ્યા છે. છતાં એ સુખ પણ હિસાબમાં રહે નહિ, એટલે એ સુખથી દૂર રહેવાની પ્રવૃત્તિ આદરે એનું નામ તે દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય છે. દુઃખ આવી પડ્યું હોય છતાં એ દુઃખમાં પણ જે આત્મહિતજીવિને ધારણ કરે છે, મત પચ્ચક્ષ્ણાણુની પ્રતિજ્ઞા કરે છે અને જીંદગીનો અંત લાવે છે તેવા પ્રસંગોને શાસ્ત્રકારે કદી પણ દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કહેતાજ નથી. એકા મહારાજનું દૃષ્ટાંત અહીં ફરી વિચારજો. તેનું રાજ્ય જાય છે, સામ્રાજ્ય નષ્ટ થાય છે, અદાર માંડલિક રાજ્યો આક્રમ્ય જાય છે, પોતાની નગરી નષ્ટ થઈ ત્યાં ખેતર થાય છે અને તેથી તે અંધાધોળી કરે છે છતાં ત્યાં મત પચ્ચક્ષ્ણાણુની પ્રવૃત્તિ થાય છે. એટલાજ

ત્યાં ધર્મનો નિશ્ચય હતો.

શ્રીમાન્ ચેડામહારાજ ગળે શીલા ખાંધીને મરણને માટે પડ્યા એ; વાત તો સાચી છે. પરંતુ એમ કરતાં પહેલાં તેમણે વ્રતપચ્ચક્ષણાણુ ક્ષીધાં હતાં પાપ વેસરાવવાનું કયું હતું. તેથી જ તેમણે કરેલા કાર્યને ધર્મતત્વને બળુ નારા શાસ્ત્રકાર મહારાજનોએ દુઃખગર્ભિત ગૈરાગ્ય કહી નથી! હવે તમે વિચાર કરો કે અહીં આત્મઘાતમાં અને ચેડા મહારાજની સ્થિતિમાં શું તફાવત છે? તફાવત માત્ર એટલો જ છે કે ચેડામહારાજ એમને એમ કુવામાં પડ્યા ન હતા પરંતુ વ્રતપચ્ચક્ષણાણુ, આલોચન, નિંદન, ગર્હન એ સઘળું કરી તત્પશ્ચાત્ જ તેમણે અંખાપાત કર્યો હતો. વ્રતપચ્ચક્ષણાણુની જે પ્રવૃત્તિ ચેડામહારાજે કરી હતી તેજ કારણથી તેમનો ગૈરાગ્ય દુઃખગર્ભિત ગણાયો ન હતો! અર્થાત્ આ ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે વ્રત પચ્ચક્ષણાણુક્રિની સત્પ્રવૃત્તિ એ દુઃખગર્ભિતપણાને ટાળનારી જ છે.

આને જેઓ દુઃખગર્ભિતતાની વાતો કરે છે તેવાની મનઃ સ્થિતિનો તમારે ખ્યાલ કરવાની જરૂર છે. કોઈ માણસ વ્રતપચ્ચક્ષણાણુમાં આવે છે એટલે તરતજ આજના દીકાકારો આંદોલો આડી દેવા તૈયાર જ છે! સામાન્ય અવસ્થા હોય, રાજવૈભવ તો દૂર રહ્યો પણ સાધારણ દશા હોય ખાદેપીદે ગુખ હોય બીજી કાંઈ દુરાવસ્થા ન હોય અને તે વિરતિ લે તો પણ આપણા બટકોગોડા દીકાકારો તરત નેન કપાલે આંદોલો કરી દેવા તૈયારજ છે કે અરે! આનો દુઃખગર્ભિત ગૈરાગ્ય છે? આ આજના દીકાકારોના હાથમાં નિ-

ગ્રામ્યોની પાસે અંગુઠે કંકુ તો છેજ નહિ ? તેમની પાસે મેંશ તૈયાર છે. મેંશ અંગુઠે ભરેલી તૈયાર રાખે છે અને જ્યાં જરા કોઈનું કપાળ દેખાયું કે આ ટીકાકારો તેને કાળો આંદલો કરી દેવાને તો ખિચારા તૈયાર થઈને ઉભેલાજ હોય છે ! આવા ટીકાકારોએ આંદલો કરવાનું પોતાજ ભલા માટે છોડી દે એમાંજ તેઓનું કલ્યાણ છે. પરંતુ ટીકાનેજ જીવન માનનારા તેમને કોણ સમજાવી શકે ?

તમારો આંદલો નકામો છે.

જેઓ ધર્મનિષ્ઠ છે, જેઓ ધર્મની આસ્થાવાળા છે, જેઓ ધર્મપ્રિય છે, તેવાના કપાળમાં પણ આવા ટીકાકારો મેંશનો આંદલો લગાવી દે છે, ત્યારે હવે દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કેને કહેવો તે સમજી લો. જે કોઈ દુનિયાદારીના કારણસર કંટાળ્યા છે, એ કંટાળાના દુઃખમાં પણ તેઓ દુનિયાદારીનું સુખ માની રહ્યા છે. છતાં એ સુખ પણ હિસાબમાં રહે નહિ, એટલે એ સુખથી દૂર રહેવાની પ્રવૃત્તિ આદરે એનું નામ તે દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય છે. દુઃખ આવી પડ્યું હોય છતાં એ દુઃખમાં પણ જે આત્મહિતબુદ્ધિને ધારણ કરે છે, મત પચ્ચક્ષણાણી પ્રતિજ્ઞા કરે છે અને જીંદગીનો અંત લાવે છે તેવા પ્રસંગોને શાસ્ત્રકારો કહી પણ દુઃખગર્ભિત વૈરાગ્ય કહેતાજ નથી. એક મહારાજનું દષ્ટાંત અહીં કરી વિચારજો. તેનું રાજ્ય વતય છે, સામ્રાજ્ય નષ્ટ થાય છે, અદાર માંડલિક રાજાઓ આક્રમણ વતય છે, પોતાની નગરી નષ્ટ થઈ ત્યાં ખેતર થાય છે અને તેથી તે ઝંપાપાત કરે છે છતાં ત્યાં મત પચ્ચક્ષણાણી પ્રવૃત્તિ થાય છે. એટલાજ

(૩)

માતૃગતન્નતિનું મહત્વ.

આ રીતે પુનઃ જરા પહેલાથી આપણે વિચારેલા કમને તપાસી જોઈએ. સંસારસાગરમાં ચોર્યાસી લાખ યોનિ છે. ચોર્યાસી લાખ યોનિમાં ગર્ભજનનાં સ્થાન બહુ થોડા છે, તે સઘળામાં મનુષ્યલવ દુર્લભ છે, મનુષ્યલવની પ્રાપ્તિ થાય તો પણ આર્યક્ષેત્ર મળવું એ મહાદુર્લભ છે, આર્યક્ષેત્રમાં પણ આર્યકુળ દુર્લભ છે અને તેમાંએ શ્રાવકકુળ એ તો અતિદુર્લભ વસ્તુ છે. હવે તમે શ્રાવકકુળ ઉપર આવી પહોંચ્યા છો. પરંતુ તે છતાં પણ જ્ઞાતિનો વિચાર અહીં શાસ્ત્રકારોએ કર્તવ્ય માન્યો છે. બાપ-પિતાના ઉપરથી કુળ ગણાય છે, પરંતુ જ્ઞાતિ તો માતા ઉપરથીજ સિદ્ધ થાય છે. પિતા જે પક્ષ હોય તે કુળ કહેવાય છે અને માતાનો જે પક્ષ હોય તે જ્ઞાતિ કહેવાય છે, પિતા સારા હોય, કુળવાન હોય ધર્મશ્રદ્ધાવાળા હોય છતાં પણ સુજ્ઞાતિ મેળવવી એ શ્રાવક કુળ મેળવ્યા પછી પણ મહાદુર્લભ છે, અને એવી સુજ્ઞાતિ પણ શુભ ક્રિયાઓદ્વારા સારાં કર્મો બાંધ્યા હોય તે તેથી પ્રાપ્ત થનારી છે અન્યથા નહિ ! પિતા કરતાં બાપા ધાર્મિક સંસ્કાર પાડવામાં માતાનું મહત્વ વધારે છે. પિતૃચુસ્ત શ્રાવક હોવા છતાં માતા મિથ્યાત્વીના કુળની હોય કેટલું પણ જ્ઞાતિના સંશય વિના પણ આપણે એમ કહી શકી કે બાપજનો જન્મ બગડ્યા વિના સંતાનો નથી જ !

સુભદ્રાનું મહત્વ વિચારો.

માતાની જ્ઞાતિનું મહત્વ કેટલું છે ?

૫૫૫

સતીના દૃષ્ટાંત ઉપરથી ચારી રીતે સમજી શકીએ છીએ. સુલદ્રા એક ચુસ્ત જૈનગૃહસ્થની પુત્રી હતી. તેનું સૌંદર્ય એટલું બધું આકર્ષક હતું કે અનેક પુરુષો તેને વરવાની ઇચ્છા કરતા હતા. જેવટે એક અજૈન બૌદ્ધે એવો વિચાર કર્યો કે હું અજૈન છું એટલે સુલદ્રાનો પિતા સુલદ્રા મને આપવાનો નથી. આથી તે નામધારી જૈન બન્યો અને સુલદ્રાને પરણ્યો. પેલો બૌદ્ધ સસરાના કહેવાથી પોતે બુદ્ધો રહ્યો છે એથી પોતાની જૈનપુત્રીમાં બૌદ્ધના સંસ્કાર ન પડે, પરણ્યા પછી પોતાને પરણનારે કેવો પ્રયત્ન કર્યો છે તે વાત સુલદ્રાના સમજવામાં આવી ગઈ. સુલદ્રાએ પોતાના લાગ્યમાં જે લખ્યું હતું તે થયું છે એમ માનીને તેણે સંતોષ માન્યો અને તે પોતાના જૈનાચાર બરાબર રીતે પાળવા લાગી સુલદ્રાના સાસુસસરા અજૈન હતા. તેમને સુલદ્રાનો જૈનાચાર શક્યની માફક ખૂંચવા લાગ્યો. હવે એવું બન્યું કે એક દિવસ સુલદ્રા બારણે ઉભી હતી એવામાં એક તપસ્વી જૈન સાધુ ત્યાંથી પસાર થતા હતા. સાધુના નેત્રમાં રસ્તામાં ચાલતાં કાંઈક જાણતું તણબલું પર્યું હતું અને તેથી તેમની આંખ લાલ-જેડને તેમને કહ્યું. “મહારાજ! આપના નેત્રમાં કાંઈક તરબું પડ્યું છે માટે જો આપ ઉભા રહો તો તમારા આંખમાંનું તરબું હું કાઢી નાંખું!” સાધુ અનુચ્છ કરીને ઉભા રહ્યા એટલે સુલદ્રાએ પોતાની હાલ તેમની આંખમાં કેવી બેઠી

(૩)

માતૃગતજાતિનું મહત્વ.

આ રીતે પુનઃ જરા પહેલાથી આપણે વિચારેલા કમને તપાસી જોઈએ. સંસારસાગરમાં ચોર્યાસી લાખ યોનિ છે. ચોર્યાસી લાખ યોનિમાં ગર્ભજનાં સ્થાન બહુ થોડા છે, તે સઘળામાં મનુષ્યલવ દુર્લભ છે, મનુષ્યલવની પ્રાપ્તિ થાય તો પણ આર્યક્ષેત્ર મળવું એ મહાદુર્લભ છે, આર્યક્ષેત્રમાં પણ આર્યકુળ દુર્લભ છે અને તેમાંએ શ્રાવકકુળ એ તો અતિદુર્લભ વસ્તુ છે. હવે તમે શ્રાવકકુળ ઉપર આવી પહોંચ્યા છો. પરંતુ તે છતાં પણ જાતિનો વિચાર અહીં શાસ્ત્રકારોએ કર્તવ્ય માન્યો છે. બાપ-પિતાના ઉપરથી કુળ ગણાય છે, પરંતુ જાતિ તો માતા ઉપરથીજ સિદ્ધ થાય છે. પિતાનો જે પક્ષ હોય તે કુળ કહેવાય છે અને માતાનો જે પક્ષ હોય તે જાતિ કહેવાય છે, પિતા સારા હોય, કુળવાન હોય, ધર્મશ્રદ્ધાવાળા હોય છતાં પણ સુજાતિ મેળવવી એ શ્રાવકકુળ મેળવ્યા પછી પણ મહાદુર્લભ છે, અને એવી સારી જાતિ પણ શુભ ક્રિયાઓદ્વારા સારાં કર્મો આંધ્યા હોય તોજ તેથી પ્રાપ્ત થનારી છે અન્યથા નહિ ! પિતા કરતાં બાળકને ધાર્મિક સંસ્કાર પાડવામાં માતાનું મહત્વ વધારે છે. પિતા ચુસ્ત શ્રાવક હોવા છતાં માતા મિથ્યાત્વીના કુળની હોય તો કેમ પણ જાતના સંશય વિના પણ આપણે એમ કહી શકીશું કે બાળકનો જન્મ બગડ્યા વિના રહેવાનો નથીજ !

સુભદ્રાનું મહત્વ વિચારો.

માતાની જાતિનું મહત્વ કેટલું છે તે આપણે સુભદ્રા

સ્ત્રીના દષ્ટાંત ઉપરથી સારી રીતે સમજી શકીએ છીએ.
 સુલદ્રા એક ચુસ્ત જૈનગૃહસ્થની પુત્રી હતી. તેનું સૌંદર્ય
 બેટકું બધું આકર્ષક હતું કે અનેક પુરુષો તેને વરવાની
 ઇચ્છા કરતા હતા. છેવટે એક અજૈન બૌદ્ધે એવો વિચાર
 ઝોંકે હું અજૈન છું એટલે સુલદ્રાનો પિતા સુલદ્રા મને
 આપવાનો નથી. આથી તે નામધારી જૈન બન્યો અને સુલ-
 ને પરણ્યો. પેલો બૌદ્ધ સસરાના કહેવાથી પોતે જુદો રહ્યો છે
 થી પોતાની જૈનપુત્રીમાં બૌદ્ધતા સંસ્કાર ન પડે, પરણ્યા પછી
 પોતાને પરણનારે કેવો પ્રયત્ન કર્યો છે તે વાત સુલદ્રાના
 મનમાં આવી ગઈ. સુલદ્રાએ પોતાના લાગ્યમાં જે લખ્યું
 હતું તે થયું છે એમ માનીને તેણે સંતોષ માન્યો અને તે
 પોતાના જતાચાર બરાબર રીતે પાળવા લાગી સુલદ્રાના
 સાચુસસરા અજૈન હતા. તેમને સુલદ્રાનો જતાચાર શક્યની
 માફક ખૂંચવા લાગ્યો. હવે એવું બન્યું કે એક દિવસ સુલદ્રા
 બારણે ઉભી હતી એવામાં એક તપસ્વી જૈન સાધુ ત્યાંથી
 પસાર થતા હતા. સાધુના નેત્રમાં રસ્તામાં ચાલતાં કાંઈક
 ધસતું તણખડું પડ્યું હતું અને તેથી તેમની આંખ લાલ-
 ચોળ બની તેમાંથી પાણી ઝરી રહ્યું હતું. સુલદ્રાએ સાધુને
 જોઈને તેમને કહ્યું. “મહારાજ! આપના નેત્રમાં કાંઈક તરણું
 પડ્યું છે માટે જો આપ ઉભા રહો તો તમારા આંખમાંનું
 તરણું હું કાઢી નાંખું!” સાધુ અનુચિત કરીને ઉભા રહ્યા
 એટલે સુલદ્રાએ પોતાની જાલ તેમની આંખમાં ફેરવી જે
 જાલના કચકરા અચ્છાભાગને ચોંટીને પેડું તણખડું નીકળી ગયું
 સુલદ્રાએ પોતાની જાલ સાધુની આંખમાં ફેરવી તે સ

(૩)

માતૃગતજાતિનું મહત્ત્વ.

આ રીતે પુનઃ જરા પહેલાથી આપણે વિચારેલા ક્રમને તપાસી જોઈએ. સંસારસાગરમાં ચોર્યાસી લાખ યોનિ છે. ચોર્યાસી લાખ યોનિમાં ગર્ભજનાં સ્થાન બહુ થોડા છે, તે સઘળામાં મનુષ્યભવ દુર્લભ છે, મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ થાય તો પણ આર્યક્ષેત્ર મળવું એ મહાદુર્લભ છે, આર્યક્ષેત્રમાં પણ આર્યકુળ દુર્લભ છે અને તેમાંએ શ્રાવકકુળ એ તો અતિદુર્લભ વસ્તુ છે. હવે તમે શ્રાવકકુળ ઉપર આવી પહોંચ્યા છો. પરંતુ તે છતાં પણ જાતિનો વિચાર અહીં શાસ્ત્રકારોએ કર્તવ્ય માન્યો છે. બાપ-પિતાના ઉપરથી કુળ ગણાય છે, પરંતુ જાતિ તો માતા ઉપરથીજ સિદ્ધ થાય છે. પિતાનો જે પક્ષ હોય તે કુળ કહેવાય છે અને માતાનો જે પક્ષ હોય તે જાતિ કહેવાય છે, પિતા સારા હોય, કુળવાન હોય, ધર્મશ્રદ્ધાવાળા હોય છતાં પણ સુજાતિ મેળવવી એ શ્રાવકકુળ મેળવ્યા પછી પણ મહાદુર્લભ છે, અને એવી સારી જાતિ પણ શુભ ક્રિયાઓદ્વારા સારાં કર્મો બાંધ્યા હોય તોજ તેથી પ્રાપ્ત થનારી છે અન્યથા નહિ ! પિતા કરતાં બાળકને ધાર્મિક સંસ્કાર પાડવામાં માતાનું મહત્ત્વ વધારે છે. પિતા ચુસ્ત શ્રાવક હોવા છતાં માતા મિથ્યાત્વીના કુળની હોય તો કેઈ પણ જાતના સંશય વિના પણ આપણે એમ કહી શકીશું કે બાળકનો જન્મ બગડ્યા વિના રહેવાનો નથીજ !

સુભદ્રાનું મહત્ત્વ વિચારો.

માતાની જાતિનું મહત્ત્વ કેટલું છે તે આપણે સુભદ્રા

પર પડશે. આમ ધારી રાબ્દએ રાણીઓને પાણી ભરવા
 મોકલી, પરંતુ તેઓ કાચા સુતરથી જ્યાં ચારણી બાંધીને
 કુવામાં મૂકે છે કે ત્યાંજ સુતરનો તાંતણો તૂટી ગયો. મન,
 વચન અને કાચાએ યુક્ત એવું સતીત્વ કેટલી રમ-
 લીઓ પાળે છે તે જાહેર થયું અને હજારો કુલકામિનીઓની
 બેઆબરૂ થઈ !

સતી પરીક્ષામાં પત્તાર.

હવે સુભદ્રાએ આ કાર્ય કરવા સાસુની રજા માગી
 સાસુએ જવાબ આપ્યો: “એસ! એસ! તારું સતીત્વ કેવું છે
 તે તો હું જાણું છું!” સુભદ્રા સસરા પાસે ગઈ ત્યાંથી પણ
 એજ જવાબ મળ્યો. પતિ પાસે રજા લેવા ગઈ ત્યારે પતિએ
 કહ્યું કે મારી માતા તો તારા ઉપર આવું આજ મૂકે છે
 પરંતુ મારે તારા ઉપર પ્રેમ છે માટે જો તારી મરજી હોય
 તો હું તને આ કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવાની રજા આપું છું.
 સુભદ્રા કુવા પાસે ગઈ અને તેણે સર્વ દેવ. યજ્ઞો આદિની
 સાન્નિધ્યતામાં કહ્યું કે, “હૈ દેવો, યજ્ઞો! અને શાસનદેવ-
 ત્વો જો મેં મન, વચન અને કાચાથી શ્રીલવૃત્ત પાળ્યું હોય
 તો આ કાર્ય મારે હસ્તે પૂરું થજે!” પ્રતિજ્ઞા કરીને સુભદ્રાએ
 ચાળણી કાચા તાંતણાએ બાંધીને કુવામાં મૂકી કે તરતજ
 સંભ્રમિત કરતી ચાળણી નીચે ઉતરી ગઈ પાણીથી ભરાઈ બહાર
 ચડી અને તેના પાણીથી ભરેલી અંજલિ સુભદ્રા. ત્યાં
 ચારણી પર છાંટે છે કે તુર્ત બારણું ઉઘડી ગયાં. સુભદ્રાએ ત્રણ
 બારણું ખોલી નાખ્યાં અને એક બારણું ખીણ સતીઓને
 તેમને પ્રભાવ દર્શાવવાને માટે બંધ રહેવા દીધું. અને

ભાવદયા છે એમ સમજાવે, પરંતુ 'અહીં' યાદ સંખવાનું છે કે જે પોતાની સ્થિતિને જોતાં નથી તે કદી પારકાની સ્થિતિ જોઈ શકતો નથી ! જે પોતાનું શરીર ન દેખે તે પારકાનું શરીર શી રીતે દેખવાનો હતો ? અર્થાત્ પરની ભાવદયા સ્વદયા વિના આવવી એ ઘણી મુશ્કેલ છે.

એક મરણની ખડીક છે પણ.....

જ્યાં સુધી આ ભાવદયા ન આવે ત્યાં સુધી તો તમારે એમજ સમજી લેવાનું છે કે જાણે હુઆ છે ને જાણ્યાં ઉઘાડ્યાં છે ! જધા આત્માઓ એક આ ભવના મરણથી ડરે છે, પરંતુ તેઓ બીજા થનારા અનંતા મરણોથી કદી ડરતા નથી. આ સંબંધીનો આત્માને હજી વિચારજ આવ્યો નથી, અને જ્યાં એ સંબંધીનો વિચારજ નથી આવ્યો ત્યાં એ સંબંધીની પ્રવૃત્તિ તો હોયજ શાની ? પ્રસ્તુત વિચાર આ જીવ ને નથી છતાં તે વિચાર આત્મામાં જાગૃત કરનારી જો કોઈ પણ વસ્તુ હોય તો તે ભગવાન શ્રી જીનેશ્વરદેવનું શાસન છે. ભગવાન શ્રી જીનેશ્વરદેવના શાસન સિવાય આ વિચાર બીજા કોઈથી કોઈપણ રીતે આવવો શક્ય નથી. ભગવાન શ્રી જીનેશ્વરદેવનું વચન તમે જાણતા હો તો ન જાણતા હો તો પણ તમે સંસારની પાપ પ્રવૃત્તિ છે તેમાં ધસી રહ્યા છો અને એ વ્યવહાર તમારે હાથે ધરાયોજ જાય છે, એ વ્યવહારમાંથી તમોને ચેતાવીને સાવચેત કરનાર જો કોઈપણ શાસ્ત્ર હોય તો તે શ્રીમાન્ જીનેશ્વરદેવનું શાસન છે.

મોટામાં મોટો ઉપકાર.

ભગવાન જીનેશ્વરદેવનો જો આપણા પર કોઈ મોટામાં

એ ઉપકાર હોય તો તે એ છે કે તેમણે આપણને સદ્ગતિ
 અને દુર્ગતિના રસ્તા બતાવ્યા છે; સંસારગતિ કેવી
 િ ટાળી શકાય, મોક્ષ કેવીરીતે મેળવી શકાય, કર્મ આ-
 નાં કારણો કેવીરીતે રોકી શકાય, કર્મ કેવીરીતે બાંધી
 થ એ સઘળી વાતો શ્રીમાન્ જીનેશ્વરદેવોએ પોતાના
 જાનથી જાણીને આપણી આગળ પ્રત્યક્ષ કરી છે. અને તે
 શ્રીમાન્ જીનેશ્વરદેવોનો આપણા ઉપરનો લવ્ય ઉપકાર છે.
 આપણે શ્રીમાન્ જીનેશ્વરદેવોને પૂજીએ છીએ, તેમને આરા-
 ધીએ છીએ, તેમનું શુભચિન્તન કરીએ છીએ, તે સઘળાનું
 કારણ આ એકજ છે. તમે હીવામાં તેજ પૂરો અને હીવો
 સજાગવો છો એ હીવો તમારો રોજમેળ લખી આપતો નથી,
 તે તમારો હીરો પારખી આપતો નથી, તમારો ઘરનો કચરો
 સાફ કરી આપતો નથી, પરંતુ હીવાનું જો અજવાળું છે તો
 તમે એના તેજથી તમારાં સઘળાં કામો કરી શકો છો. કેઈ
 એમ કહેશે કે હીવા વિના પણ માણસ પોતે પોતાના અનુ-
 ભવ અને અનુમાનને આધારે કામો કરી શકે છે અને તેને
 પ્રકાશની જરૂર પડતી નથી. તો પછી પ્રકાશ આવશ્યક છે
 એ શા માટે માની લેવું જોઈએ?

શ્રી છનેશ્વરદેવોની ભક્તિ કરવાની કહી છે. આ સધળામાં મુખ્ય વાત સમજવાની એ છે કે આપણે જે પ્રમાણે કર્મ કર્યાં હોય તે જ પ્રમાણે આપણને ગતિ પણ મળે છે. આપણે કર્મો ખરાબ કર્યાં હોય તો સારી ગતિએ ઇશ્વર આપણને મોકલી આપે એવી ઇશ્વર પાસે મુદ્દલ તાકાત નથી. અથવા તો આપણાં કર્મો જ સારાં હોય તો આપણી સદ્ગતિ ટાળીને આપણને દુર્ગતિમાં નાંખવાની પણ ઇશ્વર ની પાસે પૈસાભારની તાકાત નથી !

માનવભવની થાપણ શી ?

આ બધા ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે આપણી સદ્-ગતિનો આધાર જે કોઈપણ ચીજ ઉપર હોય તો તે આપણાં કર્મો ઉપર છે. પરંતુ બીજા કશાના ઉપર નથી. હવે આપણે જે આ પેઢી ખોલી છે તેનો આધાર તપાસો. આપણી આ માનવભવની પેઢીમાં ત્રણ રકમો જમા કરેલી છે ૧ પાતળા કપાચ, ૨ દાનરૂચિપણું અને ૩ સદ્ગુણપણું. સ્વભાવે પાતળા કપાચ હોય અર્થાત્ ધરણારને ઝાંઝે થતા કપાચો પાતળા હોય તો તે આ મનુષ્યપણાની પેઢીની એક થાપણ છે. હવે કોઈ એમ કહેશે કે થાપણથી જ મનુષ્યપણાની પ્રાપ્તિ થાય છે તો એ થાપણ તો બધાજ એકેન્દ્રિયોમાં પણ દ્રષ્ટિએ પડે છે. તો પછી બધાજ એકેન્દ્રિયો માનવચોનિર્માન આવના હોવા ક્ષેત્રએ. આનો જવાબ એ છે કે પાતળા કપાચો સાથે બીજી થાપણ તે દાનરૂચિ છે. પણ અહીં યાદ રાખજો કે દાનરૂચિ અને દેવું એમાં આસમાન જમીનનો ફેર છે. કોઈ એક પાક દાનમાં આપે એથી તેનામાં દાનરૂચિપણું નથી એમ સમ-

હવે ત્રીજી વાત વિચારો. સ્વભાવે પાતળા કપાયો હોય અને દાનરૂચિપણું હોય, છતાં જે દુર્ગણાથી યુક્ત હોય, લુચ્ચો, નિંદાખોર, નિર્લજ્જ અને નીતિહીન હોય, તે આત્મા પણ માનવભવ ન જ બાંધી શકે. જેનામાં સ્વભાવે પાતળા-કપાય હોય, જેનામાં દાનરૂચિપણું હોય લજ્જાળું, દાંદિપ્ત્ય-આદિ સદ્ગુણો હોય તો તેવાજ ગુણવાળો માનવભવ બાંધી શકે છે. તમે આ મહાપવિત્ર એવું ભગવાન્શ્રીજીનેશ્વરદેવનું શાસન પામ્યા છો, તે છતાં આ ત્રણ વસ્તુ તમારે મેળવી કેવી મુશ્કેલ છે ? તો પછી જે આત્મા અજ્ઞાન છે જેનામાં આત્મા ઉદ્ભવ થયો જ નથી, તેને એ વસ્તુ મેળવવી કેટલી ત હોય ? તેનો વિચાર કરો. આટલા જ માટે કારણ; જે માનવભવ કેવો મુશ્કેલ છે તે જણાવવામાં આવ્યું

આ માનવભવ આટલો દુર્લભ છે તેને મેળવવા માટે આપણે આત્માને કોઈ દિવસ પુછ્યું છે કે મારામાં આ ત્રણ ગુણો છે કે નહિ ? અને આ ત્રણ ગુણો જો નહિ હોય તો ફરી માનવભવ મળી શકશે નહિ. તેમજ હું કોણ છું ? ક્યાંથી આવ્યો છું ? ક્યાં જવાનો છું ? તે વિચાર કરકેમંથ્ર કરશો તો આપોઆપ પાતળાકપાય વિગેરે ગુણોને કેળવવા મન થશે અને પરિણામે નિસ્તાર પ્રાપ્તશો.

કાચખૂંટી બગવાન સમાજના વાચકશ્રી મહાશય શ્રી હરિવંશ શ્રી અને ધર્મના સ્વીકારને કે શ્રદ્ધા વાચક સ્વીકારવાવાળા આત્માના શુભ પરિણામને સમ્બંધિત તરીકે ગણાવવાનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટીને જગતના પદાર્થોમાં ઉત્પાદકતરીકે વિભાગ અને તે ઉત્પાદક વિભાગોને તત્ત્વ તરીકે માનવું તેનેજ સમ્બંધિત તરીકે એટલે આછામાં આછા આવક તરીકે ગણાવે છે.

જે કે કોઈપણ આસ્તિક દર્શન ઉપ-અહુપ-પુણ્ય-પાપ-કર્મ આવવાનાં સાધનો-કર્મોનું બંધાવવું-કર્મોનું શેકાવવું, કર્મોનું તુટવું અને મોક્ષ એ નવપદાર્થોને નથી માનતો એમતો નથીજ અર્થાત્ સર્વ આસ્તિક દર્શનકારોને એ ઉત્પાદક નવપદાર્થોને માનવાનું થાયજ છે અને તે માનવાની ફરજ તેના દર્શનકારો તેને પાડે છે, પરંતુ ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજના શાસનને અનુસારનારા મહાત્માઓ શિવાય

કોઈપણ દર્શન કે મતવાળો તરવોની વ્યવસ્થામાં એ જવાદિક નવ પદાર્થોને તરવ તરીકે માનતો કે જણાવતોજ નથી. અને તેથીજ એમ કહી શકાય કે અન્યદર્શનકારો જવાદિક નવે પદાર્થોને માનવાવાળા છતાં પણ તેઓ તે જવાદિક નવ પદાર્થોને તરવ તરીકે તો માનતાજ નથી. તે જવાદિક નવ પદાર્થોને તરવ તરીકે માનનારો જો કોઈપણ વર્ગ હોય તો તે કેવલ ભગવાન્ જિનેન્દ્ર મહારાજના શાસનને અનુસરનારોજ વર્ગ છે. જેનીઓનું કર્તવ્ય પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે માત્ર જવાદિક નવપદાર્થોને સ્વીકારવા માત્રથી પૂર્ણ થાય છે એમ કોઈપણ પ્રકારે માની શકાય નહિ, પરંતુ જૈનધર્મને અનુસરનારોઓનું લક્ષ્યગિન્દ્ર આશ્રવઆદિના ત્યાગ અને સંવર આદિના આદરને માટેજ અહર્નિશ હોય છે. અને તેથીજ તે જૈનો પોતાના રૂવાડે રૂવાડામાં ફળમેવ નિર્ગમ્યે પાવયણે અદ્વે પરમદ્વે સેસે અનદ્વે અર્થાત્ આ નિર્જન્ય પ્રવચનજ અર્થ છે. પરમાર્થ છે અને તે શિવાય જગત્ની જે કોઈપણ ચીજ કે પ્રવચનો તે ભયંકરમાં ભય કર અનર્થકારક છે. એકલી આવી વાસનાને પોતે ધારણ કરનારા હોય તેજ જૈનો કહેવાય છે એમ નથી, પરંતુ જગત્ના કોઈપણ અન્ય દર્શન કે મતવાળો તેની સન્મુખ હાજર થાય ત્યારે એ જ ફળમેવ નિર્ગમ્યે પાવયણે અદ્વે પરમદ્વે સેસે અનદ્વે ચંદ્રકારો રેડવાને માટેજ કટિણદ્વ થાય. એટલે અન્યદર્શનકારોની આગળ આવી રીતે જૈનમતની સત્યતા બહાર કરવાના પરિણામેજ જૈનધર્મીઓએ અન્યધર્મીઓની સાથે મત્રવ્યવહારમાં જય-જિનેન્દ્ર લખવાનો વ્યવહાર રાખી શકાય. યાદ રાખવું કે

લગવાન્ જિનેશ્વર મહારાજના મતને અનુસરનારાઓનો તો મુખ્ય ધર્મ એ છે કે લગવાન્ જિનેશ્વરમહારાજના મતને અનુસરનારા જે હોય તે સર્વને પ્રણામ કર્યા કે લખ્યા શિવાય રહી શકેજ નહિ, અર્થાત્ જેઓ પરસ્પર સાધર્મિકપણું હોવા છતાં પત્રમાં જયજિનેન્દ્ર લખવાની ટેવ રાખે છે તેઓ ખરેખર જનદર્શનને અનુસરનારાની કે જૈનદર્શનની કિંમતને સમજનારા નથી. તરવ એટલુંજ કે જૈનદર્શનને અનુસરનારાઓને પ્રણામજ લખવા અને અન્ય દર્શનકારોના પત્રમાંજ જયજિનેન્દ્રનું વાક્ય કે જે હ્રુણમેવ નિર્ગમ્યેત્તું એક કોડ વાક્ય તરીકે છે. માટે જૈનદર્શનને અનુસરનારાઓએ લખવા બોલવામાં અંગીકારની સુંદરતાને સૂચવનાર શબ્દોનો તથા ધર્મીના બહુમાનનો ખ્યાલ રાખીને પ્રવર્તવું જોઈએ.

ધર્મવૃક્ષ

પ્રભુ શ્રી જિનેશ્વર લગવંતે પ્રરૂપેલ ધર્મ એ વૃક્ષ છે, સમ્યક્ત્વ એ એનું મૂળ છે, સિદ્ધાન્તો એ એનું થડ છે ત્રણો (દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિ) એ એની ડાળીઓ છે, અકાર હંતર શીલનાં અંગો એ પાંદડાં છે, દેવની ઋદ્ધિ, મનુષ્યની ઋદ્ધિ, એ પુષ્પો છે, એ ધર્મવૃક્ષ, જિનેશ્વર લગવંતના વચ્ચનોડપી પાણીની નીકથી નિરંતર સીંચાય છે, અને પ્રાન્ત એમાંથી નિર્વાણ-મોક્ષરૂપી ફળ મળે છે, આવા વૃક્ષને હંમેશાં આદરો, સેવો, અનંતા સાધુ વિગેરેએ આ વૃક્ષ આદરી રાખી નિર્વાણ ફળને મેળવ્યું છે.

આગમ અને તેની અવિચ્છિન્નતા.

સકલ જૈન જનતાને આ વાત તો ધ્યાનમાં જ છે કે જૈન શાસનનું મુખ્ય ધ્યેય મોક્ષની પ્રાપ્તિ સિવાય બીજું કંઈ નથી. જો કે અન્યમતવાળાઓ પણ જોનાથી ઉત્પત્તિ અને મોક્ષની સિદ્ધિ થાય તેને ધર્મ કહે છે, અને જૈનશાસ્ત્રકારો પણ તે જ પ્રમાણે મોક્ષ અને સ્વર્ગની સિદ્ધિને કરનાર એટલે સ્વર્ગ અને અપવર્ગને દેનાર ધર્મ છે એમ કહી ધર્મના સ્વર્ગ અને મોક્ષ બંને કૃષ્ણો જણાવે છે. છતાં જૈનશાસ્ત્રકારે સ્વર્ગને ઉદ્દેશ તરીકે નહિ જણાવતાં ખેતીમાં પરાજ ધાય તેની માફક માત્ર આતુષંગિક જણાવેલ છે, એટલું જ નહિ, પરંતુ જિનેશ્વર મહારાજના કોઈપણ શાસ્ત્રમાં દેવપણું, ઈંદ્રપણું, અકિપણું કે રાજપણું વિગેરે માટે ધર્મક્રિયા કરવાનું જણાવાયું નથી, જો કે શુદ્ધધર્મના આવરણથી દેવપણું વિગેરે થાય છે, અને શાસ્ત્રકારો પણ તપ સંયમથી દેવતાપણું, સમ્યક્ત્વથી વૈમાનિકપણું, એક શિવસના ચારિત્રથી પણ વૈમાનિકપણું, ઉપશમ-ધૈર્યમાં કાલ કરવાથી લવસપ્તમ દેવપણું, વિગેરે જણાવી ધર્મનું કૃષ્ણ સ્વર્ગ છે એમ જણાવે છે. વળી શ્રી જિનેશ્વર મહારાજની પૂજા, સામાયિક, પૌષધ અને દ્રાવકપણાથી પણ દેવપણું થવાનું જણાવે છે. પરંતુ તે બધાં કૃષ્ણને તેઓ પરાજની માફક આતુષંગિક કૃષ્ણ તરીકે જણાવે છે, એટલું જ નહિ, પરંતુ જો સ્વર્ગાદિપ્રાપ્તિરૂપ આશુદ્ધરૂપ આતુષંગિક કૃષ્ણ ને જોયો મુખ્ય કૃષ્ણ તરીકે ગણે તેને સમ્યક્ત્વ યોગેનું નથી એમ ચોક્કસપણે ગણે છે, અને તેવા છવોને મિથ્યાત્વીની દ્રશ્યમાં ગણે છે, અને એ જ કારણથી શાસ્ત્રકારો પંચપરમેષ્ઠિને નમ

સ્કાર કરવા જેવી એક ન્હાની ક્રિયામાં પણ સર્વ પાપના નાશદ્વારાએ મોક્ષરૂપી ફલ જણાવે છે. ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે કે જે કાળમાં મોક્ષની પ્રાપ્તિ થવાની યોગ્યતા હોય તે જ વખતે જૈનધર્મને માનનારાઓએ મોક્ષનો ઉદ્દેશ રાખવો એમ નથી, પરંતુ પાંચમા આરા જેવા મોક્ષ પ્રાપ્તિ નહિ થઈ શકે તેવા પણ વખતમાં ધર્મની ક્રિયા મોક્ષના ઉદ્દેશથીજ કરવાની છે, અને તેથીજ રાસકારે મોક્ષબુદ્ધિથી થતી ધર્મની આરાધના માટે આઠ ભવોનું નિરંતરપણું માને છે. એ અપેક્ષાએ વર્તમાન પાંચમા આરામાં પણ દરેક ભવ્યઆત્માએ સર્વ-કર્મના ક્ષયરૂપી મોક્ષનો ઉદ્દેશ રાખીને દેશવિરતિ કે સર્વ-વિરતિધર્મમાં પ્રવર્તવાનું હોય છે તે ધર્મ ગ્રાન્યમતની અપેક્ષાએ ભલે એકલા તત્ત્વજ્ઞાન સ્વરૂપ કે ક્રિયાસ્વરૂપ ભલે હોય, પરંતુ જૈનધર્મની અપેક્ષાએ એકલી ક્રિયામાં પૂર્ણ ધર્મ નથી. તેમજ એકલા જ્ઞાનમાં પણ ધર્મ નથી, કિંતુ જન-ધર્મની અપેક્ષાએ તો જગતમાં જેમ રથમાં બે ચક્ર જોઈએ અને તે બન્ને સરખાંજ હોવાં જોઈએ. તેવીજ રીતે જ્ઞાન અને ક્રિયા બન્ને હોવા સાથે બન્નેની સરખાવટ હોવી જોઈએ. આ કારણથી શ્રી જૈનશાસનમાં દ્વાદશાંગીની ઉત્પત્તિની સાથે જ સંયમધર્મરૂપી ક્રિયાની પ્રવૃત્તિ માનવામાં આવી છે અને પાંચમા આરાના છેડે સંયમધર્મની સ્થિતિ માનતાં છેલ્લાં દુઃસ્પસહસ્રરિને શ્રી દશવૈકાલિક વગેરે આગમના જાણકાર માન્યા છે અને તેથીજ તેમને સંયમધર્મવાળા પણ માન્યા છે. એટલે સંયમધર્મના વ્યુત્પેદની સાથેજ શ્રુતધર્મનો વિરુદ્ધ માનવામા આવ્યો અને શ્રુતધર્મના વ્યુત્પેદની સાથે જ સંયમધર્મનો વ્યુત્પેદ માનવામાં આવ્યો, એટલે શ્રુતધર્મ

અને સંયમધર્મની પ્રવૃત્તિ જેમ સાથે થાય તેમ નિવૃત્તિ પણ સાથેજ થાય. માટે સંયમધર્મની કે જૈનધર્મની જેને જેને રક્ષા કરવી હોય તેને શ્રુતધર્મની પ્રવૃત્તિમાં પ્રથમ નંબર પ્રાપ્તો લેઈએ. આ વાત જેઓના ધ્યાનમાં હોય તેઓ ભગવાન જિનેન્દ્ર મહારાજે અર્થ થકી પ્રવર્તાવેલા અને ભગવાન મહારાજે સૂત્રથકી ગુથેલા આગમને જનધર્મના આધાર તરીકે માનવામાં કદી પણ ક્યાશ રાખશે નહિ. આમ્હું ત્યારે વિચારવામાં આવશે ત્યારે મહારાજાં દુમારપાળે પત્રી વસ્તુપાલ તેજપાલે અને સંઆમસોની (વંગેરે લાવિક) પાવકોએ શાસ્ત્રોદ્ધારને માટે અનર્ગલ દ્રવ્ય કેમ ખરચ્યું તે ભણ શકાશે, અને તે સમજવામાં આવશે તો કોઈપણ દ્વાળુ મનુષ્ય શ્રુતધર્મ જોઈશે આગમની અવિચ્છિન્નતા માટે ટિપ્પણ થયાં સિવાય રહેશે નહિ. 'ધ્યાન રાખવું' કે ખુંદ ગાનુ-રમહારાજના સંયમ અંગીકારની વળતે જ હ'ંદ્ર અને દેવ-ઓએ જે યુગધિ ચૂર્ણ અને પુષ્પની વૃષ્ટિ ગણધરમહારાજના મસ્તકે દ્વાદશાંગીરૂપી આગમની અનુસાર-વળતે કરવામાં આવી છે અને શાસ્ત્રાકાશોએ ધ્યાને ધ્યાને લખી છે. આમને ધ્યાનમાં લેનાર યુગ મનુષ્ય આગમ ઉપર જરૂર અવિ-લ પ્રીતિ ધારણ કરી તેની રક્ષાને માટે તન, મન અને ધનથી ટિપ્પણ થશે.

સમાપ્ત.

જિન આગમ દીપક છે.

અંધયારે મહાધોરે દીવો તાળં સરીરિણં ।

एवमन्नाणतामिस्से भीषणम्मि जिणागमो ॥१॥

ભાવાર્થ:—અત્યંત ભયંકર (કંઈપણ ન સૂઝે તેવા) અંધકારમાં પ્રાણિયોને જેમ દીપક રક્ષક (માર્ગદર્શક) છે, તેજરીતે અજ્ઞાન રૂપી ભયંકર અંધારામાં અથડતા જીવોને પ્રભુનાં પાપનાશક વચનો અર્થાત્ આગમ એજ દીપક છે.

